

Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey

Guia de seleccion de cursos de la Escuela Secundaria 2020-2021

Escuela Secundaria del Condado Norte de Monterey

Escuela Intermedia Central Bay

Centro de Estudios Independientes del Condado
Norte de Monterey



Mesa Directiva de Educación
Del Distrito Escolar Unificado del Condado
Norte de Monterey

Sra. Martha Chavarria, Presidente
Sra. Elizabeth Samuels, Secretaria
Sr. Adrian Ayala, Vice Presidente
Sra. Lillian Mulvey, Miembro
Sr. Kyle Samuels, Miembro



NUESTRA MISION

"Somos un Sistema escolar comunitario e innovador. Preparamos a los estudiantes desde el preescolar hasta la adultez, con las habilidades, el conocimiento y las actitudes que necesitarán para alcanzar sus metas de manera responsable y creativa, en una sociedad que cambia radicalmente".

NUESTRA DECLARACION DE PRINCIPIOS

Creemos en nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad.
¡Lo que soñamos, participamos y logramos juntos es importante!

VISION PARA EL APRENDIZAJE

Tenemos un sistema donde todos los estudiantes saben que todos los adultos creen en ellos y los apoyan; donde los estudiantes tienen acceso a oportunidades y tienen muchas opciones para el éxito; y donde todos trabajamos en colaboración, con la responsabilidad compartido de garantizar que CADA niño tenga éxito y prospere.

Superintendente
Kari Yeater
8142 Moss Landing Road
Moss Landing, CA 95039
www.nmcusd.org

Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey

Guía de Selección de Cursos

Esta guía contiene una lista de los cursos regulares que ofrecen las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey. En el índice, hemos enumerado los cursos programados.

Luego encontrarán una descripción de todos los cursos que incluye:

- ✓ Requisitos de graduación
- ✓ Los créditos que se deben obtener al completar con éxito el curso
- ✓ Si el curso es aprobado por UC/CSU como A-G “preparatoria universitaria” que se requiere para la elegibilidad para la admisión a la universidad
- ✓ Requisito previo que se requiera o recomiende antes de inscribirse en el curso
- ✓ Cursos de doble inscripción

Como Seleccionar un Curso de Estudio

Este guía de selección de cursos contiene información básica sobre los cursos de estudio ofrecidos en las escuelas secundarias del Condado Norte de Monterey. Repásala detenidamente. Mientras analizas sus opciones para el próximo año escolar, le pedimos que tenga en cuenta estas sugerencias:

- **Lee la información por si mismo**, No tome decisiones basadas en conjeturas o en tendencias, y recuerda que las opciones que son apropiadas para sus amigos quizás no lo sean **para ud.**
- **Usa los requisitos de graduación** de su año de graduación anticipado para marcar lo que ya cumplió y saber lo que aún tiene que completar. El Formularios de Planificación de 6 Años, también le ayudará a saber cuáles son los requisitos que deberás cumplir el año próximo.
- **Reúnase con su consejero/ coordinador** para asegurarse que tenga la información correcta, tal como su transcripción actual, el promedio de calificaciones y los créditos ganados. Sigue este plan para graduar y piensa en los requisitos de A-G. Aproveche al máximo su conferencia 1-a-1 con su consejero/a por medio de usar esta Guía para prepárese con sus preguntas, antes de su reunión.
- **Tome en consideración los requisitos para asistir a la universidad** al hacer sus selecciones. Si usted está indeciso sobre la universidad ahora, mantenga sus opciones abiertas por medio de tomar los cursos más rigurosos (A-G) que pueda.
- **Considere las Vías de Educación Técnica y Profesional (CTE)** Como una opción para el desarrollo profesional asiste la escuela secundaria. Estos cursos proporcionaran experiencia profesional y conexiones con profesionales de la fuerza laboral.
- **Involucre a sus padres** en su proceso de tomar estas decisiones.
- **Hable con miembros del personal** que conocen sus capacidades y/o aspiraciones.
- **Haga sus elecciones cuidadosamente.** Su futuro dependerá de ellos.

ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO NORTE DE MONTEREY

Las Escuelas Secundarias del Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey ofrecen una amplia gama de cursos para satisfacer las necesidades e intereses muy variados de los estudiantes. Cada escuela está diseñada para: preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos positivos y colaboradores de nuestra sociedad, a desarrollar las habilidades y las actitudes necesarias para triunfar, y preparar a todos aquellos que piensen en seguir una carrera que requiere más educación después de la secundaria por medio de colegios, estudios universitarios/profesionales, estudios vocacionales, certificados/ o la licenciatura.

Para preparar adecuadamente a nuestros estudiantes y proveerles la flexibilidad necesaria para satisfacer las múltiples necesidades de cada uno de ellos, las escuelas ofrecen una amplia gama de asignaturas además de las requeridas para la graduación de la escuela secundaria. También proveen servicios de consejería y orientación profesional que los preparan para estudios académicos avanzados y capacitarse en vocaciones cualificados o semi calificados.

Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey Ofrecen:

- Cursos que integran las habilidades de aprendizaje del siglo 21 (comunicación, colaboración, pensamiento crítico/ resolución de problemas y creatividad) Los cuales cumplan con los requisitos de graduación de NMCUSD
- Requisitos para la inscripción en la universidad, también llamados Requisitos A-G
- Cursos que proporcionan contenido riguroso alineado con los Nuevos Estándares de Currículo de California
- Clases de Honores y Colocación Avanzada que preparan a los estudiantes para tomar los exámenes de asignaturas AP para obtener créditos universitarios
- Cursos de Educación Técnica Profesional (CTE)
- Inscripción Doble
- Cursos de Alternativas Educativas de Educación Especial
- Enseñanza para los estudiantes con dominio limitado del Inglés (EL)
- Una variedad de cursos de Artes Visuales/ Artes Escénicas (VAPA)
- Una amplia selección de actividades extracurriculares, clubes, liderazgo y oportunidades para hacer trabajos de servicios comunitario
- Servicio de consejería académica, profesional, personal, social y emocional
- Comités y organizaciones para que los padres involucren y participen



Escuela Secundaria del Condado Norte de Monterey

13990 Castroville Blvd.,
Castroville, CA 95012
831-633-5221, 831-728-3654

Ideales Fundamentales de NMCHS: Cada estudiante tiene el derecho de tener oportunidades ilimitadas.

Visión de NMCHS: Los “Condors” están inspirados, decididos y preparados para graduarse y seguir estudiando y capacitándose mientras siguen su “vuelo” hacia la excelencia.

Misión de NMCHS: La Escuela del Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey se compromete con la excelencia: somos una comunidad escolar dedicada a preparar a los estudiantes académicamente, físicamente y socialmente para que contribuyan positivamente a un mundo cambiante.

PRIDE—Condor PRIDE es un programa para toda la escuela basado en el marco de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS). El equipo PRIDE facilita y presenta programas PRIDE para mejorar la participación de los estudiantes en toda la escuela. Con expectativas claras, los estudiantes participaran en el espíritu escolar que crea una cultura escolar positiva.

Participar-Para involucrarse e incluir a otros

Respetar-Mostrar consideración, aprecio y aceptación

Integridad-Ser honesto, sincero y rey en tus palabras y acciones

Determinación-Establecer metas y esforzarse por cumplir con las expectativas

Empoderado-Para luchar por lo mejor en todo momento

Administradores de la Escuela Secundaria del Condado Norte de Monterey

Dr. Chandalee Wood Directora
Krisit Tripp Vice Directora/Directora de Atletismo
Danette T. Sokacich Vice Directora/Orientacion y Servicios Estudiantiles

Consejeros de la Escuela Intermedia del Condado Norte de Monterey

Cathy Crume Grado 12
Jesus Galindo Grado 9
Jasmin Garnica Grado 11
Lupe Sanchez Grado 10
Eryka Garcia Consejera de Educación Universitaria y Profesional



Administración de Opciones Educativas y Equipo de Orientación Escolar

Ms. Aida Ramirez Directora
 Margarita Palacios..... Vice Directora / Opciones Educativas
 Lisa Martin Consejera Académica / Opciones Educativas
 Andrey Danilyuk.....Consejero Escolar de Salud Mental



Centro de Estudios Independientes del Condado Norte del Condado de Monterey

17500 Pesante Road, Rm 9
 Salinas, CA 93907
 (831) 663-6154

El Centro de Estudios Independientes de la Región Norte del Condado de Monterey (NMCCIS, por sus siglas en inglés) es una escuela de educación alternativa con un programa flexible que usa un modelo de aprendizaje mixto donde los maestros se reúnen en forma individual con cada estudiante, los estudiantes aprenden en línea o con cursos dictados en la escuela. NMCCIS tiene la singularidad de servir a estudiantes desde el kínder hasta la preparatoria, y ofrece cursos tecnológicamente integrados para todos los grados. Además, ofrece consejería profesional y universitaria, un plan de estudios acreditado de preparación universitaria, curso A-G aprobados por UC y un diploma aceptado para la admisión en US, CSU, y en universidades privadas, militares y técnicas. La admisión es voluntaria y está diseñada específicamente para estudiantes que tienen inconvenientes en las escuelas tradicionales. El propósito de NMCCIS es proporcionar a los estudiantes un aprendizaje combinando individualizado que se adapte a las necesidades de cada alumno. Cada estudiante se reúne regularmente con un maestro acreditado para la instrucción académica, la evaluación y el establecimiento de objetivos curriculares. Los estudiantes completan un plan de estudios basado en estándares semanalmente y participan anualmente en todas las pruebas estatales estandarizadas.

En NMCCIS, nuestros estudiantes:

- Sea socio en el proceso de aprendizaje, junto con los padres y la comunidad, utilizando medidas como: asistencia, tareas, debates interactivos entre maestros y estudiantes y encuestas de participación de padres.
- Prepararse para la universidad y la carrera al aprender a comunicarse de manera efectiva, pensar críticamente y apoyar ideas a través de la resolución de problemas, utilizando medidas tales como: habilidades del curso del Siglo 21 con un grado “C”
- Dominar los estándares académicos estatales y los requisitos de graduación, utilizando medidas tales como: pruebas estatales y locales, transcripciones, planes de aprendizaje individualizados y tasas de graduación.
- Sea aprendices independientes de por vida que se responsabilicen de sí mismo y de su aprendizaje, utilizando medidas tales como: encuestas posteriores a la graduación que indican planes para asistir a una universidad comunitaria, una universidad de 4 años, la participación de la fuerza armada, la academia de cumplimiento de la ley y/o una escuela técnica.



Central Bay High School

17500 Pesante Road
Salinas, CA 93907
(831) 663-2997

Nuestra Misión: Central Bay High School ofrece un ambiente cómodo y seguro que individualiza los servicios de apoyo y el trabajo de curso para los estudiantes a fin de que se gradúen de la escuela secundaria y adquieran la confianza y las habilidades necesarias para su futuro como ciudadanos productivos, empleados y padres.

Central Bay es una escuela secundaria alternativa, diseñada para los estudiantes que tienen 16 años y corren el riesgo de no recibir su diploma de preparatoria debido a la falta de créditos o a problemas de asistencia. La Escuela Secundaria Central Bay está acreditada por la Comisión de Acreditación de la Asociación de Escuelas y Universidades del Oeste (WASC, por sus siglas en inglés). Ofrecemos cursos A-G que están aprobados por la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés). Estos cursos son requeridos para el ingreso en los sistemas de la Universidad de California y de la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés). En Central Bay, creemos que nuestro rol es ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos que contribuirán positivamente a sus comunidades.

El personal de Central Bay está comprometido con nuestro objetivo principal y se encuentra en él. Ese objetivo es preparar a todos los estudiantes para su graduación brindándoles un programa de apoyo integral. Ofrecemos programas educativos basados en los estándares, cursos de intervención para brindar apoyo en escritura/lectura y comprensión matemática, consejería experta en salud mental, consejería académica, apoyo para los padres adolescentes y guardería. Además ofrecemos servicios de orientación profesional y orientación en artes y oficios, como una parte integral de nuestro programa.

Resultados del alumno en toda la Escuela:

Elige tu Camino

Los estudiantes reflexionan sobre sus fortalezas y desafíos personales y luego toman decisiones deliberadas para alcanzar sus objetivos.

Construir Relaciones Saludables

Los estudiantes usan habilidades interpersonales para trabajar en colaboración y fomentar estratégicamente relaciones afectuosas y respetuosas en la escuela, el trabajo y el hogar.

Diploma de la Escuela Secundaria

Los estudiantes trabajan para obtener un diploma de la escuela secundaria como una señal de su compromiso con el aprendizaje y una comprensión del conocimiento y las habilidades

Habilidades para el Éxito

Los estudiantes dominan las habilidades básicas de lectura, escritura y matemática, a medida que desarrollan la creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades de comunicación necesarias para “trabajar en trabajos que aún no existen, creando ideas y soluciones para productos y problemas que aún no han sido identificados, utilizando tecnologías que aún no se han inventado”.

CURSOS OFRECIDOS

Los niveles de los cursos pueden ser indicados después de ciertos cursos. A continuación están las explicaciones de estos niveles:

Clases Avanzadas y de Nivel Universitario— Para estas clases, es necesario que la motivación nazca de los estudiantes mismos. Los pre-requisitos de cursos de nivel universitario específicos están enumerados en este catálogo de cursos, bajo el título “Descripción de los cursos”. Los estudiantes que asistan a clases de nivel universitario recibirán preparación específica para el examen de nivel universitario ofrecido por el Consejo Universitario, en el mes de mayo. TODOS los estudiantes de estas clases tendrán que tomar el examen de colación avanzado

Inscripción Doble—Los cursos de matrícula doble se ofrecen a los estudiantes NMCUSD a través de una asociación con el Colegio Hartnell. Los cursos de Inscripción Dual son impartidos por maestros de la Escuela Secundaria NMC que están calificados para enseñar el nivel de Colegio Comunitario en las áreas de contenido respectivas. Los estudiantes inscritos en estos cursos obtienen créditos de la escuela secundaria A-G y créditos universitarios. EL crédito universitario es transferible a cualquier colegio comunitario acreditado y colegio de 4 años.

Vías de CTE—Las vías de Educación Técnica y Profesional (CTE) en la Escuela Secundaria NMC están abiertas a todos los estudiantes interesados en seguir cursos relacionados con la Carrera en preparación para la carrera en preparación para la experiencia de campo y carreras después de la graduación. Las vías de CTE que se ofrecen son: tecnología automotriz hotelaría/ culinaria, atención al paciente, fabricación/ desarrollo de productos, artes industriales, soldadura, servicio público, administración de justicia y tecnología contra incendio, producción de películas, producción musical, carreras agrícolas ambientales sostenibles y Desarrollo infantil/ Educación.

CURSOS AVANZADOS Y DE NIVEL UNIVERSITARIO, and DUAL ENROLLMENT COURSES

Los **cursos avanzados** (conocidos en inglés como *Honors*) suelen ofrecer el mismo material pero estudiando con más profundidad y a un ritmo más rápido. Realzan la importancia del pensamiento crítico e independiente para aplicar creativamente las ideas. Los cursos avanzados también ofrecen a los estudiantes cursos de estudio más rigurosos y los preparan para las clases de nivel universitario y la universidad. La demanda de las clases avanzadas suele ser mayor que la de las clases regulares.

Los **Cursos de nivel universitarios** (conocido en inglés como *Advanced Placement o AP, por sus siglas en inglés*) son clases equivalentes a las del primer año de la universidad. La exigencia académica de estas clases es preparar a los estudiantes para estudios de nivel universitario. Los estudiantes demostrarán su dominio del plan de estudios por medio de exámenes de nivel universitario que se administran en el mes de mayo por el Consejo Universitario. Los cursos y los exámenes de nivel universitario están reconocidos por la mayoría de las universidades y las instituciones de educación superior del país, entre ellas los sistemas de CSU y de UC.

Los maestros de cursos de nivel universitario están específicamente capacitados para enseñar en un nivel superior al del plan de estudios regular. Reciben capacitación profesional regularmente para esta actualizados en sus respectivas asignaturas, y tienen muchos años de experiencia en la enseñanza de cursos de nivel universitario.

Beneficios de estudiar cursos avanzados y de nivel universitario:

1. Aumento de rigor académico
2. GPA valorado- en los cursos de Honores y Colocación Avanzada, se obtiene un punto extra para el Promedio de Calificaciones (GPA) del estudiante cuando se gana una "C" o mejor en el curso. Por ejemplo, una "A" en un curso AP es de 5 puntos en vez de solo 4 puntos para una "A" en una clase regular. Así muchos estudiantes pueden obtener un GPA más alta de 4.0.
3. Preparar a los estudiantes para la universidad.
4. Mejorar la elegibilidad del estudiante para la Universidad.
5. Los estudiantes de AP pueden tener la oportunidad de obtener créditos universitarios al aprobar los exámenes AP con un 3 o mejor, y obtener una ventaja para la universidad.
6. Mejorar la elegibilidad del estudiante para la admisión al colegio/ Universidad

Indice

| | |
|---|----|
| Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey | 2 |
| Consejo de Educacion | 2 |
| Escuela Secundaria del Condado Norte de Monterey | 4 |
| Cursos Ofrecidos | 8 |
| Cursos Avanzados y de Nivel Universitario | 9 |
| Requisito de Graduacion | 16 |
| Graduacion Temprana | 16 |
| Diploma Honorario | 17 |
| Otorgamiento de Diploma | 17 |
| Certificado de logro educacional/Certificado de terminación | 17 |
| Certificado retroactivos | 18 |
| Vias para Programas Educativos Individualizados | 18 |
| Calculacion del GPA | 20 |
| Cursos A-G Aprobados para 2019-2020 | 21 |
| Requisitos del curso de la escuela secundaria para Colegio/ Universidad de 4 años | 22 |
| Vias de cursos sugeridos para la escuela secundaria | 23 |
| Cronologias para estudiantes del grado 11 de College Bound | 24 |
| Cronologias para estudiantes del grado 12 de College Bound | 25 |
| Sitios web de informacion professional y universitaria | 27 |
| Evaluacion de gestion del tiempo | 28 |
| Informacion de Orientacion | 30 |
| Cambiar, agregar y destacar cursos | 30 |
| Informacion de Calificacion | 30 |
| Portal para padres | 31 |
| Cursos tomados fuera de NMCUSD | 31 |
| Cursos en linea ofrecidos en NMCUSD durante el año escolar | 32 |
| Desafiando un curso de requisites previos | 32 |
| Creditos alternativos hacia la secundaria completar la secundaria | 32 |
| Otorgamientos de creditos a estudiantes por creditos academicos internacionales | 32 |
| Promedio de Calificaciones | 33 |
| Retiro Anticipado | 33 |
| Eligibilidad Atletica | 33 |
| Programa Alternatico de Eleccion | 34 |
| Programas Alternativos | 35 |
| Plan de seis años | 36 |
| Formato para descripciones de cursos | 41 |
| Cursos Ponderados | 41 |
| Artes del Lenguaje Ingles | |
| 51000 Ingles I | 42 |
| 51050 Ingles I Honores | 42 |
| 51100 Ingles II | 42 |
| 51150 Ingles II Honores | 42 |
| 51200 Ingles III | 43 |
| 51210 Poder del lenguaje y recursos naturales/ Habitat (via del mar) | 43 |

| | |
|---|----|
| 51250 Colocacion avanzada de lenguaje y composicion | 43 |
| 51300 Ingles IV | 44 |
| 51350 Literatura de colocacion avanzada y composición | 44 |
| 57970 Hartnell Ingles 1A Composicion y lectura universitaria | 44 |
| 57975 Hartnell Ingles 1B Composicion y lectura universitaria | 44 |
| 51730 Ingles Transicional 9 | 45 |
| 51732 Ingles Transicional | 45 |
| DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES | |
| 51450 Ingles Intensivo /ELD 1 | 46 |
| 51550 Ingles Intensivo /ELD II | 46 |
| 51650 Ingles Intensivo /ELD III | 46 |
| MATEMATICAS | |
| 52030 Matematicas Integrada I | 47 |
| 52050 Matematicas Integrada I Honores | 47 |
| 52130 Matematicas Integrada II | 47 |
| 52155 Matematicas Integrada II Honores | 47 |
| 52300 Analisis Matematico | 48 |
| 52325 Estadisticas | 48 |
| 52330 Matematicas Integrada III | 48 |
| 52335 Matematicas Integrada III Honores | 49 |
| 52410 Transicion a las matematicas del nivel universitario | 49 |
| 52350 Estadisticas avanzadas de ubicacion | 49 |
| 52400 Calculo | 49 |
| 52450 Calculo de colocacion avanzada A/B | 50 |
| 52455 Calculo de colocacion avanzada B/C | 50 |
| 57985 Hartnell Algebra Intermedia | 50 |
| 57987 Hartnell Estadisticas Elementales | 50 |
| Hartnell Pre-Calculo | 51 |
| Hartnell Trigonometria | 52 |
| SIENSIAS | |
| 53001 Cinecia Integrada I | 52 |
| 53002 Cinecia Integrada II | 52 |
| 53003 Cinecia Integrada III | 52 |
| 53125 Biologia de colocacion pre-avanzada | 53 |
| 53150 Biologia de Colocacion Avanzada | 53 |
| 53200 Quimica | 53 |
| 53250 Quimica de colocacion avanzada | 54 |
| 53300 Fisica | 54 |
| 57047 Fisica e Ingenieria | 54 |
| 53400 Anatomia Humana | 55 |
| 53600 Ciencia Medioambiental | 55 |
| 53650 Colocacion Avanzada de Ciencias Ambientales | 55 |
| 53700 Manejo de Recursos Naturales Y Habitat (Vias SEA) | 55 |
| Principios de Ciencias de la Computacion de Colocacion Avanzada | 56 |

IDIOMAS QUE NO SON INGLES

| | |
|---|----|
| 5400 Español I | 56 |
| 54100 Español II | 56 |
| 54300 Español III | 57 |
| 54180 Colocacion Avanzada Literatura Espanola | 57 |
| 54350 Colocacion Avanzada Idioma Espanol | 57 |
| 54500 Artes del Lenguaje Espanol I | 57 |
| 54600 Artes del Lenguaje Espanol II | 58 |

EDUCACION FISICA

| | |
|---|----|
| Prueba de aptitude fisica | 59 |
| Descripcion de la prueba de aptitude fisica | 59 |
| 54900 PE I | 59 |
| 54905 PE II | 59 |
| 54914 Aptitud para la vida | 59 |
| 54920 Aptitud Yoga | 60 |
| 54930 Aptitud Entrenamiento con pesas | 60 |
| 54940 Aptitud para deportistas | 60 |
| 54960 Salud | 61 |
| 54965 Introduccion a Kinesiologia | 61 |

HISTORIA/ CIENCIA SOCIAL

| | |
|--|----|
| 55050 Colocacion Avanzada Geografia Humana | 62 |
| 55100 Historia del Mundo | 62 |
| 55150 Colocacion Avanzada Historia del Mundo | 62 |
| 55200 Historia de los Estado Unidos | 62 |
| 55225 Historia de los Estados Unidos y Recursos Naturales/ Gestion de Habitat (Vias SEA) | 63 |
| 55250 Colocacion avanzada Historia de Estados Unidos | 63 |
| 55300 Economia | 63 |
| 55350 Colocacion Avanzada Microeconomia | 63 |
| 55400 Gobierno de los Estado Unidos | 64 |
| 55450 Colocacion Avanzada Gobierno y Ciencia Politica | 64 |
| 55500 Psicologia | 64 |
| 55550 Psicologia de colocacion avanzada | 64 |
| 57810 Gobierno Estudiantil/ Cuerpo Estudianil Asociado (ASB) | 64 |

CURSOS DE INSCRIPCION DUAL

| | |
|---|----|
| 57960 Hartnell Consejeria I | 66 |
| 57966 Hartnell Consejeria 27 | 66 |
| 57970 Hartnell Ingles 1A – Composicion Universitaria y lectura (Semestre Otoño) | 66 |
| 57975 Hartnell Ingles 1B – Literatura universitaria y composicion (Semestre de primavera) | 66 |
| 57980 Hartnell Terminologia medica (Semestre de otoño) | 67 |
| 57982 Hartnell Introduccion a la salud publica (Semestre de primavera) | 67 |
| 57985 Hartnell Algebra Intermdia (Semestre de Otoño) | 67 |
| Hartnell Precalculo MAT 25 (Semestre de otoño) | 67 |
| 57987 Hartnell Estadisticas Elementales (Semestre de Primavera) | 68 |
| Hartnell Trigonometria MAT 24 (Semestre de Primavera) | 68 |
| Hartnell Principios y practicas de Hartnell para la enseñanza de niños pequeños (Semestre de Otoño) | 68 |

| | |
|---|----|
| Hartnell Educacion Infantil Temprana TBD (Semestre de Primavera) | 68 |
| Hartnell Introduccion a la administracion de justicia (Semestre de Otoño) | 68 |
| Hartnell Relacion con la comunidad y el sistema de justicia (Semestre de Primavera) | 68 |

ARTES VISUALES Y ESCENICAS

| | |
|--|----|
| 56000 Ceramica I/II | 69 |
| 56100 Baile I/II | 69 |
| 56200 Baile III | 69 |
| 56400 Dibujar y pintar I/II | 70 |
| 56450 Colocacion avanzada Historia del Arte | 70 |
| 56455 Arte de Estudio Avanzado | 70 |
| 56500 Fotografia I/II | 71 |
| 56550 Introduccion a la produccion cinematografica | 71 |
| 56555 Produccion de Cine Multimedia | 71 |
| 56560 Diseñoteatral y tecnologia I | 72 |
| 56600 Orquesta | 72 |
| 56625 Banda de Jazz | 72 |
| 56635 Percusion | 72 |
| 56640 Banda de Consierto | 73 |
| 56710 Introduccion a la Produccion Musical | 73 |

OTROS CURSOS ELECTIVOS

| | |
|---|----|
| 56700 Guardia de Color | 74 |
| 57820 Yearbook | 74 |
| 57910, 57020, 57930, 57940 AVID I, II, III, IV (Avance a traves de la determinacion individual) | 74 |
| 57950 Estudiantes de apoyo entre pares | 75 |
| 57775 Experiencia Laboral | 75 |
| 57960 Hartnell Cocejeria 1 | 75 |
| 57966 Hartnell Cocejeria 27 | 75 |

CAMINOS DE LA EDUCACION TECNICA PROFESIONAL (CTE)

| | |
|---|----|
| <i>Sector de educacion, desarrollo infantil y servicios familiares</i> | 76 |
| 57440 Curso de introduccion a las industrias de servicios (Hospitalidad, educacion y via de servicios terapeuticos) | 76 |
| 57445 Desarrollo Infantil en Educacion | 78 |
| 57450 Carreras en Educacion | 79 |
| Hartnell Principios y practicas para la ensenaza de niños pequenos (semestre otoño) | 79 |

| | |
|---|----|
| Sector de Industria de Ciencias de la Salud y Tecnología Médica | 79 |
| 57440 Curso de introducción a las industrias de servicios (Hospitalidad, educación y vía de servicios terapéuticos) | 79 |
| 57310 Foundations to Medical Careers | 79 |
| 57980 Hartnell Terminología Médica HES 80 (Semestre de Otoño) | 79 |
| Hartnell Introducción a la salud pública HES 1 (semestre de primavera) | 79 |
| 57330 Asistente de enfermera certificada / Ayudante de salud (CNA) | 80 |
| | |
| Sector de Hostelería, Turismo y Recreación | 81 |
| 57440 Curso de introducción a las industrias de servicios (Hospitalidad, educación y vía de servicios terapéuticos) | 81 |
| 57400 Comienzo Culinario | 81 |
| 57420 Culinaria avanzada y hospitalidad | 81 |
| | |
| Sector de la industria de servicios públicos | 83 |
| 57600 Introducción al servicio público: primeros respondedores: bomberos, policía, EMT | 83 |
| 57610 Ciencia del fuego, comportamiento, combustión y tecnología | 83 |
| 57620 Cadete de fuego | 84 |
| 57605 Administración de justicia | 84 |
| 57615 Justicia penal avanzada | 84 |
| 57625 Justicia restaurativa: impactar el campus y la comunidad a través del aprendizaje de servicio | 84 |
| Hartnell Introducción a la Administración de Justicia ADJ 1 (Semestre de Otoño) | 85 |
| Hartnell Relaciones comunitarias y sistema de justicia ADJ 2 (semestre de primavera) | 85 |
| 57630 Técnico de emergencias médicas | 85 |
| 57650 Medicina Deportiva - Kinesiólogía | 85 |
| 57600 Medicina Deportiva - Atletismo | 86 |
| | |
| Sector de tecnología de la información | 87 |
| 57998 Habilidades del siglo 21 | 87 |
| 57040 Arte multimedia | 87 |
| 57041 Producción multimedia | 87 |
| 57043 Diseño web | 88 |
| 5700 Inicio de aplicaciones informáticas | 88 |
| 57010 Aplicaciones informáticas avanzadas | 8 |
| 57015 Introducción a la informática | 89 |
| 57016 Informática Avanzada | 89 |
| 57070 Computación con robótica (C-STEM) | 89 |
| | |
| Sector de la Industria de Ingeniería y Diseño | 90 |
| 57181 Introducción al diseño, ingeniería y tecnología. | 90 |
| 57045 Diseño de ingeniería, desarrollo y empresa estudiantil | 90 |
| 57046 Desarrollo de productos, personalización de ingeniería y emprendimiento | 90 |
| Robótica y Tecnología de Drones | 91 |

| | |
|---|----|
| Sector industrial de fabricación y desarrollo de productos | 91 |
| 57181 Introducción al diseño, ingeniería y tecnología | 91 |
| 57045 Desarrollo de diseño de ingeniería y empresa estudiantil | 92 |
| 57105 Introducción a la soldadura | 92 |
| 57105 Fabricación de soldadura | 92 |

| | |
|--|----|
| Sector de la industria del transporte | 93 |
| 57181 Introducción al diseño, ingeniería y tecnología | 93 |
| 57110 Auto Servicio I: Rendimiento del motor, frenos, dirección y suspensión | 94 |
| 57140 Auto Servicio II: diagnóstico automático y habilidades de dominio | 94 |

| | |
|--|----|
| Camino de reparación y acabado de colisiones | 95 |
| 57150 Introducción a la pintura Auto / reparación de carrocerías | 96 |
| 57170 Carrocería / pintura personalizada y tapicería automática | 96 |
| 57190 Reparación avanzada de carrocería y pintura | 96 |

| | |
|--|----|
| Sector de Artes, Medios y Entretenimiento | 96 |
| 56601 Exploración de danza, teatro y música | 96 |

| | |
|---|----|
| Sector de Industria Agropecuaria y de Recursos Naturales | 96 |
|---|----|

CLASES ESENCIALES PARA PROGRAMAS INDIVIDUALIZADOS

| | |
|--|----|
| 58500 Soporte tutorial | 96 |
| 58501 Exploración profesional | 96 |
| 58502 Preparación de carrera | 97 |
| 58503 Gestión personal I | 97 |
| 58504 Gestión personal II | 97 |
| 58505 Inglés esencial | 97 |
| 58506 Matemática Esencial I | 98 |
| 58507 Matemáticas Esenciales II | 98 |
| 58508 Ciencia esencial | 98 |
| 58512 Estudios sociales esenciales | 98 |
| <i>Los estudiantes van a la geografía de los estudiantes y las culturas del mundo como un curso preparatorio antes de tomar esencial la historia del mundo, esencial Historia de Estados Unidos, Gobierno de los Estados Unidos y Economía</i> | |
| 58509 Historia mundial esencial | 98 |
| 58510 Historia esencial de Estados Unidos | 98 |
| 58511 Gobierno esencial / economía | 98 |
| 54910 Educación Física Adaptativa (PE) | 99 |

| | |
|--------------------------------|--------|
| NUEVAS OFERTAS DE CURSO | 99-101 |
|--------------------------------|--------|

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para graduarse de la Secundaria del Condado Norte de Monterey, los estudiantes deben completar 45 horas de servicios comunitarios y recibir 220 créditos, consistente en 170 créditos requeridos y 50 créditos electivos en los grados 9 al 12. Los siguientes cursos/créditos son necesarios para la graduación.

| Asignaturas Requeridas | Duración del curso | Creditos | Requisitos A-G |
|--|---|--------------------|--|
| Historia/Ciencias Sociales | | | A. 2 Años |
| Historia de los Estados Unidos | 1 año | 10 | |
| Historia Mundial | 1 año | 10 | |
| Gobierno | 1 semestre | 5 | |
| Economía | 1 semestre | 5 | |
| Total de Historia/Ciencias Sociales | 3 años | 30 créditos | |
| Inglés (Cursos aprobados de contenido acorde con el nivel de grado) | | | B. 4 años |
| Inglés I, II, III, IV Transicional | 4 años | 40 | |
| Inglés | | | |
| Total de Inglés | 4 años | 40 creditos | |
| Matemáticas- | | | C. 3 años (incluye aprobación de Matemáticas Integrada I, Algebra) |
| Matemáticas Integrada I | 1 año | 10 | |
| Matemáticas integrada II o Matemáticas avanzada | 1 año | 10 | |
| Total de Matemáticas | 2 años | 20 créditos | |
| Ciencias | | | D. 2 años (Deberá incluir biología, Química o Física) |
| Ciencias Físicas (Química) | 1 año | 10 | |
| Ciencias Integradas | 1 año | 10 | |
| Total de Ciencias | 2 años | 20 créditos | |
| Ciencias Integradas I | | | |
| Ciencias Integradas II | | | |
| | | | <u>UC/CSU opciones para 2 años de ciencia:</u> - IS1+IS2+un año de BIO,CHEM,or PHY - IS1 + dos años de BIO,CHEM or PHY - IS1+un año de BIO,CHEM,or PHY+IS3 - Ciencia electiva introductoria +IS2 + IS3 |
| Artes Visuales y escénicas (VAPA) | Total de 30 créditos como mínimo | | E. Idioma=2 años, 3 se recomienda |
| Idioma (que no es inglés) o educación profesional y técnica | (cualquier combinación) | | F. VAPA=1 año |
| | | | E. |
| Tecnología/Bienestar* | | | |
| Curso de habilidades del seminario del siglo 21 | 1 semestre | 5 creditos | |
| (requerido en el grado 9) | 1 semestre | 5 creditos | |
| Salud (requerido en grado 9) | | | |
| Educación Física | | | Cursos de Educación Física Aprobados |
| P.E. I (Grado 9) | 1 año | 10 creditos | Aptitud 1 año 10 creditos |
| P.E. II (Grado 10) | 1 año | 10 creditos | Kinesiología 1 año 10 creditos |
| Total P.E. | 2 años | 20 creditos | |
| <i>(Los estudiantes deben aprobar el examen de aptitud física para ser dispensados del 3º año y el 4º. Los estudiantes tendrán que cursar 2 años de educación Física, y aprobarlos, con la dispensación correspondiente)</i> | | | |
| Electives | | 50 credits | G. 1 year (approved class) |
| Total Credits (Units) Required for Promotion | | 220 | |
| Notas: La Superintendente o su representante eximirá a dispensar de requisitos específicos de cursos a los jóvenes que viven en hogares temporales o a niños de familias militares, de conformidad con las secciones 51225.3 y 49701 | | | |
| * (Poliza del Consejo 6146.1 y Reglamentación Administrativa 6146.1 29. Revisadas y aprobadas el 29 de enero de 2015. | | | |

Graduación Temprana

El diploma de graduación temprana es para los estudiantes que completaron los requisitos de créditos del semestre, según la verificación durante una revisión final. Al completar el primer semestre del 11º grado, los estudiantes deben co-firmar un plan junto con sus padres/tutores, consejeros o administradores. Deben haber sumado 190 créditos antes del último semestre planeado de asistencia.

Política de graduación del distrito 6146.1

Los requisitos de graduación de la escuela secundaria para obtener un diploma de escuela secundaria incluyen los requisitos del curso que incluyen obtener 220 créditos. Una calificación de "C" se considera aprobada en todas las materias, sin embargo, se obtiene la calificación de crédito "D", pero el estudiante puede no ser elegible para pasar al siguiente nivel y una "D" no cumple con los requisitos de ingreso a la universidad "AG". Debido a que el curso de estudio prescrito puede no satisfacer las necesidades de algunos estudiantes, los medios alternativos para completarlo pueden incluir créditos alternativos, certificado de competencia o equivalencia, graduación diferencial y estándares de competencia para estudiantes con discapacidades. Consulte la tabla de la página 18 para conocer los requisitos del curso y su documento del plan de seis años.

Diploma Honorario

El Consejo de la Mesa Directiva de Educación puede otorgar Diplomas Honorarios de Secundaria a estudiantes que han hecho intercambios estudiantiles como extranjeros y que no han completado el curso de estudios comúnmente requerido para graduarse, y a quienes están regresando a su país después de haber completado un año escolar académico en California. Los Diplomas Honorarios de secundaria otorgados según esta póliza serán claramente distinguibles de los Diplomas de secundaria regulares de graduación otorgados por el Distrito. Para obtener un Diploma Honorario el estudiante también deberá estar inscripto en Inglés, Economía/Gobierno, o Historia de los Estados Unidos

AB 167/1805/2306/2121 Exención del requisito de graduación de diploma

AB 167/1805/2306/2121: el CÓDIGO ED 51225 establece que los jóvenes de crianza temporal, los jóvenes sin hogar / de transición, los jóvenes migrantes y los jóvenes en libertad condicional que se transfieren a la escuela secundaria en cualquier momento después de completar su segundo año de escuela secundaria estarán exentos de la graduación de NMUSD requisitos, y en su lugar puede obtener un diploma de escuela secundaria al cumplir con los requisitos de graduación obligatorios del estado A MENOS QUE el distrito haga un descubrimiento de que el alumno es razonablemente capaz de completar los requisitos del distrito al final de su cuarto año de escuela secundaria. Los estudiantes tienen derecho a permanecer en la escuela secundaria durante un quinto año si son razonablemente capaces de completar los requisitos locales de graduación dentro de ese tiempo, incluso si son mayores de 18 años [Código de Educación (CE) § 51225.1 (a)]. Vea el apéndice para los requisitos de graduación del estado de California.

Otorgamiento del diploma

A los estudiantes que no reciban un diploma por no haber alcanzado los estándares académicos mínimos, el Distrito les otorgara uno posteriormente, después de que hayan aprobado los cursos necesarios. Esos cursos tendrán que ser completados dentro de un año (calendario escolar) a partir de la fecha de graduación original programada del estudiante. Durante este año (calendario escolar), no se requerirá ningún curso adicional si las pólizas cambian. Además, los estudiantes deben cumplir con el resto de los requisitos de graduación. Los estudiantes pueden ser colocados en un plan de 5 años para la graduación según sea apropiado y documentado en su forma de planificación de 6 años.

Civic Engagement Honors and Recognition

It is the goal of NMCUSD to enhance students' social and emotional competence, character, health, civic engagement, cultural legacy, and commitment to lifelong learning and the pursuit of high-quality educational programs. Students who participate and serve their communities through civic engagement by completing at least 45 service learning hours will receive special graduation recognition.

Certificado de Logro educacional/ Certificado de Finalización

En caso excepcionales, para los estudiantes que tienen un programa Educativo Individual, y ha sido determinado por un equipo de evaluación de la escuela, que el/la estudiante está en la vía de no recibir un diploma, ellos entonces demostraran el logro en niveles designados y las competencias esenciales relacionadas. Un estudiante bajo estas condiciones puede recibir un Certificado de Finalización o Certificado de Logro Educativo

con una exención o una dispensación, tal como este indicado en su Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y determinado por el equipo de evaluación de la escuela.

Diplomas Retroactivos

El Distrito puede entregar retroactivamente el diploma de la escuela preparatoria a ex estudiantes que fueron enviados a combatir durante la Segunda Guerra Mundial por órdenes del Gobierno Federal o sea un veterano honorablemente licenciados de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Korean o de Vietnam, siempre que dichos estudiantes hayan estado inscritos en un distrito escolar inmediatamente antes de haber sido llamados a combatir o a cumplir con el servicio militar y no hayan pedido recibir con el servicio militar. (Sección 51430 del Código de educación)

Además, el Distrito puede otorgar retroactivamente un diploma a ex estudiantes fallecidos que cumplan con las condiciones mencionadas arriba. El diploma será por los familiares directos de dichos estudiantes. (Sección 51430 del Código de educación)

Asimismo, el Distrito puede otorgar un diploma a veteranos que hayan ingresado en el servicio militar de los Estados Unidos cuando eran estudiantes del Distrito y estaban en el 12º grado, y además habían completado la primera mitad del trabajo requerido para el 12º grado. (Sección 51440 del Código de educación)

Vías para la Programa Educativo Individualizado (IEP)

| | Vías Para el Diploma | Vías Académico Aplicado | Certificado de finalización |
|--------------------|---|--|---|
| ¿Quién? | Disponible para todos los estudiantes con acceso a diplomas con IEP, hasta la graduación | Disponible para estudiantes elegibles que no pueden acceder a cursos de diploma; los estudiantes pueden completar este curso hasta la edad de 22 años. | Disponible para estudiantes elegibles que requieren instrucción directa de estándares alternativos de currículo de habilidades para la vida de 3 a 22 años. |
| ¿Qué cursos? | 220 créditos Cursos de educación general | 220 créditos Cursos Básicos Esenciales y Electivas | Los estudiantes tomarán cursos en las áreas de Académico Funcional, Habilidades de la Vida Diaria, Instrucción Basada en la Comunidad, Entrenamiento Vocacional y Habilidades de Recreación y Ocio. Los cursos están diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades esenciales, según lo determinen los equipos del IEP. |
| Apoyo Disponibles | Instrucción académica especializada dentro de un modelo de apoyo de co-enseñanza o tutorial, servicios relacionados ** según sea necesario. | Instrucción académica especializada dentro de una clase por un maestro de educación especial acreditado con una credencial leve / moderada, servicios relacionados ** según sea necesario. | Instrucción académica especializada dentro de una clase impartida por un maestro de educación especial con una credencial moderada / severa, servicios relacionados ** como necesario. |
| Plan de graduación | Diploma de secundaria tradicional | Certificado de Logro Educativo después de la secundaria; Certificado de finalización si el estudiante continúa más allá de la escuela secundaria. | Certificado de Logro al completar 4 años de escuela secundaria. Certificado de finalización a los 22 años |

Vías Académico Aplicado

Los cursos de estudio de Vías de Académicos Aplicados están diseñados para estudiantes de educación especial que no tienen las habilidades académicas para completar todos los requisitos para un diploma de escuela secundaria estándar. Los estudiantes deben completar los créditos requeridos y luego se les otorga un Certificado de Logro Educativo

Académico Aplicado es un enfoque de aprendizaje y enseñanza que se enfoca en cómo las materias académicas se aplican al mundo real. Las materias académicas incluyen instrucción en las áreas de comunicación, matemáticas, ciencias y alfabetización. Los estudiantes conectan sus conocimientos adquiridos con el mundo que experimentan y con lo que les interesa. La intención de este programa es garantizar que los estudiantes abandonen el entorno de K-12 con las habilidades necesarias para ayudar a cumplir los objetivos postsecundarios de los estudiantes.

Se requerirá que los estudiantes obtengan 220 créditos que consisten en 110 créditos de cursos académicos esenciales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias), 40 créditos de cursos de la escuela al empleo (Gestión personal A y B; Exploración profesional; Preparación profesional), 20 créditos de Educación Física, y 50 créditos de clases electivas.

Los créditos en todas las áreas que no sean los cursos Esenciales son los mismos que se requieren para los estudiantes de educación general.

Los estudiantes que completen este curso de estudio saldrán de la escuela secundaria con una cartera de empleo, participarán en actividades de graduación; recibir un certificado de finalización; sigue siendo elegible para recibir servicios especiales hasta los 22 años de edad. Los estudiantes que se gradúen del Programa AAA tendrán las habilidades y la oportunidad necesarias para trabajar hacia opciones Postsecundarias (18-22 años), que incluyen Colegio Comunitario y Empleo.

Los cursos del Programa de la Escuela al Empleo (STEP) dentro de la Academia brindan oportunidades de aprendizaje basado en la comunidad experiencial centradas en la Gestión Personal y la Educación Profesional. El portafolio STEP del estudiante incluye una lista de verificación de competencia para cada curso completado.

Vía de Certificado de Finalización- NMCUSD tiene una vía de certificación de finalización para estudiantes de secundaria que brinda instrucción directa de académicos funcionales, habilidades para la vida diaria, instrucción basada en la comunidad, capacitación vocacional y capacitación en habilidades recreativas y de ocio. Estos cursos de estudio modifican los estándares académicos estatales para garantizar que los estudiantes puedan acceder a la instrucción diseñada para sus compañeros de la misma edad, a través de actividades y prácticas funcionales del mundo real.

El desarrollo de la vía se basa en la necesidad, según lo identificado por los equipos del IEP, de proporcionar servicios y programación más intensivos y concentrados a los estudiantes con discapacidades educativas de moderadas a severas. Este camino no suplanta la filosofía inclusiva del distrito. Los estudiantes continuarán siendo incluidos en las aulas y programas de educación regular en la medida máxima apropiada, según lo determinado de manera individual para cada estudiante, por el equipo de cada estudiante.

****** Los servicios relacionados se definen como servicios educativos, que ayudan a los estudiantes a acceder a sus programas de instrucción actuales. La terapia del habla y el lenguaje, la terapia ocupacional, la educación física adaptada, la fisioterapia, los servicios para sordos / con problemas de audición, los servicios para discapacitados visuales y la tecnología de asistencia son ejemplos de servicios relacionados.

Cálculo del promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria del condado de Norte de Monterey

La Escuela Secundaria del Condado Norte de Monterey tiene dos tipos diferentes de GPA: GPA no ponderado y GPA ponderado. Ambos GPA se calculan asignando a cada calificación de letra un valor numérico (A = 4, B = 3, C = 2, D = 1 y F = 0). La suma total de puntos de calificación se divide por el número de clases tomadas. Algunos maestros usan (+ o -) en el informe de calificaciones, sin embargo, no se calcula en el GPA.

GPA Acumulativo: El GPA es ponderado y se utiliza para determinar nuestros estudiantes valedictorianos para la graduación. La política de ponderación de calificaciones asigna diferentes puntos de calificación para las clases etiquetadas como "Honores" o "Colocación avanzada". Las clases de honores y AP reciben 1 punto extra. Los puntos de calificación ponderados se asignan a calificaciones de letras de A, B, C y D solamente. Esta práctica da como resultado lo que se conoce como un GPA "ponderado". El GPA acumulativo es un GPA acumulativo / general. Se incluyen todas las clases durante la carrera de la escuela secundaria del estudiante, comenzando en el noveno grado. Las clases universitarias que no se toman en la escuela secundaria dentro del día escolar regular no se ponderan. El GPA acumulativo de clasificación de clase se muestra en la transcripción del alumno. Esto es diferente del promedio semestral o trimestral que se imprime en las boletas de calificaciones y solo incluye las calificaciones del período de informe de calificaciones más reciente. Tenga en cuenta que el cálculo para los valedictorianos para la graduación solo incluye clases tomadas durante un día escolar regular (períodos 1-6) desde el noveno grado hasta el semestre de otoño del último año. Un ejemplo de este cálculo de GPA es el siguiente:

| Grado | Rendimiento | Puntos de calificación no ponderados | Puntos de calificación ponderados |
|-------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| A | Excelente | 4 | 5 |
| B | Por encima del promedio | 3 | 4 |
| C | Promedio | 2 | 3 |
| D | Debajo del promedio | 1 | 2 |
| F | Fallando | 0 | 0 |

Ejemplo de cálculo de GPA de Valedictorian:

| Clases | Periodo | Grado | Ponderada |
|---|---------|-------|------------|
| Banda | 0 | A | 0 |
| Inglés con honores | 1 | B | 4 |
| Honores Matemáticas | 2 | A | 5 |
| Historia mundial de AP | 3 | A | 5 |
| Honores Matemáticas | 4 | A | 5 |
| Ciencia | 5 | A | 4 |
| Español | 6 | A | 4 |
| Total de puntos de calificación | | | 27 |
| Total de puntos de calificación divididos en 6 clases | | | $27/6=4.5$ |

Cursos A-G aprobados 2019/2020

Universidad de California / Universidad Estatal de California

A - HISTORIA

Geografía humana AP **
 Historia mundial
 Historia mundial de AP **
 Historia de estados unidos
 Historia de los Estados Unidos /
 Recursos naturales Historia de
 Estados Unidos AP
 ** Gobierno
 Gobierno AP **

B - INGLÉS

Inglés I, II, III, IV
 Inglés I y II Honores *
 Poder del lenguaje / recurso natural
 AP Inglés Idioma y Computadora **
 Literatura Inglesa AP y Computadora **
 ERWC- Curso Expositivo de Lectura y
 Escritura (CSU Inglés)
 Inglés transitorio

C - MATEMATICAS

Integrada
 I, II, III IntegrADA I, II, III
 Honores *
 Transición a las matemáticas de nivel universitario
 Hartnell Algebra/ Estadísticas Integrada*
 Hartnell Precálculo / Trigonometría
 Análisis matemático
 Cálculo
 AP Calculo AB **
 AP Calculo BC **
 AP Estadística **

D - CIENCIA DE

LABORATORIO

Ciencia integrada I,II,III
 Biología
 Pre AP Biología*
 AP Biología **
 Química AP
 Chemistry **

Física
 Física e ingeniería
 Anatomía y fisiología humana
 Ciencias Marinas
 Ciencia medioambiental
 Recurso Natural / Hábitat *
 Ciencia ambiental AP **
 Medicina Deportiva- Kinesiología
 Principios de informática de AP **

E – IDIOMA DISTINTO DEL INGLÉS (LOTE)

Español I
 Español II
 Español III
 AP Español Leng & Cultura ** AP
 Literatura española **
 Artes del lenguaje español I
 Artes del lenguaje español II

F – Artes Visuales y Escenicas:

Dibujo y pintura I/II
 Arte de estudio avanzado *
 Historia del arte AP **
 Cerámica I / II
 Orquesta
 Banda de Concierto
 Producción musical
 Baile I / II
 Baile III
 Fotografía I / II
 Producción de cine multimedia

G - CURSOS ELECTIVOS

-- Un año (dos semestres),
 además de los requeridos en "AF"
 y elegidos de las siguientes áreas:
 artes visuales y escénicas (cursos
 de nivel no introductorio),
 historia, ciencias sociales, inglés,
 matemáticas avanzadas, ciencias
 de laboratorio y otros idiomas.
 que el inglés (un tercer año en el
 idioma utilizado para el requisito

"e" o dos años en otro idioma)

Ciencias económicas
 Honores de economía *
 Computación con robótica (C-STEM)
 Diseño teatral y tecnología
 AVID IV – Seminario del grado 12
 Psicología
 AP Psicología **
 Medicina deportiva
 Periodismo / Periódico MESA

Los cursos de matrícula doble de Hartnell no son A-G, debido a que son cursos universitarios, pero reciben un puntaje adicional en el cálculo de GPA para la transcripción de la escuela secundaria.

* DENOTA EL PUNTO DE GRADO ADICIONAL Escuelas Secundarias del Condado Norte de Monterey CÁLCULO DE GPA

** DENOTA GRADO EXTRA PUNTO PARA CÁLCULO DE GPA CSU / UC de secundaria

HIGH SCHOOL COURSE REQUIREMENTS REQUIRED FOR ELIGIBILITY FOR FOUR YEAR COLLEGE/UNIVERSITY

| Escuela secundaria Área temática | Requisitos de graduación de las escuelas secundarias de NMC | Requisitos de la Universidad de California | Requisitos de la Universidad Estatal de California |
|--|--|--|---|
| Inglés | 40 Unidades | 40 Unidades | 40 Unidades |
| Matemáticas | 20 Unidades Debe incluir la finalización de Matemáticas I o equivalente | 30 Unidades Matemáticas I / Álgebra 1, Matemáticas II / Geometría, Álgebra 2 (40 unidades Recomendadas) | 30 Unidades Matemáticas I / Álgebra 1, Matemáticas II / Geometría, Álgebra 2 (40 unidades Recomendadas) |
| Ciencia | 20 Unidades Ciencias de la vida (10) Ciencias Físicas (10) | 20 Unidades Debe estar en 2 de estas 3 disciplinas: biología, química y física. (30 unidades Recomendadas) | 20 Unidades Debe ser una ciencia de laboratorio en ciencias físicas, ciencias biológicas, biología, química o física. |
| Historia / ciencias sociales | 30 Unidades Historia mundial (10) Historia de los Estados Unidos (10) Gobierno (5) Economía (5) | 20 Unidades Historia mundial (10) Historia de los Estados Unidos / Gobierno (20) | 20 Unidades Historia de los Estados Unidos (10) Ciencias sociales (10) |
| Educación Física | 20 Units PE I* – 9 th (10) PE II – 10 th -12 th (10) Fit. Para Yoga – 10 th -12 th Fit. para entrenamiento con pesas 10 th -12 th Fit. Por Vida- 10 th -12 th * Debe pasar la prueba de aptitud | 0 | 0 |
| Salud | 5 Unidades | 0 | 0 |
| Tecnología | 5 Unidades | 0 | 0 |
| Artes visuales y escénicas y / o lenguaje que no sea inglés y / o educación técnica profesional | 30 Unidades | 20 Unidades Idioma diferente al inglés (30 unidades recomendadas) 10 Unidades Artes visuales y escénicas | 20 Unidades Idioma diferente al inglés (30) recomendada 10 Unidades Artes visuales y escénicas |
| Optativas | 50 Unidades | 10 Unidades | 10 Unidades |
| Unidades totales | 220 Unidades | 150 Unidades ** | 150 Unidades ** |
| Exámenes | | SAT I o ACT con escritura | SAT I or ACT |

Las universidades de cuatro años (UC y CSU) requieren un mínimo de C o más en cada curso requerido y al menos un GPA 2.5 para cumplir con los requisitos de elegibilidad.

** Todos los cursos deben estar certificados por la UC y aparecer en la lista A-G de la escuela secundaria certificada por la UC. Al menos 70 unidades de las 150 unidades deben tomarse en los grados 11 y 12.

VIAS SUGERIDAS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

| | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4 |
|--|---|---|--|--|
| Carrera / Preparación para el colegio comunitario | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Salud / Habilidades del siglo XXI • Curso Integrado de Matemáticas I • Ciencia integrada I • Educación Física • Artes visuales y escénicas • Idioma diferente al inglés • CTE | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés II • Historia mundial • Curso Integrado de Matemáticas II • Ciencia integrada II • Educación Física • Artes visuales y escénicas • Idioma diferente al inglés • CTE | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés III • Historia de estados unidos • Matemáticas III o Estadística o Análisis matemático • Artes visuales y escénicas • Idioma diferente al inglés • CTE • Electiva | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV • Gobierno /Ciencias económicas |
| Universidad del Estado de California | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I / Honores • Salud / Habilidades del siglo XXI • Curso Integrado de Matemáticas I • Ciencia Integrada y Artes Interpretativas Cie. I • Educación Física • Idioma diferente al inglés | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés II / Pre-AP Inglés II • Historia mundial / Historia mundial AP • Curso Integrado de Matemáticas II • Ciencia integrada II • Educación Física • Idioma diferente al inglés • Artes visuales y escénicas o electivas | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés III / AP Idioma y composición • Historia de EE. UU. / Historia de EE. UU. AP • Matemáticas III o Estadística o Análisis matemático • Química / Física • Artes visuales y escénicas • Idioma diferente al inglés • Electiva • CTE | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV / AP Literatura y composición • Gobierno • /Ciencias económicas • Matemáticas III o Estadística o Análisis matemático, Estadística AP, Cálculo • Electiva académica - Artes visuales o bellas • Idioma diferente al inglés • Electiva • Electiva • CTE |
| Universidad de California | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I / Honores • Matemáticas I • Curso Integrado I • Ciencia integrada I • Educación Física • Idioma diferente al inglés • Electiva | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés II / Pre-AP Inglés II • Historia mundial • Curso Integrado de Matemáticas II • Ciencia integrada II • Educación Física • Idioma diferente al inglés • Artes visuales y escénicas o electivas | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés III / AP Idioma y composición • Historia de EE. UU. / Historia de EE. UU. AP • Matemáticas III o Estadística o Análisis matemático • física o química • Artes visuales y escénicas • Idioma diferente al inglés | <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV / AP Literatura y composición • Gobierno / Gobierno AP / • Ciencias económicas • Cálculo / Cálculo AP / Estadísticas AP • Electiva académica • Ciencia electiva avanzada • Electiva |

CALENDARIO PARA LA UNIVERSIDAD PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 11

| | |
|-----------------------|---|
| Julio y agosto | <ul style="list-style-type: none"> • Tomar cursos desafiantes; observe el progreso hacia la graduación y la universidad • Visitar los campus universitarios. Asegúrese de llamar con anticipación para el recorrido y los horarios de puertas abiertas • Solicite una tarjeta de seguro social para el trabajo o la universidad |
| Septiembre | <ul style="list-style-type: none"> • Regístrese para el PSAT / NMSQT, que se entrega en octubre • Visite el sitio web de College Board: www.collegeboard.com • Comience a investigar oportunidades de becas • Participe más en sus actividades extracurriculares • Asistir a NMCHS Feria de Colegio y Carrera |
| Octubre | <ul style="list-style-type: none"> • Tome el PSAT / NMSQT para ingresar al programa de reconocimiento y becas de la National Merit Scholarship Corporation. Asegúrese de marcar "sí" para que el Servicio de búsqueda de estudiantes reciba información de universidades y becas • Haz una lista de las características de la universidad que son importantes para ti • Asiste a ferias universitarias en tu área |
| Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Prepárate para finales de mitad de año • Aprenda más sobre ayuda financiera • Habla con tus padres sobre el financiamiento de la universidad y usa la Calculadora de Contribución Familiar Esperada (EFC) para estimar cuánto se espera que pague tu familia • Continuar practicando para el SAT |
| Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> • Reúnase con el consejero de su escuela para hablar sobre sus planes universitarios. • Use su Informe de puntaje PSAT / NMSQT para obtener comentarios sobre sus habilidades reales y para ayudarlo a prepararse para la universidad y el SAT |
| Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> • Comience un archivo de los folletos e información de su universidad • Considere las clases AP para el último año. Puede obtener crédito universitario o colocación avanzada para calificaciones calificadas en los exámenes AP en la mayoría de las universidades • Considere las características de la universidad y use el sitio web de College Board o www.CaliforniaColleges.edu para encontrar universidades que satisfagan sus necesidades. |
| Febrero | <ul style="list-style-type: none"> • Planee visitar universidades en primavera mientras están en sesión. Programe una entrevista con la oficina de admisiones cuando visite |
| Marzo | <ul style="list-style-type: none"> • Busque una gran oportunidad de verano: trabajo, pasantía o puesto de voluntario • Comience a prepararse para los exámenes AP en mayo • Regístrese para el SAT en www.collegeboard.com o ACT en www.act.org • Asista a la Noche de Padres de Primavera y la Noche de Ayuda Financiera |
| Abril | <ul style="list-style-type: none"> • Asiste a ferias universitarias en tu área • Si corresponde, prepare muestras de escritura, portafolios, cintas de audición y otro material para la temporada de solicitudes de otoño. • Si está interesado en las universidades de la UC, las solicitudes de la UC se abren para el otoño de 2021. Comience a trabajar en preguntas de información personal. |
| Mayo | <ul style="list-style-type: none"> • Si quieres jugar atletismo universitario, debes estar certificado por el N.C.A.A. • Tomar los exámenes SAT / ACT o AP • Si está considerando academias militares o becas ROTC, comuníquese con su consejero escolar antes de las vacaciones de verano |
| Junio | <ul style="list-style-type: none"> • Finalice sus planes de verano. Trate de encontrar un trabajo o actividad que se relacione con sus intereses profesionales. • Explore las carreras universitarias que tal vez quiera probar. Asegúrese de que las universidades que está considerando ofrezcan las carreras en las que está interesado |
| Julio/Agosto | <ul style="list-style-type: none"> • Regístrese en línea temprano para los exámenes SAT de otoño, si es necesario • Solicite solicitudes, folletos e información de ayuda financiera de las universidades que le interesan. • Visitar los campus universitarios. Llame con anticipación para conocer los horarios de visitas y jornadas de puertas abiertas • ¡Intenta reducir tu lista a 5 a 8 universidades para el final del verano, pero aplica a varias! |

CALENDARIO PARA LA UNIVERSIDAD PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 12

| | |
|-------------------|---|
| Septiembre | <ul style="list-style-type: none"> • Tomar cursos desafiantes; observe el progreso hacia la graduación y la universidad • Regístrese para el examen de razonamiento SAT o ACT de octubre / noviembre y el examen de materia SAT, si es necesario • Finalizar la lista de universidades. Revisa los requisitos de admisión de cada universidad • Consulte en línea las solicitudes de ingreso a la universidad que necesite • Organice archivos, aplicaciones de fotocopias y comience a completar borradores • Recuerde a sus padres que recopilen registros financieros • Verifique con la oficina de consejería escolar para las visitas de representantes de la universidad en el área • Planifique visitas y entrevistas a las universidades mientras están en sesión (envíe notas de agradecimiento) • Asistir a los fines de semana universitarios. • Asistir a NMCHS Feria de Colegio Y Carrera |
| Octubre | <ul style="list-style-type: none"> • Recopile información de ayuda financiera y solicite la solicitud FAFSA o CA DREAM ACT (a partir del 1 de octubre) en línea en www.fafsa.ed.gov o http://dream.csac.ca.gov • FAFSA puede enviarse en cualquier momento después del 1 de octubre y antes del 2 de marzo • Regístrese para el examen de razonamiento ACT o SAT de diciembre y el examen de materias SAT, si es necesario • Tome la prueba de razonamiento ACT y / o SAT y la prueba de materia SAT, si es necesario • Asistir a programas universitarios y noches universitarias locales de secundaria • Trabajar en ensayos preliminares y aplicaciones. • Enviar solicitudes de "decisión temprana" o "acción temprana" • Consulte con la oficina de orientación escolar sobre becas Si alguna de sus universidades privadas necesita una carta de recomendación o un informe del consejero escolar, asegúrese de contactar a su consejero escolar y cumplir con los plazos • Asegúrese de cumplir con todos los requisitos de admisión • Los atletas deben registrarse en la NCAA Clearinghouse |
| Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Envíe las solicitudes de UC y CSU lo más temprano posible en el mes • Tome la prueba de razonamiento SAT y la prueba de materia SAT, si es necesario • Regístrese para el ACT de diciembre, si es necesario • Termine todas las solicitudes de borrador y ensayos. Que alguien revise los ensayos. • Colegios privados: entregue todas las recomendaciones y formularios de evaluación a los maestros y al consejero escolar para que los completen. ¡Verifique las fechas de vencimiento! • Observe las fechas límite: envíe las transcripciones y los puntajes de los exámenes si así lo solicita • Mantenga sus calificaciones altas. Las universidades analizan las calificaciones de semestre y fin de año • Investigue las opciones de becas con la oficina de asesoramiento y en Internet. |
| Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> • Tome el examen de razonamiento ACT y / o SAT, y el examen de materias SAT, si es necesario • Enviar solicitudes de universidades privadas • Planifique visitas de vacaciones a universidades • Solicitudes de correo ROTC |
| Enero | <ul style="list-style-type: none"> • Si las universidades necesitan enviar transcripciones semestrales, asegúrese de enviarlas • Verifique con los maestros, el consejero escolar y las universidades que todos los formularios se hayan enviado y recibido • Manténgase en contacto con su representante en sus universidades de primera elección. Pregunte si puede enviar información o cartas académicas o de talento adicionales • Siga enviando sus solicitudes. No es demasiado tarde para inscribirse en muchas universidades. • Solicite un formulario de solicitud de vivienda CSU • Continuar la búsqueda de becas |
| Febrero | <ul style="list-style-type: none"> • Verifique que las universidades hayan recibido información financiera, puntajes de exámenes y todos los demás formularios. • Verifique cuándo puede solicitar una vivienda • Informe a su consejero escolar cuando tenga noticias de una universidad • Envíe notas de agradecimiento al maestro, el consejero escolar y cualquier persona que lo haya ayudado durante el proceso |
| Marzo | <ul style="list-style-type: none"> • Formularios de FAFSA y Cal Grant a más tardar el 2 de marzo • Presentar formularios de impuestos a la Oficina de Ayuda Financiera de las universidades que los soliciten |

| | |
|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Esté atento a que llegue el Informe de Ayuda Estudiantil (SAR, por sus siglas en inglés), indicando la cantidad de ayuda estudiantil para la cual usted es elegible. Asegúrate de que tus universidades lo reciban. Mantener el original ● Continuar la búsqueda de becas |
| Abril | <ul style="list-style-type: none"> ● Todas las universidades deberían haber respondido ● Decida a dónde desea ir y asista a las reuniones de información a las que está invitado ● Comuníquese con la universidad que acepta y con las que no. Informe a los maestros y al consejero escolar de su decisión. |
| Mayo | <ul style="list-style-type: none"> ● Enviar por correo la intención de inscribirse en la universidad antes del 1 de mayo ● Firme y devuelva la carta de adjudicación financiera si recibió una, para aceptar ● Complete las solicitudes de préstamo ● UC: examen de colocación de escritura analítica ● CSU: exámenes de ubicación ● Exámenes AP ● Complete los formularios de residencia, si están disponibles ● Comience a buscar un trabajo de verano, ¡puede que necesite el dinero! |
| Junio | <ul style="list-style-type: none"> ● Envíe cartas de agradecimiento por las becas que recibió ● Entregue su solicitud de transcripción final al registrador |

SITIOS WEB CON INFORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA

Encontrarás información sobre los sistemas de educación superior de California (UC, SCU, instituciones de educación superior de dos años y escuelas independientes/privadas). Busca información sobre universidades y carreras, y haga las autoevaluaciones.

| | |
|--|---|
| <p>Universidad de California: www.universityofcalifornia.edu/admissions</p> <p>Sistema de la Universidad Estatal de California calstate.edu</p> <p>Monterey Peninsula College www.mpc.edu</p> <p>Hartnell College www.hartnell.edu</p> <p>Universidades privadas/independientes de California www.aiccu.edu</p> <p>Colegios Comunitarios de California cccapply.org</p> <p>Búsqueda de universidades, carreras. Autoevaluaciones. www.californiacolleges.edu</p> <p>Información sobre transferencia estudiantil para las universidades de California www.assist.org</p> <p>Inscripción en el examen SAT www.collegeboard.com</p> <p>Inscripción en el examen ACT www.act.org</p> | <p>Exámenes SAT/Preparatorio para el ACT http://www.collegereadiness.collegeboard.org/sat</p> <p>http://www.collegeboard.com/student/testing/psat/psatextra.html (gratuito si has hecho el PSAT)</p> <p>Ayuda económica www.studentaid.ed.gov (proceso de ayuda federal) www.fafsa.ed.gov (llena la solicitud FAFSA) www.collegeboard.com (calculadora del dinero aportado por la familia y el perfil del Servicio de becas para la universidad) www.csac.ca.gov (ayuda estudiantil de California)</p> <p>Universidades que ofrecen especializaciones y carreras (¿Qué puedo hacer con una especialización en...?) www.cacareerzone.org bigfuture.collegeboard.org whodouwant2b.com</p> <p>Base de datos de becas www.fastweb.com nmchs-nmcusd-ca.schoolloop.com</p> <p>Asociación Nacional de Atletismo Universitario www.ncaa.org</p> <p>SHMOOP Preparación de prueba para AP, CAHSEE, SAT / ACT www.shmoop.com</p> <p>Solicitud Común (Colegios Privados / Fuera del Estado) commonapp.org</p> <p>puesto de interno de Monterey Bay Mbinterns.org</p> |
|--|---|

EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL TIEMPO

a cantidad de horas que pasa en ciertas tareas puede ser sorprendente, especialmente cuando comienza a comparar los totales. ¿Pasas casi tanto tiempo haciendo actividades extracurriculares como académicas? ¿Duermes, en absoluto? ¿La mayoría de sus comidas se comen a la carrera? ¿Te gustaría tener más tiempo libre? Cuando comience a evaluar sus gastos de tiempo actuales, considere algunos de los puntos a continuación.

ACADÉMICA

- **Cuando planifiques tu tiempo académico, pregúntate ...**
- ¿Cómo te va académicamente? ¿Está contento con su progreso o siente que necesita dedicar más tiempo a su trabajo? ¿Necesitas más tiempo para estudiar, tareas o ambos?
- ¿Qué temas son más desafiantes para ti y requieren más tiempo? ¿Sería útil buscar ayuda en el Centro de Tutoría de NMCHS o un instructor?
- ¿Puede completar las tareas a tiempo? ¿Tienes que quedarte despierto hasta muy tarde la noche antes de que termine una tarea?
- ¿Con qué frecuencia te encuentras postergando tareas? ¿Necesita trabajar para utilizar el tiempo académico que tiene más efectivamente?
- ¿Utiliza actualmente el fin de semana para estudiar y hacer tareas?
- ¿A veces te sientes abrumado por la cantidad de trabajo que tienes que hacer?
- ¿Sueles estudiar más de 2 días antes de un examen? ¿Eres capaz de prepararte adecuadamente para las pruebas?

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Encontrar el equilibrio adecuado entre lo académico y las actividades extracurriculares puede ser difícil. Un compromiso hecho a una actividad al comienzo del año podría no ser fácil de continuar si las clases se vuelven consumidoras.

Cuando planifique su tiempo extracurricular pregúntese ...

- ¿Cuál de tus actividades extracurriculares es más importante para ti? ¿Por qué?
- ¿Cuál de estas actividades te ayuda a relajarte? ¿Qué te ayuda a aliviar o aliviar el estrés?
- ¿Su entusiasmo a veces lo lleva a comprometerse demasiado con actividades, clubes, deportes, etc.?
- ¿Tus compromisos extracurriculares han afectado negativamente a tus académicos? ¿Están afectando negativamente a sus académicos ahora?
- ¿Qué disfrutas más: actividades bien estructuradas con tiempos de reunión y metas establecidas o actividades independientes que sigas a tu propio ritmo?
- ¿Cuál de tus actividades extracurriculares podrías realizar de otras maneras? ¿Hay formas más flexibles de participar en la misma actividad?

DORMIR

A los estudiantes les encanta dormir, pero es lo primero que abandonan cuando se les presiona por el tiempo. El sueño no solo es necesario para su bienestar físico y mental, sino que simplemente no podrá concentrarse bien si está cansado, distraído y agotado mentalmente. Pasará más tiempo en las tareas, aprenderá mucho menos y será vulnerable a cometer errores obvios en los exámenes y proyectos. Aunque parezca que estás haciendo más al dormir menos, el hábito no es sostenible, así que duerme bien y con frecuencia, y considéralo una inversión.

Cuando planifique dormir, pregúntese ...

¿Cuántas horas de sueño por noche son ideales para ti? ¿Cuántas horas de sueño necesita para despertarse sintiéndose descansado y renovado, pero no atontado?

- ¿Entre qué horas del día te sientes más cómodo para dormir?
- ¿Sientes que duermes lo suficiente ahora?
- Cuando te quedas sin tiempo en las tareas, ¿sacrificas el sueño para compensar el equilibrio?
- ¿Te sientes cansado o letárgico a menudo en clase, especialmente en la mañana?

- ¿A veces tiene dificultades para concentrarse en clase y / o tiene dolores de cabeza debido a la fatiga?
- ¿De vez en cuando te quedas dormido en clase?
- ¿A menudo deseas (o tomas) una siesta durante el día?
- ¿Puede levantarse de la cama cuando suena el despertador por primera vez?

COMIDAS

Comer es tan importante como dormir por las mismas razones. Siempre coma algo en la mañana, incluso si es solo una barra de desayuno camino a la clase. Planee hacer un tiempo para sentarse a almorzar y cenar, no solo porque necesita el combustible, sino porque necesita descansos físicos, mentales y emocionales en su día. Las comidas pueden rejuvenecerlo en todos estos niveles. Relájate, come bien y diviértete.

Quando planifique la hora de comer, pregúntese...

- ¿Te propones comer bien y con regularidad? Aunque no siempre puede tener una comida saludable y bien balanceada, ¿generalmente trata de tomar decisiones conscientes de la salud?
- ¿Ocasionalmente se saltea comidas? ¿Cómo te sientes cuando lo haces?
- ¿Tener hambre a veces te distrae en clase?

¡TIEMPO LIBRE!

¡Al final! ¿Te sorprende la cantidad de tiempo libre que tienes? ¿Es demasiado o muy poco? ¿Prefieres que tus días sean más flexibles y espontáneos o llenos y ocupados? La cantidad de tiempo libre que tiene al comienzo del año podría disminuir a medida que encuentre cosas divertidas que hacer y sus académicos ganen impulso. Una vez más, un enfoque conservador suele ser mejor: dése un espacio para relajarse y relajarse todos los días, y tiempo adicional para manejar lo inesperado, ya sea que sea una tarea difícil o salir con amigos.

Quando planifique tiempo libre, pregúntese ...

- ¿Cuáles de tus actividades de tiempo libre son más importantes para ti? ¿A qué podrías renunciar si quisieras o necesitaras dedicar tiempo a otras cosas?
- ¿Cuál de estas actividades te ayuda a relajarte? ¿Qué te ayuda a aliviar o aliviar el estrés?
- ¿De vez en cuando te encuentras postergando el trabajo excesivo en una de estas actividades? ¿Necesita ser más disciplinado para limitar estas actividades?
- ¿Hay algo que realmente te gustaría hacer o probar, pero que nunca parece tener tiempo? ¿Podrías encajarlo priorizando tus otras tareas?

Adapted from MIT Online Learning Module, Time Management and Organization

INFORMACIÓN DE ORIENTACIÓN

CAMBIOS, AGREGANDO y RETIRANDO CURSOS

Los consejeros y administradores de NMCHS han dedicado esfuerzos significativos para asegurar que los estudiantes se inscriban en los cursos más apropiados al considerar las metas posteriores a la secundaria del estudiante. Antes de seleccionar sus cursos, cada estudiante debe reunirse con un maestro de cada disciplina académica para analizar las recomendaciones individuales del curso. Además, los consejeros han impartido presentaciones en el aula que detallan los requisitos de graduación y los requisitos / expectativas de admisión a la universidad para ayudar a los estudiantes a seleccionar los horarios de cursos más adecuados en función de sus intereses individuales. Finalmente, los consejeros se reúnen cara a cara con cada alumno para revisar su selección de cursos. Se han tomado decisiones importantes sobre el horario maestro y el personal en base a las selecciones del curso de primavera por parte de los estudiantes de NMCHS. Por lo tanto, nuestra póliza con respecto a cambiar, agregar y eliminar cursos es la siguiente:

Retiro de Cursos

No habrá cambios de horario durante los primeros 3 días de escuela. Los estudiantes con períodos perdidos en su horario tendrán prioridad para reunirse con su consejero durante este tiempo al poder reunirse con su consejero para finalizar el cambio de sus horarios. Se les pide a los estudiantes que vengan y se reúnan con su consejero durante el período que falta el curso. Bajo ninguna circunstancia, los consejeros cambiarán los horarios según las solicitudes de los maestros.

Durante los primeros 10 días de escuela, los estudiantes pueden solicitar cambios de clase solo por **circunstancias especiales**. Las excepciones y circunstancias especiales deben ser recomendadas por un consejero y aprobadas por la administración. Los estudiantes interesados en hacer cambios durante los primeros 10 días de escuela deben enviar un Formulario de solicitud de cambio de curso. Si se puede cumplir con la solicitud de cambio, los consejeros se pondrán en contacto con los estudiantes lo antes posible. Se espera que los estudiantes continúen asistiendo a sus clases originales hasta que su consejero les notifique un cambio.

AGREGAR CURSOS

Los cursos se pueden agregar después del proceso de programación inicial bajo las siguientes condiciones:

- Durante los días designados de programación, un estudiante puede agregar una clase si hay espacio disponible.
- Se pueden agregar cursos seleccionados después de los días designados de programación solo con la recomendación de un consejero y la aprobación de la administración.

INFORMACION IMPORTANTE DE CALIFICACIONES

Las calificaciones incompletas solo se pueden dar con la aprobación administrativa en previa, lo que garantiza que exista un plan y un tiempo para completar el trabajo del curso. El Incompleto se convertirá en F si el trabajo no está hecho dentro de las dos semanas posteriores al receso de invierno del primer semestre o de acuerdo con la fecha aprobado para el segundo semestre.

Compensación incompleta para estudiantes que buscan elegibilidad atlética: los estudiantes que reciben un "Incompleto" como una calificación semestral, tienen 10 días escolares para recuperar el trabajo. Si, después de 10 días escolares, el estudiante no recibe una calificación aprobatoria que reemplace al

Incompleto, el estudiante sigue siendo **inelegible** para el atletismo. Pendiente de reemplazo de la Grado Incompleto - se le puede permitir al estudiante practicar pero no se le permitirá competir.

Grados y créditos para cursos repetidos: a los estudiantes se les permite repetir un curso para mejorar solo una calificación "D" o "F". Si un estudiante repite un curso, los créditos para el primer curso serán eliminados. La calificación, sin embargo, permanecerá en la transcripción pero no tendrá en cuenta el GPA. Los cursos repetidos deben contar con la aprobación del consejero antes de la inscripción. Tenga en cuenta: APEX, Cyber High u otros créditos del programa de recuperación de crédito en línea aprobados por NMCUSD / NMCHS solo pueden usarse para reemplazar un curso en el que un estudiante obtuvo una calificación "D" o "F".

tenga en cuenta – Los créditos del programa de recuperación de créditos en línea aprobados por APEX, Cyber High u otros NMCUSD / NMCHS están disponibles para aquellos estudiantes que necesitan obtener créditos y su calificación / crédito obtenido reemplazará un curso en el que un estudiante obtuvo una calificación "D" o "F". Los cursos en línea para obtener crédito inicial deben ser parte del plan de 6 años aprobado por los estudiantes y preaprobado por el director.

Acceso a calificaciones de estudiantes

El Portal de Padres permite a las familias acceder a las calificaciones, asistencia, tareas y más de los estudiantes.

1. Vaya a <https://nmcusd.illuminatehc.com>
 - a. Haga clic en Crear cuenta en "Barra verde" debajo de la barra azul de "inicio de sesión".
 - b. Solo haces esto la primera vez que te registras.
2. Ingrese la siguiente información:
 - a. Nombre del miembro de la familia
 - b. Apellido del miembro de la familia
 - c. Dirección de correo electrónico
 - d. Teléfono
 - e. Código de acceso (puede recibirlo del consejero escolar)
 - f. Contraseña
 - g. Confirmar contraseña
 - h. Haga clic en Enviar (barra azul)

CURSOS TOMADO FUERA DE NM ESCUELA SECUNDARIA

Una escuela "acreditada" es aquella que ha recibido la acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios (WASC) u otras comisiones estatales o regionales o, en el caso de una escuela fuera de California, por la agencia de acreditación gubernamental u otra agencia regional equivalente en ese jurisdicción.

Transferencias de escuelas acreditadas

Los estudiantes que se transfieren al distrito desde una escuela acreditada recibirán crédito académico completo por los cursos completados previamente cuando el distrito emisor verifique que el estudiante haya completado satisfactoriamente esos cursos.

Transferencias de escuelas no acreditadas

Cuando un estudiante se transfiere de una escuela privada, pública, alternativa, hogareña o autónoma no acreditada, el crédito académico estará sujeto a la aprobación del director o la persona designada en la escuela de inscripción. Los créditos transferidos de estas escuelas se aceptarán por completo cuando haya evidencia de que el trabajo del curso completado es equivalente a cursos similares ofrecidos en este distrito.

Cursos en línea ofrecidos en NMCUSD durante el año escolar:

Cada escuela secundaria de NMC, incluidas las opciones educativas, proporciona diferentes criterios para los cursos en línea. Hay tres criterios para la inscripción en cursos en línea: crédito inicial, recuperación de crédito y mejora de calificaciones. El consejero escolar determina la elegibilidad con la aprobación del administrador del sitio. Todos los estudiantes inscritos en un curso en línea deberán firmar un Acuerdo de curso en línea con la información de registro del curso en línea.

Créditos alternativos hacia la secundaria Preparatoria complete

Con la participación activa de padres / tutores, administradores, maestros y estudiantes, la Junta adoptará medios alternativos para que los estudiantes completen el curso de estudio prescrito requerido para la graduación de la escuela secundaria. Estos medios alternativos se pondrán a disposición de los estudiantes, padres / tutores y el público. (Código de Educación 51225.

Desafiando un curso de requisitos previos (AR 6155)

Los estudiantes tienen la opción de desafiar un curso para avanzar en una secuencia de curso de varios años o ingresar a un curso más desafiante o avanzado. El proceso de solicitud incluye una evaluación de diagnóstico o un portafolio de dominio y dominio de habilidades con la aprobación de la administración y / o del superintendente. Consulte a su consejero escolar para obtener más información o para obtener un Formulario de desafío previo.

Las oportunidades para demostrar habilidades y competencias incluirán, pero no se limitarán a, desafiar un curso mediante la finalización exitosa de un examen desarrollado por el distrito que cubre los objetivos del curso. El distrito no utilizará los resultados de la prueba de Desarrollo Educativo General u otras pruebas estatales o nacionales para este propósito.

Otorgamiento de créditos a estudiantes por créditos académicos internacionales

Los estudiantes de la Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey deben informar a su consejero escolar sobre cualquier intento de asistir temporalmente a una escuela secundaria fuera de los Estados Unidos antes de inscribirse en una escuela secundaria extranjera o un programa de intercambio si esperan recibir crédito en su transcripción al su regreso a la escuela puede otorgar crédito por el trabajo realizado en otras instituciones educativas y culturales. La decisión de otorgar o no crédito de transferencia por el trabajo realizado en instituciones educativas distintas de las escuelas secundarias registradas en los Estados Unidos se basará en si el registro indica que el trabajo es consistente con los estándares de aprendizaje de inicio de Distrito y es de alcance y calidad comparables a lo que se hubiera hecho al graduarse.

Los estudiantes y sus familias deben comprender que los cursos y las notas aparecerán en su transcripción NMCHS exactamente como aparecen en el registro secundario oficial emitido por la institución educativa extranjera. (Consulte las Políticas de la Junta 5127, 6145.6, 6146.1)

Promedio de calificaciones

El promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de un estudiante se calcula cada trimestre con las calificaciones que obtuvo en todos los cursos en que está inscrito en ese trimestre. El GPA trimestral se usa para evaluar la elegibilidad académica para actividades extracurriculares y cocurriculares; únicamente las calificaciones semestrales se incluyen en los informes oficiales de calificaciones como parte del expediente escolar permanente del estudiante. El GPA acumulativo se calcula con las calificaciones obtenidas en todos los cursos que ha hecho el estudiante. Se calcula teniendo en cuenta las calificaciones semestrales usadas para determinar el rango de desempeño del estudiante, y la admisión en instituciones de educación superior de dos años y en universidades.

Las calificaciones que obtiene el estudiante a medida que domina los estándares, en la escuela media y la preparatoria, serán reportadas en cada período de calificaciones de la siguiente manera:

| Grado | Porcentaje |
|--------------|-------------------|
| A | 90-100% |
| B | 80-89% |
| C | 70-79% |
| D | 60-69% |
| F | 59% y menos |

Cuando sea evidente para un maestro que un estudiante corre el riesgo de desaprobado un curso, el maestro organizará una reunión con los padres o tutores del estudiante o les enviará un informe por escrito.

Retiro Anticipado

Un estudiante cuya familia deja el distrito tres semanas o menos antes del final del año escolar puede ser promovido al siguiente grado o crédito académico otorgado solo si demuestra dominio del nivel de grado o los estándares del curso según lo determinado por el maestro de clase en consulta con el director o su designado. Los estudiantes que se transfieren o se trasladan a otra escuela secundaria tendrán un "formulario de baja calidad" para llevar a su nueva escuela secundaria para demostrar una calificación en progreso para los cursos en los que están inscritos durante un período de calificación.

Educación de conductor

Para satisfacer los requisitos de educación y capacitación para el conductor del distrito, se alienta a los estudiantes a inscribirse en un programa aprobado por el Departamento de Vehículos Motorizados que ofrece educación para el conductor e instrucción detrás del volante a través de una escuela de manejo o un instructor de manejo independiente con licencia de acuerdo con el Código del Vehículo. 12814.6 Ver Curso de educación para conductores.

ELIGIBILIDAD DEPORTIVA

An athlete must have successfully passed ten (10) term units during the previous term and the athlete must be enrolled in 4 periods a day during the term of participation. In addition the school requires that:

Para ser elegibles para participar en deportes de la preparatoria, los estudiantes:

- Deben tener un promedio de calificaciones de 2.0 (no compensado) o más en el período de calificaciones más reciente.

- Deben haber aprobado 20 créditos como mínimo en el semestre anterior y estar inscriptos en al menos 20 créditos en el semestre actual.
- Deben estar encaminados hacia la graduación.
- Deben tener 19 años de edad o menos. Para fútbol americano, 15 para el equipo mayor.
- No pueden participar en más de 4 temporadas de un mismo deporte (1 temporada por año).
- Debe presentar un documento de Examen Físico firmado por un médico que los autorice a participar en un deporte atlético.

Antes de participar en prácticas o competiciones deportivas, todos los estudiantes deberán completar un paquete con información deportiva y entregarlo a la Oficina Administrativa de la preparatoria.

Programa Alternativo de Elección

La Junta de la Mesa Directiva proporcionará un programa de educación de continuación como una opción para estudiantes en riesgo que puedan necesitar un ambiente educativo flexible. El programa de educación de continuación estará diseñado para satisfacer las necesidades educativas de cada estudiante, brindar una oportunidad para que los estudiantes participantes completen el curso de instrucción requerido para graduarse de la escuela secundaria, enfatizar la orientación ocupacional o un horario de estudio de trabajo, y ofrecer servicios de orientación intensiva.

Los estudiantes elegibles para las clases de educación de continuación deben tener 15 años y medio o más al momento de su inscripción y no deben haberse graduado de la escuela secundaria. (Código de Educación 48400, 48413) Un estudiante puede ser transferido involuntariamente a un programa de educación de continuación de acuerdo con la ley y la regulación administrativa. (Código de Educación 48432.5) Con el consentimiento del Superintendente o su designado, un estudiante puede inscribirse voluntariamente en clases de continuación para recibir atención especial, como instrucción individualizada. (Código de Educación 48432, 48432.3, 48432.5)

Se dará prioridad a la inscripción voluntaria en las clases de continuación a los estudiantes que necesitan recuperación de crédito para graduarse con sus compañeros y a los estudiantes que, debido al empleo, el embarazo, las responsabilidades parentales u otras circunstancias, no pueden asistir a una escuela secundaria integral. Un estudiante con una discapacidad será admitido solo si su programa de educación individualizado establece específicamente que un entorno de escuela secundaria de continuación satisface sus necesidades.

PROGRAMAS ALTERNATIVOS

Los siguientes programas proveen alternativas para obtener un diploma de secundaria o su equivalente. Los administradores o los consejeros podrán darte más información o todos los papeles necesarios.

Escuela para adultos (inscripción regular) – Los estudiantes que tengan 18 años de edad o hayan recibido una exención pueden ir a la escuela para adultos. Al terminar el curso de estudio designado, pueden recibir el diploma de una escuela para adultos acreditada.

Examen para evaluar la capacidad de los estudiantes de escuelas preparatorias de California (CHSPE) – Los estudiantes que rindan este examen y lo aprueben recibirán un certificado de capacidad. Este certificado puede ser aceptado –o no– como el equivalente al diploma regular de la preparatoria. Para rendir este examen, los estudiantes deben tener al menos 16 años de edad.

Diploma de educación general (GED) – Los estudiantes que tomen el examen y lo aprueban, reciben un certificado de equivalencia en cinco áreas del plan de estudios: escritura y ensayo, lectura, Matemática, Estudios Sociales y Ciencias. Para rendir este examen, los estudiantes deben tener al menos 18 años de edad. El examen es administrado por la escuela para adultos.

Estudio independiente – Este programa está diseñado para aquellos estudiantes que tienen horarios limitados durante el día, pero quieren obtener un diploma de preparatoria. Cada semana, los estudiantes pasan un tiempo designado con un instructor personal y luego completan los trabajos solos, a su propio ritmo (25 horas a la semana como mínimo). La inscripción en este programa es limitada.

Preparatoria alternativa – El programa de educación alternativa del distrito da a los estudiantes de preparatoria la oportunidad de seguir sus estudios en un ambiente escolar pequeño. El plan de estudios tiene un formato individualizado que toma en cuenta las necesidades educacionales de cada estudiante. Los créditos obtenidos por los estudiantes del programa de educación alternativa son aceptados para la graduación por cada escuela preparatoria de educación integral. Muchos estudiantes eligen quedarse en la preparatoria alternativa y graduarse. Este programa totalmente acreditado es para los estudiantes de 16-18 años de edad.

PLAN DE SEIS AÑOS

El plan de seis años es un documento guía que proporciona a los estudiantes y sus padres / tutores un bosquejo de los pasos que se deben seguir para alcanzar sus objetivos universitarios y profesionales. El plan de seis años debe revisarse y actualizarse al menos una vez al año con el consejero / coordinador del alumno. Durante esta conferencia, el alumno y el consejero reflexionarán sobre los cursos realizados, los resultados de la evaluación y el estado del camino para completar su carrera, graduación y elegibilidad para la universidad / universidad. El plan de seis años se utiliza para garantizar que después de la graduación de la escuela secundaria, los estudiantes tengan planeado un año más para asegurar que haya una transición sin problemas a una universidad o programa técnico.

NMCUSD Six Year Plan

Class of 2023

ID #:

Name:

| Requirements to graduate from high school and be eligible for college...as easy as 1, 2, 3, 4! | | |
|--|--|--|
| | High School Graduation | College Eligibility |
| ~One~ Courses | Take specific courses, totaling a minimum of 220 credits, required to graduate from NMCUSD. Each course must be passed with a D or better. | Take the specific course pattern of 15 A-G courses. Each course must be passed with a C or better. |
| ~Two~ GPA | Recommendation: 2.0 GPA | Achieve a minimum 3.0 cumulative GPA for UC or 2.0 for CSU. |
| ~Three~ Testing | Recommendation: Demonstrate proficiency in English and mathematics by performance on SBAC testing | Take the SAT Reasoning Test or ACT with Writing (UC and CSU) |
| ~Four~ Eligibility | Complete 45 hours of community service | Meet the eligibility index (a combination of your A-G GPA and exam scores) |

| COURSE REQUIREMENTS | |
|--|---|
| NMCUSD Graduation (10 credits = 1 year) | College Eligibility |
| <p>Social Science 30 Credits</p> <ul style="list-style-type: none"> • World History (10 credits) • US History (10 credits) • Government (5 credits) • Economics (5 credits) <p>English 40 Credits (Must take four years of college prep/grade level English courses)</p> <p>Math 20 Credits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Math I (10 credits) • Math II or Advanced Math Courses (10 Credits) <p>Science 20 Credits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrated Science I / Biology • Integrated Science II / Physics <p>Health 5 Credits</p> <p>Technology* 5 Credits</p> <p>Physical Education 20 Credits</p> <p>Electives 30 Credits World Language (Not English) and/or Career Technical Education (CTE) and/or Visual/Performing Arts (VAPA)</p> <p>50 Credits Include any courses taken in excess of graduation requirements.</p> | <p>A. History/Social Science 2 years required</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 year World History, Geography and Cultures • 1 year of U.S. History OR 1/2 year of U.S. History and 1/2 year of American Government <p><i>(Note: CSU allows one social science course to be selected from the "G" subject area)</i></p> <p>B. English 4 years required</p> <p><i>(Note: no more than one year of ELD can be used to satisfy this requirement)</i></p> <p>C. Mathematics 3 years required; 4 years recommended Math I, Math II, Math III, 4th year of math</p> <p>D. Laboratory Science 3 years required, 4 years recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> • One year long courses (For UCs, Integrated Science I does not qualify as an approved science. <p>E. World Language (Spanish) 2 years required; 3 years recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> • Must be at least two years of the same language <p>F. Visual/Performing Arts (VAPA) 1 year required</p> <p>G. College Preparatory Electives 1 year required</p> |

Revised Document January 2019

*Revised Graduation Requirements Effective 2015-2016

Student Name: _____ Student ID _____

| All classes are 1 Year/10 credits unless otherwise noted. | | 8 th * | 9 th |
|---|---|---|--|
| Graduation | College Eligibility | | |
| Social Science 30 Credits World History, AP World History US History, AP US History Government/Economics, AP Gov. and Politics | A-Social Science 20 Credits World History, AP World History US History, AP US History Gov/Economics. | | |
| English 40 Credits English I, II, III, IV (Transitional English can count towards one yearlong course) | B-English 40 Credits Must be A-G approve English course and could be an Honors or AP English course | | |
| Math 20 Credits Integrated Math I Math II or Advanced Math (10 credits) | C-Math* 30 Credits (40 Recommended) Math I Math II Math Analysis Math III AP Calculus AB / BC Trans to College Math | | |
| Science 20 Credits Integrated Science I Integrated Science II | D-Science 20 Credits (30 Recommended) Science II Marine Science Science III Human Anatomy AP Biology AP Envi. Science | | |
| *World Language 30 Credits AND/OR (combined total) *Visual/Performing Arts AND / OR *Career Technical Education (CTE) | Language, Not Eng. 20 Credits (30 Credits Recommended) Must be the same language F-Visual/Performing Arts 10 Credits Must be 10 credits from yearlong course. See list of approved courses | | |
| Electives 50 Credits Include any course taken in excess of graduation requirements. | G-College Prep Electives 10 Credits Can include any course taken in excess of requirement that meets A-G approval | | |
| Health 5 Credits | | | |
| Technology 5 Credits | | | |
| Physical Education *20 Credits *Must pass 9 th grade state fitness test | | | |
| Community Service 45 Hours | | Coordinator Initial _____ Student Initial _____ | Community Service _____ Credit Recovery _____ |
| 220 credits required for graduation. High School Diploma Track? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No - IEP Required <input type="checkbox"/> Certificate of Completion English Learner Pathway <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> R-FEP | 150 credits required for college eligibility. On track to complete A-G requirements? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Consider volunteer or extracurricular activities. <input type="checkbox"/> Consider a summer program <input type="checkbox"/> Discussed diploma requirements and options <input type="checkbox"/> Take PSAT Career Assessment result _____ | <input type="checkbox"/> Consider taking Community College Courses <input type="checkbox"/> Consider volunteer or extracurricular activities <input type="checkbox"/> Consider a summer program <input type="checkbox"/> Scholarships Interest Inventory results _____ |

*Revised Graduation Requirements Effective 2015-2016.

Coordinator Initial _____ Student Initial _____

Student Signature _____ Date _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Graduation Year: _____ School: _____ Advised By: _____ Today's Date: _____

| 10th | | 11th | | 12th | | Future Goals |
|--|---|--|--|------|--|---|
| | | | | | | Career Goal 1 _____ 2 _____ 3 _____ |
| | | | | | | Career Pathway <input type="checkbox"/> Agriculture, Food & Natural Resources <input type="checkbox"/> Architecture & Construction <input type="checkbox"/> Arts, Audio/Video Technology & Communications <input type="checkbox"/> Business, Management & Administration <input type="checkbox"/> Education & Training <input type="checkbox"/> Finance <input type="checkbox"/> Government & Public Administration <input type="checkbox"/> Health Science <input type="checkbox"/> Hospitality & Tourism <input type="checkbox"/> Human Services <input type="checkbox"/> Information Technology <input type="checkbox"/> Law, Public Safety & Security <input type="checkbox"/> Manufacturing <input type="checkbox"/> Marketing, Sales & Service <input type="checkbox"/> Science, Technology, Engineering & Mathematics <input type="checkbox"/> Transportation, Distribution & Logistics |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Community Service _____ Credit Recovery _____ | Community Service _____ Credit Recovery _____ | Community Service _____ Credit Recovery _____ | | | | |
| <input type="checkbox"/> Take the PSAT <input type="checkbox"/> Prep for SBAC <input type="checkbox"/> Consider taking Community College Courses <input type="checkbox"/> Consider volunteer or extracurricular activities <input type="checkbox"/> Consider a summer program <input type="checkbox"/> Scholarships | <input type="checkbox"/> Take the PSAT in the fall <input type="checkbox"/> Take the SAT Reasoning Test or ACT in the spring <input type="checkbox"/> Take two SAT Subject Tests in the spring <input type="checkbox"/> Take the SBAC to meet the Early Assessment Requirement for College Placement <input type="checkbox"/> Consider taking Community College Courses <input type="checkbox"/> Consider volunteer or extracurricular activities <input type="checkbox"/> Consider a summer program <input type="checkbox"/> Scholarships | <input type="checkbox"/> Complete college entrance exams by December <input type="checkbox"/> Apply broadly to colleges <input type="checkbox"/> Apply for financial Aid <input type="checkbox"/> Apply for scholarships <input type="checkbox"/> Consider taking Community College Courses <input type="checkbox"/> Consider volunteer or extracurricular activities | | | | Educational Goal <input type="checkbox"/> Four-Year College/University <input type="checkbox"/> Two-Year Community College <input type="checkbox"/> Trade/Tech School <input type="checkbox"/> Military <input type="checkbox"/> Other _____ |

Coordinator Initial _____
 Student Initial _____

Coordinator Initial _____
 Student Initial _____

Coordinator Initial _____
 Student Initial _____

Notes:

| NMCUSD PATHWAYS | |
|---|--|
| Diploma Students will be supported in the general education classroom Students will meet all of the NMCUSD requirements for graduation Students will pass the California State proficiency test in English and mathematics- SUSPENDED UNTIL FURTHER NOTICE | |
| English Learner Pathway Students are tested each Fall with the CELDT. The CELDT scores are reviewed along with assessment and grades for placement. | |
| Level 1 | Intensive English/ELD I (2 periods= 20 elective credits) |
| Level 2 | Intensive English/ELD II & III (2 periods =20 elective credits) |
| Level 3 | Transitional English 9/English 10-12 (1 period = 10 English credits for diploma) *Must continue grade level English course |
| Non-Diploma (IEP Required) CERTIFICATE OF COMPLETION | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Students will receive standards-based core instruction at appropriate grade level in a special education setting as appropriate • Students will complete NMCUSD required 220 credits following the Certificate of Completion pathway • Students will be required to take State required assessment to determine proficiency in English and mathematics as appropriate • Students will receive an appropriate life skills curriculum in special education setting • Students will have access to appropriate electives and campus activities • Students will graduate and be referred to NMCUSD's Transitions Academy (18-22 years) | |
| GRADE POINT AVERAGE (GPA) | |
| High School Recommendation 2.0 GPA | College Requirement Achieve a minimum 2.0 GPA for CSUs or 3.0 GPA for UCs in all A-G courses. |
| Students are awarded four points for an A, three points for a B, two points for a C, one point for a D, and zero points for an F. | |
| Points are awarded for all classes taken by students during their high school career. The average of these determines the overall GPA. Additional points are awarded for AP courses that are passed with a C or better. | Points are awarded for 'A-G' courses taken in the 10 th and 11 th grade, the average of which determines the college GPA. Additional points are awarded for honors or AP courses that are passed with a C or better, up to 8 semesters. |
| TESTING | |
| High School Recommendation Passage of the California State assessment | College Requirement SAT Reasoning Test or ACT plus Writing (UC and CSU) |
| Recommendation: Students must demonstrate proficiency in English and mathematics by meeting criteria established on State assessments. | For UC and CSU admission, students must take the SAT Reasoning Test or ACT with Writing test by December of their senior year. (Note: some CSUs require students to complete their tests by November of their senior year). In addition, students applying to some colleges may need to take the SAT subject tests from two different subject areas, chosen from the following: history, literature, mathematics (Level 2 only), science, or Language other than English. It is best to take the subject exams right after you finish your course work in the subject. Contact colleges outside the UC and CSU systems to find out their testing requirements. |
| ELIGIBILITY INDEX (UC/CSU Only) | |
| The UC and CSU eligibility indexes consist of a combination of a student's GPA and exam scores. The higher a student's GPA, the lower the total exam score required for eligibility. A lower GPA requires a higher total exam score. The UC and CSU systems calculate their eligibility index differently. Your counselor can help you determine your eligibility. | |
| MORE INFORMATION | |
| North Monterey County Unified School District: www.nmcusd.org California Colleges: www.californiacolleges.edu California State University (CSU): www.csumentor.edu University of California (UC): www.ucop.edu/pathways Common Application (Private Colleges): www.commonapp.org | SAT Tests: www.collegeboard.com ACT Tests: www.actstudent.org Scholarships: www.fastweb.com , www.scholarships.com Free Application for Federal Student Aid (FAFSA): www.fafsa.ed.gov |

Format for Course Descriptions

Formato de la descripción de los cursos

Cómo leer la descripción de un curso

Toda la información contenida en la descripción de cada curso es importante. Asegúrate de leerla toda y entender lo que dice. Si es necesario, vuelve a esta página.

Por Ejemplo:

Historia de los Estados Unidos (nivel universitario)

Grado: 11

Creditos: 10 (Compesados)

UC/CSU (cumple con el requisito A)

Explicación:

Este curso se ofrece únicamente a los estudiantes de 11.º grado, cumple con los 10 créditos de Historia/Ciencias Sociales necesarios para la graduación, cumple con los 10 créditos necesarios para el requisito A de la universidad, y es un curso compensado.

Notas adicionales:

- ❖ Los cursos enumerados en este catálogo representan todos los cursos aprobados y vigentes del Distrito Escolar Unificado de la Región Norte del Condado de Monterey. Debido a factores como la inscripción de estudiantes y sus intereses, la acreditación docente y la distribución del personal, **no todos los cursos se ofrecen en cada uno de los campus**. Al momento de la inscripción/solicitud de cursos, etc., cada escuela dará a los estudiantes una lista de los cursos que ofrece.
- ❖ Las unidades/los créditos obtenidos en todos los cursos se aplicarán al cumplimiento de los requisitos de graduación del Distrito Escolar Unificado de la Región Norte del Condado de Monterey.
- ❖ Sólo los cursos llamados “A-G” cumplen con los requisitos de ingreso de UC. Los administradores y el personal de asesoramiento tienen las listas de cursos A-G de UC de cada escuela en particular. También puedes conseguir estas listas en línea: www.ucop.edu/doorways.
- ❖ Los cursos avanzados (*Honors*) tienen el nivel de la preparatoria pero son más exigentes. Están diseñados para incentivar a los estudiantes que tienen un nivel alto de desempeño.
- ❖ Los cursos de nivel universitario (AP) son cursos universitarios ofrecidos en los campus de nuestras preparatorias. Algunas instituciones de educación superior y universidades otorgan créditos o colocación acelerada según la calificación de aprobación obtenida en el examen de nivel universitario, en mayo. (Lee los catálogos con los requisitos específicos de cada institución de educación superior o universidad).

Cursos ponderados

Las calificaciones de los cursos se calcularán de la siguiente manera: **A=5; B=4; C=3**

Los cursos que se consideran ponderados deberán cumplir uno o más de los siguientes criterios:

- Cursos de Pre-AP / Colocación Avanzada en materias preparatorias para la universidad, que están diseñados para preparar a los estudiantes para un examen de Colocación Avanzada del College Board.
- Cursos de Pre-AP / Colocación Avanzada en historia de la escuela secundaria, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio e idioma extranjero.
- Cursos de honores: los cursos que se certifiquen como cursos de nivel de honores deben cumplir los siguientes requisitos:
- Los cursos deben tener requisitos previos establecidos y deben estar abiertos solo para aquellos estudiantes que cumplan esos requisitos previos. Dichos requisitos previos deben especificar esos cursos, que son obligatorios, así como los niveles de rendimiento adecuados.
- Los cursos deben tener características distintivas en términos de contenido extendido y carga de trabajo adicional que los diferencie de otros cursos de secundaria en la misma materia.
- Los cursos deben tener un examen final escrito completo.

INGLÉS/ARTES DE LENGUAJE

Requerimiento “B”: Cuatro años de inglés a nivel universitario, requerido para un UC/CSU.

51000 Inglés I

UC/CSU Cursos aprobados. Cumple los requisitos Ingles/Requisitos Arte del lenguaje.

Grado: 9 Creditos: 10 (Curso de un año)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Prerequisitos: None

Este curso es diseñado para preparar a los estudiantes del primer año, así como también para las escuelas post-secundarias técnicas. Se enfatizara en la mecánica del lenguaje, composición y el estudio de la literatura. El plan básico de estudios de este curso incluye novelas aprobadas por el distrito y el libro del 9no grado, el cual se enfoca en la maestría de los estándares del Estado de California en la materia del arte del lenguaje

51050 Inglés I Avanzado

UC/CSU Cursos aprobados. Reúne los requisitos Ingles/Requisitos Arte del lenguaje.

Grado: 9 Creditos: 10 (Curso de un año) UC/CSU: (cumple el requisito B)

Pre-requisitos: Un grado C o más alto de grado 8 en Arte del Lenguaje

Este curso es diseñado para estudiantes del primer año con altas metas académicas y la habilidad de leer a nivel de grado o arriba del este. Se enfoca en la mecánica del lenguaje, composición, y el estudio de literatura. Se espera que los estudiantes realicen tareas desafiantes con excelencia. En adición al plan básico de estudios que encontramos en Ingles 1, los estudiantes de inglés 1 con honores tendrán que completar proyectos rigurosos en grupo e individualmente, leer independientemente los libros que escogieron, trabajar a un paso más acelerado, participar en discusiones diarias de clase y actividades, y completar tareas de verano con un nivel satisfactorio. Estilos de redacciones incluirán: respuestas analíticas, narrativa biográfica, respuesta a la literatura, persuasiva, cartas comerciales, etnográficas, y redacciones de síntesis. Terminar el trabajo de verano es requerido.

51100 ingles II

UC/CSU Cursos aprobados. Reúne los requisitos Ingles/Requisitos Arte del lenguaje.

Grado: 10 Creditos: 10 (Curso de un año)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Prerequisitos: Ninguno

Estudiantes del segundo año aprenderán a escribir redacciones más complejas, profundizar en su entendimiento del mundo de la literatura, y mejorar sus conocimientos académicos en literatura y pensamiento crítico. Aparte de leer novelas que el distrito ha aprobado, estudiantes leerán Antología literaria del 10mo grado, la cual enfatiza en la maestría de los estándares del Estado de California en la materia del arte del lenguaje. Estudiantes se desarrollarán individualmente y en proyectos grupo enfocándose en los temas presentados en su lectura. Estilos de redacciones incluirán: respuestas analíticas, narrativa biográfica, respuesta a la literatura, argumentativo y cartas comerciales

51150 Ingles II Honores

UC/CSU Cursos aprobados. Reúne los requisitos Ingles/Requisitos Arte del lenguaje.

Grado: 10 Credits: 10 (Curso de un año)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Pre-requisitos: Un grado B o más alto en Ingles I, Un grado B o más alto en Ingles I Honores

Las secciones de honores en Inglés II están reservadas para estudiantes que han mostrado la habilidad de manejar una versión más alta a la versión de Inglés II. Se espera que los estudiantes aceptados en este curso manejen satisfactoriamente grandes cantidades de lectura y escritura. Aparte de las novelas y antologías aprobadas por el distrito, estudiantes leerán textos suplementarios para mejorar su pensamiento crítico y habilidades de escritura. Estudiantes también recibirán preparación en SAT y serán asignados a completar varios proyectos en grupo e individualmente. Estilos de redacciones incluirán: respuestas analíticas, narrativa biográfica, respuesta a la literatura, persuasiva y cartas comerciales. Terminar el trabajo de verano es requerido.

51200 Inglés III

UC/CSU curso aprobado. Cumple los requisitos de Inglés/ Arte del lenguaje.

Grado: 11

Créditos: 10 (curso de todo el año)

UC/CSU: (Cumple con los requisitos de una B)

Pre-requisito: Deberá completar Inglés II

Juniors (estudiantes del tercer año) recibirán preparación para el colegio, colegio comunitario, o cualquier escuela técnica de entrenamiento que estén en el áreas de pensamiento crítico, escritura, análisis literario y redacciones expositivo. Aparte de las novelas aprobadas por el distrito, estudiantes leerán antología literaria del grado 11, estos textos de varios géneros, incluyendo ficción, no ficción, obras de poesía y novelas, la cual enfatiza en la maestría de los estándares del Estado de California en la materia del arte. El enfoque de los ensayos incluirán: respuestas literarias, analíticas, persuasivas, y reflexivas. Los estudiantes también crearán dos proyectos de Historia Familiar, los cuales coinciden con las lecciones que se les enseña en la historia de U.S.

51210 Poder del lenguaje y recursos naturales / Hábitat (Vía SEA)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de inglés / artes del lenguaje.

Grado: 11

Creditos: 10 (curso de un año)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Prerrequisitos: completar con éxito Inglés II

Nota: El estudiante también debe estar inscrito simultáneamente en cursos de Recursos Naturales / Hábitat e Historia de los Estados Unidos / Recursos Naturales.

Este curso permite que los estudiantes aprendan y apliquen habilidades de inglés básico común para el estudio de los recursos naturales y el manejo del hábitat y, en última instancia, proporciona a los estudiantes las habilidades y el conocimiento necesarios para avanzar en los cursos de inglés y seguir una carrera en la industria ambiental y agrícola. En este curso, los estudiantes investigan y analizan la compleja interacción entre la industria nacional y local, el consumidor y la gestión de nuestro medio ambiente, examinando cómo ha cambiado el consumo de energía a lo largo de los años en nuestra cultura y desarrollando y refinando sus propias habilidades de persuasión y argumentación, redacción de publicaciones informativas para ser difundidas a una variedad de audiencias.

Los estudiantes crean un portafolio a medida que avanzan en su investigación a través de las distintas unidades, compilando su amplitud de conocimiento de la industria para futuras referencias y oportunidades de trabajo.

51250 Literatura y Composición- (nivel avanzado)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de inglés / artes del lenguaje.

Grado: 11

Creditos: 10 (curso de un año)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Prerrequisito: completar el inglés preparatorio para la universidad anterior con una "B" o mejor

Este curso es diseñado para los estudiantes del grado 12 que tienen sus objetivos establecido en una educación universitaria. Las expectativas son altas y el monto de trabajo es considerable, pero los beneficios son muchos. Estudiantes estudiarán una literatura mundial y mejorarán sus habilidades de composición expositiva en preparación para el examen de colocación avanzada que se suministra en mayo. Aprobando el examen, los estudiantes podrían ganar créditos universitarios transferibles. Terminar el trabajo del verano es requerido. Se requiere que el estudiante presente el examen AP en mayo.

51300 Inglés IV

UC/CSU curso aprobado. Cumple los requisitos de Inglés/ Arte del lenguaje.

Grado: 12

Creditos: 10 (curso de un año)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase es para los estudiantes del grado 12 y provee la preparación del planeamiento para asistir a una universidad de cuatro años, colegio comunitario o a una escuela de entrenamiento técnico después de graduarse. El currículo básico incluye un estudio del mundo de la literatura de la literatura de Perrine: estructura, sonido y sentido como también lecturas suplementarias. Estudiantes de grado 12 aprenderán técnicas de composición avanzada y mejoraran su vocabulario y habilidades de investigación. Estilos de ensayos estándares incluyen: respuestas analíticas, respuestas literarias, reflectivas, investigaciones, cartas comerciales, y curricular.

51350 Literatura y Composición- (nivel avanzado)

UC/CSU curso aprobado. Cumple los requisitos de Inglés/ Arte del lenguaje.

Grado:12

Creditos: 10 (curso de un año y ponderado)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Prerrequisitos: Grado de B o superior en Inglés III o una C o mejor en Lengua y Composición AP.

Este curso es diseñado para los estudiantes del grado 12 que tienen sus objetivos establecido en una educación universitaria. Las expectativas son altas y el monto de trabajo es considerable, pero los beneficios son muchos. Estudiantes estudiaran una literatura mundial y mejoraran sus habilidades de composición expositora en preparación para el examen de colocación avanzada que se suministra en mayo. Aprobando el examen, los estudiantes podrían ganar créditos universitarios transferibles. Terminar el trabajo del verano es requerido. Se requiere que el estudiante presente el examen AP en mayo.

57970 Hartnell Inglés 1A - Literatura universitaria y composición (semestre de otoño)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de inglés / artes del lenguaje.

Grado: 11 - 12

Creditos: Curso de 5 semestres (ponderado)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Prerrequisito: Finalización del inglés preparatorio para la universidad II o III anterior con una "B" o mejor

Introducción a la composición con énfasis en la escritura de exposiciones y la lectura de obras seleccionadas de una variedad de contextos académicos y culturales, y la escritura de la investigación. Los estudiantes escribirán un mínimo de 6.500 palabras en tareas calificadas.

57975 Hartnell Inglés 1B - Literatura universitaria y composición (semestre de primavera)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de inglés / artes del lenguaje.

Grado: 11 - 12

Creditos: 5 Curso de 5 semestres (ponderado)

UC/CSU: (cumple el requisito B)

Requisito previo: completar Hartnell English 1A con una "C" o mejor

Este curso de nivel universitario es un curso de doble inscripción del Colegio Hartnell. Los estudiantes obtendrán créditos de la escuela secundaria y la universidad.

Un curso introductorio de literatura con énfasis en la composición de alfabetización y el pensamiento crítico. El curso proporciona instrucción y práctica en pensamiento crítico y formación de argumentos basados en la literatura a través del estudio cercano de los principales géneros de literatura; poesía, ficción, drama y novela. Los estudiantes reciben instrucción en escritura analítica y argumentativa al estudiar literatura, crítica e identificación de razonamientos sólidos y falaces en evaluaciones de literatura y crítica literaria. Los estudiantes escribirán un total de 6,000 palabras.

51730 Inglés de transición 9

UC / CSU aprobado por sus pautas para un año de ELD. Para créditos de graduación en inglés.

* Al mismo tiempo inscrito en inglés I

Grados: 9

Creditos: 10 para artes del lenguaje inglés

Preparación:

Este es un curso diseñado para estudiantes que aún no tienen las habilidades previas necesarias para la colocación en inglés I. Los estudiantes de inglés que están en el nivel 3 (nivel intermedio de dominio del idioma inglés) o superior pueden beneficiarse de este curso. Tomado como un estudiante de noveno grado, el curso puede obtener crédito A-G.

Este curso proporciona un entorno rico en impresión que incluye textos no ficticios y ficticios. Los estudiantes desarrollarán habilidades de fluidez de lectura a través de una lectura extensa e interacción con la lectura de una variedad de textos. Los estudiantes obtendrán habilidades de comprensión de lectura a través del estudio de las selecciones literarias y expositivas introducidas en este curso. Los estudiantes aprenden a componer y organizar escritos expositivos y narrativos, incluyendo ensayos descriptivos, de comparación y contraste, narrativas y respuestas literarias. Este curso facilitará la adquisición del idioma inglés de los estudiantes que están en el nivel intermedio y que han estado en el sistema escolar de los Estados Unidos durante más de cinco años. Nota: El inglés de transición no puede repetirse para obtener crédito de inglés adicional.

51732 Inglés Transitorio

UC / CSU aprobado por sus pautas para un año de ELD.

Grados: 10-12

Creditos: 10 para crédito electivo

Preparación:

El estudiante está actualmente matriculado en un curso de inglés de nivel de grado.

El estudiante está actualmente inscrito en un curso de inglés de nivel de grado. Este curso proporciona un entorno rico en letras que incluye textos no ficticios y ficticios. Los estudiantes desarrollarán habilidades de fluidez de lectura a través de una lectura extensa e interacción con la lectura de una variedad de textos. Los estudiantes obtendrán habilidades de comprensión de lectura a través del estudio de las selecciones literarias y expositivas introducidas en este curso. Los estudiantes aprenden a componer y organizar escritos expositivos y narrativos, incluyendo ensayos descriptivos, de comparación y contraste, narrativas y respuestas literarias. Este curso facilitará la adquisición del idioma inglés de los estudiantes que están en el nivel intermedio y que han estado en el sistema escolar de los Estados Unidos durante más de cinco años. Nota: El inglés de transición no puede repetirse para obtener crédito de inglés adicional.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

51450 Inglés intensivo/ELD I

No UC/CSU curso aprobado. No cumple los Requisitos de Graduación, solo es crédito Electivo.

Grados: 9-12

Creditos: 20 (doble periodo, curso de todo el año)

Preparación: Estudiantes al nivel 1, principiantes, nivel competente del lenguaje inglés.

Este curso facilitará la adquisición del idioma inglés de los estudiantes que son nuevos en el sistema escolar de los Estados Unidos y que están en el Nivel Inicial de Competencia en el idioma Inglés. Este curso introduce a los estudiantes que no dominan el inglés al idioma inglés y a la cultura estadounidense. Los estudiantes aprenden los fundamentos de la lectura, la escritura, el habla y el escuchar en inglés. Se enfatiza en la información y las estructuras relacionadas con la nueva cultura, el ambiente y el lenguaje. Los estudiantes son introducidos al idioma, actividades y estrategias de aprendizaje clave para el éxito en el sistema escolar público de California. Los estudiantes se familiarizan y serán competentes para compartir información personal básica y tópica.

51550 Inglés intensivo/ELD II

No UC/CSU curso aprobado. No cumple los requisitos de Graduación, solo es crédito Electivo.

Grados: 9-12 Creditos: 20 (doble periodo, curso de todo el año)

Preparación: Estudiantes al nivel 1, principiantes, nivel competente del lenguaje inglés

Este curso facilitará la adquisición del idioma inglés a los estudiantes quienes están en al principio de los niveles intermedios. Los estudiantes desarrollarán suficientes destrezas en el idioma inglés para entender el vocabulario y los temas introducidos en este curso a través de lecciones basadas en estándares clave para el éxito en el sistema escolar público de California. Los estudiantes serán capaces de comprender y usar vocabulario académico en las actividades de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes desarrollarán suficientes destrezas en el idioma inglés para entender las direcciones y conceptos estudiados en clase y para mantener conversaciones con el maestro y otros estudiantes sobre temas sociales y académicos. Los estudiantes serán capaces de producir ejemplos de escritura personal, social y académica.

51650 Inglés intensivo/ELD III

No UC/CSU curso aprobado. No cumple los Requisitos de Graduación, solo es crédito Electivo.

Grados: 9-12 Creditos: 20 (doble periodo, curso de todo el año)

Preparación: Estudiantes al nivel 3, intermedio, nivel competente del lenguaje inglés

Este curso facilitará la adquisición del idioma inglés de los estudiantes que están en el nivel Intermedio. Los estudiantes desarrollarán suficientes destrezas en el idioma inglés para entender y acceder a los estándares basados en literatura y escritura. El curso se enfoca en el proceso de escritura y está desarrollado a través de básicas obras literarias y expositivas y su conexión con la vida estudiantil. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comprensión de lectura a través del estudio de las selecciones literarias y expositivas presentadas en este curso. Los estudiantes aprenden primero a componer párrafos y progresar a la creación de escritos expositivos y narrativos organizados con un enfoque en la organización y con enfoque a una idea central.

MATEMATICAS

Requisito "C": Se requieren tres años de Matemáticas, a través de Álgebra II / Matemáticas Integradas III, para UC / CSU.

52030 Matemáticas Integrada I

UC/CSU aprobada.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de una C)
cumple requisito "C"

Matemáticas Integrada I es el primer curso de una secuencia rigurosa de dos cursos incluyendo las Matemáticas Integrada I y II. Todos los estudiantes de primer año que tomen esta clase estarán en camino para estudiar pre-cálculo o cálculo en su último año (dependiendo de los resultados de la prueba). Este curso desarrollará las habilidades de los estudiantes para resolver problemas, habilidades de pensamiento crítico y fortalecerá las habilidades de análisis situacional.

52035 Matemáticas Integrada IA

UC/CSU pendiente. Solo es crédito Electivo.

Grados: 9-11 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Puede cumplir con los requisitos de una C)

Matemáticas Integradas IA es el primer curso de una secuencia de dos años diseñada para apoyar a los estudiantes en la terminación exitosa de la Matemática Integrada I. Los estudiantes en este curso completarán la Matemática I en un ciclo de dos años compuesto de Matemáticas IA y Matemáticas IB. En matemáticas IA los estudiantes desarrollarán su comprensión conceptual de los conceptos de número, cantidad y álgebra. Este curso prepara a los estudiantes para completar exitosamente la secuencia de tres cursos del requisito de matemáticas I y II para la graduación.

52036 Matemáticas Integrada IB

UC/SCU aprobada: cumple los requisitos de Matemáticas.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de una C)
Pre-requisitos: Matemáticas Integrada IA

Matemáticas Integradas IB es el segundo curso en una secuencia de dos años diseñado para apoyar a los estudiantes en la terminación exitosa de la Matemática Integrada I. Los estudiantes en este curso completarán la Matemática I en un ciclo de dos años compuesto de Matemáticas IA y Matemáticas IB. En matemáticas IB los estudiantes desarrollarán una comprensión conceptual más profunda de los conceptos de número, cantidad y álgebra. Este curso prepara a los estudiantes para completar exitosamente la secuencia de tres cursos del requisito de matemáticas I y II para la graduación.

52050 Matemáticas Integradas I- avanzado (Honors)

UC/SCU aprobada: cumple los requisitos de Matemáticas

Grados: 9-10 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de una C)

Pre-requisitos: Un grado B o mayor en el octavo año de matemáticas y/o cumplir con el criterio de calificación del examen de admisión. Contenido: Este curso ayudará a los estudiantes a entender la estructura básica del álgebra y más específicamente el estudio en profundidad de funciones lineales con una y dos variables. Se espera que los estudiantes extiendan su pensamiento a través de la idea de modelar con funciones. Este curso también explorará las construcciones geométricas y los principios básicos que conforman el concepto de congruencia. A través de movimientos rígidos básicos, los estudiantes explorarán la congruencia.

52130 Matemática Integrada II

UC/CSU aprobada. Cumple los requisitos de Matemáticas.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de una C)

Pre-requisitos: Completar Matemáticas integrada I

Matemáticas II es un curso de matemáticas en el estudio de expresiones algebraicas, ecuaciones, desigualdades y funciones. Algunos de los temas tratados incluyen números complejos, exponentes, radicales, matrices, sistemas de ecuaciones lineales, funciones (valor absoluto, exponencial, logarítmico, cuadrático, radical, polinomios, y Racionales) y su práctica, resolviendo ecuaciones no lineales, secciones cónicas, combinatoria, probabilidad y secuencias / series.

52155 Matemáticas Integrada II- Avanzado (Honors)

UC/CSU aprobada. Cumple los requisitos de Matemáticas

Grados: 9-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de una C) Pre-requisitos: Un grado B o más alto en Matemáticas I Integrado o un grado C o o más alto en Matemáticas Integrado Honors (O un curso apropiado fuera del distrito).

Se recomienda una calculadora científica manual pero no es necesaria. Contenido: Este curso ayudará a los estudiantes a comprender mejor la estructura básica del álgebra y específicamente el estudio profundo de las funciones cuadráticas a través del modelado y la construcción. Se espera que los estudiantes extiendan su pensamiento de forma abstracta realizando operaciones aritméticas con números complejos. También se espera que los estudiantes escriban expresiones que representen relaciones, reescriben expresiones en formas equivalentes y resuelvan sistemas de ecuaciones. Además, los estudiantes estudiarán y reconocerán la independencia y las probabilidades condicionales. A través del modelado, evaluarán los resultados de las situaciones de probabilidad. Geométricamente, este curso probará todos los conceptos relacionados con la similitud y congruencia de las formas. Los estudiantes usarán álgebra y coordinarán geometría para demostrar teoremas. Este curso analizará todos los teoremas de los círculos y relaciona este contenido con el de las secciones cónicas, así como exigirá a los estudiantes que expliquen las fórmulas de volumen y las apliquen a una variedad de formas.

52300 Análisis Matemático

UC/CSU aprobada. Cumple los requisitos de Matemáticas y electivos.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de una C)

Pre-requisitos: Un grado de C o más alto en Matemáticas Integradas II

El Análisis matemático se concentra en álgebra y funciones, prestando especial atención a la representación gráfica y la resolución de funciones lineales, cuadráticas, polinomiales, racionales, exponenciales y logarítmicas. Las aplicaciones incluyen problemas máximos / mínimos, velocidad promedio de cambio e interés compuesto. Para el segundo semestre, el curso cambia a trigonometría, con discusiones de proporciones trigonométricas, medida de radián, gráficos trigonométricos y aplicaciones de trigonometría. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a utilizar efectivamente una calculadora gráfica para explorar, analizar y explicar los resultados.

52325 Estadísticas

UC/CSU aprobado. Cumpla el Requisito de Matemáticas y Electivos.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de C & G Universitarios)
Pre-requisitos: Un grado de D o más alto en Matemáticas Integrada II

Este curso presentará a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recolectar, analizar y extraer conclusiones de datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro grandes temas conceptuales: observación y exploración de datos; planificación de una investigación estadísticamente válida; anticipación de patrones y la utilización de probabilidades y simulaciones para predecir los resultados; Y la confirmación o el rechazo de modelos a través de la inferencia estadística. La tecnología es una parte integral del curso. Se requieren calculadoras gráficas (TI-80 series) y se necesitan conocimiento de computación.

52330 Matemáticas Integrada III

Aprobado por UC/CSU. Cumpla el Requisito de Matemáticas.

Grados: 10-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de C) Pre-requisitos: Completar Matemáticas Integrada II o Matemáticas Integrada II con honores.

Matemáticas Integradas III es el tercer curso en una secuencia de tres años incluyendo Matemáticas Integradas I, Matemáticas Integradas II, Honores de Matemáticas II y Honores de Matemáticas III. El curso de Matemática Integrada III se centra en las funciones de modelado de sus gráficos, composición / descomposición, y las inversas de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y se basarán en las relaciones previas de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas que han estudiado en Matemáticas Integrada I y Matemáticas II.

52335 Matemáticas Integrada III- avanzado (Honors)

Curso UC/CSU aprobado. UC/CSU: (Cumple con los requisitos de C)

Grados: 10-12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

Pre-requisitos: Grado de B o superior en Matemáticas Integradas II o C o más en Matemáticas Integradas II Honores (o curso apropiado desde fuera del Distrito).

Matemáticas Integradas III Honores es el tercer curso de una secuencia de tres años de curso incluyendo Matemáticas Integradas I, Honores Integrados de Matemáticas II y Honores Integrados de Matemáticas III. El curso de Matemáticas Integradas III con Honores se enfoca en funciones de modelado de sus gráficos, composición / descomposición, e inversas de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y se basarán en las relaciones previas de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas que han estudiado en Matemáticas Integrada I y Matemáticas II.

52410 Transición a matemáticas nivel universitario

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU aprobado: (Cumple con los requisitos de C)

Pre-requisitos: un grado C o más alto en Matemáticas Ili, Estadísticas u otro curso equivalente.

Transición a nivel universitario Matemáticas incluye cuatro secciones principales: Datos; Informática; Toma de decisiones; y Geometría. Cada sección tiene de dos a tres unidades de estudio para incluir: modelado con funciones; interpretar datos categóricos; inferencia estadística; métodos de conteo; aplicaciones de la teoría de gráficos; informática; toma de decisiones financieras; toma de decisiones justas; visualizar y representar formas; y, simetrías y mosaico. El énfasis del curso está en el modelado, la resolución de problemas y las aplicaciones de las matemáticas en el mundo real, con énfasis en el desarrollo de una comprensión más profunda de los conceptos matemáticos y las relaciones ya estudiadas.

52350 Estadísticas- nivel universitario

UC / CSU aprobado.

Cumple con los requisitos de matemáticas.

Grado: 11- 12 créditos 10 (curso anual y ponderado) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de C & G)

Pre-requisito: Grado de C o más alto en Estadística o Matemáticas Integrada III, Matemáticas Integrada III avanzado, o Análisis Matemático.

El propósito del curso de AP en estadística es preparar a los estudiantes para los cursos de estadística de nivel universitario. El plan de estudios es aprobado por comité del colegio. Los estudiantes están expuestos principalmente a cuatro temas conceptuales: explorando datos, describiendo patrones y salidas de patrones; Muestreo y experimentación, planificación y realización de un estudio; La anticipación de patrones, la exploración de fenómenos aleatorios utilizando la probabilidad y la simulación; Inferencia estadística, estimación de parámetros poblacionales e hipótesis de prueba. Se requieren calculadoras gráficas (TI-80 series) y se necesitan conocimientos de computación. Los estudiantes que completan con éxito este curso están preparados para tomar el examen de estadísticas AP y tendrán la capacidad de obtener crédito universitario y una posición avanzada al aprobar el examen. Se requiere que el estudiante tome el examen de AP en mayo.

52400 Cálculo

UC/CSU aprobado Cumple con los requisitos de Matemáticas

Grado: 11-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con los requisitos de C & G)

Pre-requisito: Un B o más alto en Matemáticas Integrada III, Matemática Integradas III avanzado, o Análisis Matemático.

Este es un curso preparatorio universitario dirigido a la educación del estudiante en la naturaleza de las matemáticas como un sistema lógico. El tema incluye conjuntos, álgebra de números como un sistema lógico, desigualdades, funciones (circular, lineal, cuadrático y superior, polinomio, exponencial y logarítmico) y simetrías de función; Las relaciones cónicas, medida del radian, la longitud del arco y el área del sector; Las seis funciones trigonométricas, sus inversas y sus gráficos; Trigonometría triangular, identidades trigonométricas y sus pruebas; Coordenadas de pilar, números complejos y coordenadas complejas; Vectores y ecuaciones paramétricas, junto con aplicaciones prácticas para muchos de estos temas. Este curso cubre los Estándares Estatales de California. Este curso prepara a los estudiantes para AP Cálculos. Se requiere una calculadora gráfica.

52450 Cálculo A/B (nivel universitario) Avanzado

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el requisito de Matemáticas y Electivas.

Grado: 11-12 Créditos: 10 (anual y ponderado) UC/CSU: (Cumple con el requisito de C & G)

Pre-requisito: Una calificación de C o más alto en el Análisis de Matemáticas o Cálculo o Matemáticas Integrada III /Avanzado de Matemáticas III.

Un curso avanzado de matemáticas que cubrirá la diferenciación de funciones, técnicas de integración, aplicación a derivados, límites, derivados e integral de funciones trigonométricas exponenciales. Este curso cubre los Estándares Estatales de California. Se requiere una calculadora gráfica. Se requiere que el estudiante tome el examen de AP en mayo.

52455 Calculo B/C (nivel universitario)

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el requisito de Matemáticas y Electivas.

Grado: 11-12 Créditos: 10 (anual y ponderado) UC/CSU: (Cumple con el requisito de C & G)

Pre-requisito: Una calificación de C o superior en el Análisis de Matemáticas o Cálculo o Matemáticas Integradas III / Matemáticas III H.

Un curso avanzado de matemáticas que cubrirá la diferenciación de funciones, técnicas de integración, aplicación a derivadas, límites, derivadas e integral de funciones trigonométricas exponenciales. Este curso cubre los Estándares del Estado de California. Se requiere una calculadora gráfica. Se requiere que el estudiante tome el examen AP en mayo.

57985 Álgebra Intermedia Hartnell (Semestre de Otoño)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de matemáticas y materias optativas.

Grados: 11 -12 Créditos: 5 semestre curso largo (ponderado) UC/CSU: (cumple el requisito de C)

Prerrequisito: Calificación de A o superior en Matemáticas Integradas II o Grado B en Honores de Matemáticas Integradas II

Revisión de álgebra elemental más problemas más avanzados de factorización, expresiones racionales, ecuaciones lineales y cuadráticas, funciones y gráficos, sistemas de ecuaciones y desigualdades, exponentes, radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, secciones cónicas, secuencias, series y aplicaciones relacionadas con todas las funciones de álgebra intermedia.

57987 Estadísticas elementales de Hartnell (semestre de primavera)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de matemáticas y materias optativas.

Grados: 11 -12 Créditos: 5 semestre curso largo (ponderado) UC/CSU: (cumple con los requisitos de C y G)

Prerrequisito: Calificación de B o superior en Matemática Integrada II.

Estudio de las medidas de tendencia central, dispersión y posición, presentación gráfica, muestreo, distribuciones de frecuencia, distribuciones de probabilidad discretas y continuas, valores esperados, distribución de muestreo, Teorema del límite central, variabilidad de la muestra, inferencias estadísticas, intervalos de confianza, pruebas de hipótesis, pruebas. , Pruebas de Chi-cuadrado, análisis de varianza (ANOVA), correlación lineal y análisis de regresión, toma de decisiones utilizando modelos predictivos y pruebas no paramétricas. Este curso es principalmente para estudiantes de negocios, ciencias sociales, ciencias biológicas, educación y humanidades. El uso de la tecnología, incluidas las calculadoras gráficas o las computadoras, se integrará ampliamente como una herramienta en la descripción y análisis de datos.

Hartnell Pre-Calculus MAT-25 (semestre de otoño)

Cumple con los requisitos de matemáticas y materias optativas. Curso de crédito transferible de UC y CSU.

Grados: 11-12 Créditos: curso de 5 semestres (ponderado)

Prerrequisito: Grado de B o más alto en Matemáticas III y HS GPA de 3.0 o más alto, no ponderado

Un estudio de funciones polinomiales, funciones racionales, funciones exponenciales y funciones logarítmicas, técnicas gráficas, sistemas de ecuaciones, matrices, determinantes, ecuaciones paramétricas. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el cálculo I.

Hartnell trigonometría MAT-24 (semestre de primavera)

Cumple con los requisitos de matemáticas y materias optativas. Curso de crédito transferible de UC y CSU.

Grados: 11-12 Créditos: curso de 5 semestres (ponderado)

Prerrequisito: Grado de B o más alto en Matemáticas III y HS GPA de 3.0 o más alto, no ponderado

Recomendado: Finalización exitosa de Hartnell Pre-Calculus MAT-25

Funciones trigonométricas, funciones trigonométricas inversas y sus gráficos, soluciones a triángulos rectángulos y oblicuos, identidades y ecuaciones trigonométricas condicionales, trigonometría analítica, introducción a vectores y números complejos. Este curso, junto con MAT-25, está diseñado para preparar a los estudiantes para el cálculo.

CIENCIAS

Requisito "D": Se requieren dos años de Ciencias Integradas (Ciencias Integrada I y II) para la UC / CSU comenzando con la clase de 2021. Se requieren dos años de Ciencias de Laboratorio (1 año de Ciencias de la Vida y 1 año de Ciencias Físicas) Para UC / CSU.

53001 Ciencias Integrada I

UC / CSU Curso aprobado.

Cumple con los requisitos de laboratorio.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple con el requisito D)

Pre-requisito: Ninguno

Ciencia Integrada I enfatiza cómo la Tierra es un sistema único que apoya la vida. Los sistemas bióticos y abióticos de la Tierra se definen por la interacción de la materia y la energía a través de procesos dinámicos. Estos procesos afectan la biosfera a lo largo del tiempo. Los estándares en Ciencias Integradas presentan las bases de la física, la química, la biología y las ciencias de la Tierra. Estos estándares constituyen la base de conocimientos que prepara al estudiante para los próximos tres años de ciencia integrada, donde se tratará el resto de los Estándares Científicos de California. Los conceptos de la Ciencia Integrada I serán mejorados si los estudiantes realizan investigaciones científicas cuidadosas.

53002 Ciencias Integrada II

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con los requisitos de laboratorio.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (cumple con el requisito D)

Pre-requisito: Finalización de la Ciencia Integrada I y la Matemática Integrada I

El concepto integral de Ciencia I es que la Tierra es un sistema único que soporta la vida dentro de un universo siempre cambiante y complejo. Sobre la base de los estándares abarcados en la Ciencia Integrada 1, este tema incluye normas tomadas de la física, la química, la biología y las ciencias de la Tierra. En química, las normas pertenecen a soluciones, reacciones químicas y química orgánica. Las normas de biología incluyen consideraciones de moléculas, células, síntesis de proteínas, reproducción celular y genética mendeliana. Los estándares de las ciencias de la Tierra se refieren al movimiento planetario, radiación solar, transformaciones de energía en la superficie de la Tierra y cambios geológicos y climáticos. Los conceptos de la Ciencia Integrada II serán mejorados si los estudiantes realizan investigaciones científicas cuidadosas.

53003 Ciencias Integrada III

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con los requisitos de laboratorio.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (cumple con el requisito D)

Pre-requisito: Finalización de la Ciencia Integrada II y la Matemática Integrada I

El tema general de la Ciencia Integrada III es que la Tierra cambia con el tiempo. Estos cambios están intrínsecamente interrelacionados en una forma de causa y efecto con cambios tanto en los sistemas abióticos como en los bióticos. El tercer año continúa basándose en los estándares estudiados en Ciencias Integradas I y II, incluyendo estándares de física, química, biología y ciencias de la tierra. Los estándares de física estudiados en el tercer año pertenecen al movimiento y las fuerzas, la conservación de la energía y el momento, los fenómenos eléctricos y magnéticos, incluidos los estándares relacionados con la energía y las Leyes de Newton. Los estándares químicos incluyen conservación de materia y estequiometría, gases y sus propiedades, ácidos y bases, soluciones y velocidades de reacción y equilibrio químico. Los estándares de biología incluyen biología celular, genética y evolución. Los estándares de ciencias de la tierra, que se relacionan con el estudio de la atmósfera de la Tierra, proporcionan las bases sobre las cuales cada una de las disciplinas científicas anteriores será enseñada. Los conceptos de la Ciencia Integrada III serán mejorados al hacer que los estudiantes realicen investigaciones científicas cuidadosas.

53125 Biología Pre Avanzado

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el requisito de D & G.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de todo el año y ponderado) UC/CSU: (cumple con los requisitos D y G)

Pre-requisito: Grado de C o más alto en Biología y Química o con recomendación.

El curso de biología pre-AP enfatiza la integración del contenido con las prácticas científicas, poderosas herramientas de razonamiento que ayudan a los estudiantes a analizar el mundo natural que los rodea. Esta habilidad es uno de los sellos distintivos de la alfabetización científica, y cultiva un camino más sostenible hacia numerosas oportunidades universitarias y profesionales en ciencias, así como numerosas ciencias naturales y sociales. Este curso se enfoca profundamente en el conocimiento y las habilidades fundamentales de biología que más importan en la preparación de los estudiantes para los cursos posteriores en ciencias. Este curso se concentra en las áreas centrales de los sistemas ecológicos, la evolución, los sistemas celulares y la genética. En lugar de comprender los temas de contenido de forma aislada, los estudiantes establecerán conexiones significativas entre las estructuras, los procesos y las interacciones que existen entre los sistemas biológicos, desde las células hasta las comunidades ecológicas.

53150 Biología (nivel universitario) Avanzado

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el requisito de D & G.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de todo el año y ponderado) UC/CSU: (cumple con los requisitos D y G)

Pre-requisito: Grado de C o más alto en Biología y Química o con recomendación.

Este curso cumple con los requisitos de UC para la ciencia de laboratorio. La biología A.P es una clase de biología rigurosa. Es similar al alcance a la clase de biología universitaria de primer año. Los estudiantes participarán en el laboratorio, proyectos, excursiones, conferencias y en discusiones. Se requiere que el estudiante tome el examen de AP en mayo.

53200 Química

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con los requisitos de laboratorio.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (cumple con el requisito D o G)

Pre-requisito: Grado de C o más alto en Biología y Matemáticas Integradas I.

Este curso cumple con los requisitos de UC para la ciencia de laboratorio. La química es la ciencia que se ocupa de los materiales del universo y de los cambios que sufren estos materiales. Estudiaremos los elementos, los compuestos que forman y las leyes que rigen sus propiedades e interacciones. También discutiremos la importancia de la química en nuestra sociedad moderna. Esta es una ciencia de laboratorio diseñada para estudiantes que toman un programa académico en preparación para la universidad.

53250 Química (nivel universitario) Avanzado

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el requisito de la Ciencia de Laboratorio o G-Electivo).

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de todo el año y ponderado) UC/CSU: (cumple con el requisito D o G)

Pre-requisitos: Un C o más alto en Química y Matemáticas Integradas II

La Química AP está diseñada para ser el equivalente de un curso de química general de primer año en la universidad y sigue el Esquema del tema de Química AP de la Junta Universitaria. Como tal, el curso es adecuado sólo para estudiantes de secundaria que exhiben altos niveles de compromiso, motivación y madurez académica. Este curso presenta un riguroso tratamiento de los siguientes conceptos: naturaleza de la materia, leyes de gases, termodinámica, unión, química cinética, equilibrio químico y nomenclatura orgánica. Este curso requiere completar exitosamente la Química General y Álgebra II. Se espera que los estudiantes estén motivados y pasen más tiempo estudiando fuera de la clase. Las estrategias de resolución de problemas obtenidas durante este curso preparará a los estudiantes universitarios para carreras en ciencias, medicina y otras áreas técnicas. Se requiere que el estudiante tome el examen de AP en mayo.

53300 Física

UC / CSU aprobado. Cumple con la Ciencia de Laboratorio o con los Requisitos D o G .

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso de un año) UC/CSU: (cumple con los requisitos D y G)

Pre-requisitos: Grado de C o más alto en Matemáticas Integradas I

La física toma un concepto antes del enfoque de cálculo para el aprendizaje de la física. Los estudiantes estudian una variedad de temas que les ayudarán a explicar el funcionamiento del universo físico. Los estudiantes estudiarán la energía como se aplica al movimiento, la gravedad, la electricidad, el calor, los fluidos, la luz, las ondas y el sonido. Muchas aplicaciones del mundo real de la física se introducen en el aula. Se requerirán cálculos para cada unidad.

57047 Física e ingeniería

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de Ciencias de laboratorio o G-Electivo.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de un año) UC / CSU: (cumple con el requisito D o G)

Prerrequisitos: Grado de C o superior en Ciencias Integradas II y Matemáticas Integradas I

En Física e Ingeniería: Motion by Design, los estudiantes aplican principios de física e ingeniería a un ciclo iterativo de diseño de productos. En este curso integral de preparación universitaria de un año de duración, los estudiantes desarrollarán una comprensión de los conceptos básicos de física en cinemática, mecánica, ondas mecánicas y electromagnéticas y electricidad / electromagnetismo mientras exploran robótica, programación de computadoras, diseño asistido por computadora (CAD) y Desarrollo rápido de productos. Trabajando individualmente y en equipo, los estudiantes completan una serie de desafíos de diseño para desarrollar habilidades clave en programación de computadoras, software de modelado 3D, tecnología de ingeniería y conceptos de física. El curso culmina con dispositivos semiautónomos listos para la competencia presentados como productos comercializables diseñados para servir a un propósito específico en la comunidad local. Estos proyectos promueven el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración, la creatividad y proporcionan una base para la recopilación de datos, análisis, reflexión, presentaciones y habilidades técnicas de escritura. Al completar con éxito el curso, los estudiantes estarán preparados para el éxito en ciencias e ingeniería de la universidad, así como en carreras de alta demanda como la automatización y la fabricación avanzada.

53400 Anatomía Humana

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con los requisitos de laboratorio.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (cumple con el requisito D)

Pre-requisitos: Terminar la clase de Biología A.P o Ciencias Integradas I

Este curso enseñará la estructura y los sistemas funcionales del cuerpo humano. Las actividades de laboratorio incluyen el estudio de la anatomía y los modelos humanos, las medidas de los procesos fisiológicos. Apropiado para los mayores en carreras médicas tales como asistencia médica, asistente de enfermera certificada, psicología, servicio social, arte y otras ocupaciones paramédicas y de salud. Los estudiantes reciben crédito de la ciencia, que es útil para su camino de la carrera de la salud.

53600 Ciencias Ambiental

Curso pendiente UC / CSU aprobado. Cumple con el requisito de D o G

Grados: 10-12 Créditos 10 (curso de todo el año) UC/CSU: (cumple con los requisitos D y G)

Pre-requisito: Grado de C o más alto en Biología o Química o Física o con una recomendación.

Los temas ambientales están en las noticias todos los días y, es más importante que nunca entender la ciencia detrás de las historias. Este curso ayudará a los estudiantes a entender los problemas principales contemporáneos que enfrenta nuestro planeta. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de evaluar las pruebas que se utilizan en estos debates, para poder formular y expresar su propio punto de vista y, para trabajar juntos en la resolución de problemas. Este curso ha sido desarrollado para ser un curso riguroso de ciencias de laboratorio que estresa los principios científicos, procesos y análisis, al mismo tiempo que ofrece oportunidades para explorar las muchas cuestiones sociales, políticas, económicas y éticas que son relevantes para los estudios de temas ambientales. La ciencia ambiental integra muchas disciplinas de investigación e invita a los estudiantes a ser creativos en la formulación de hipótesis para sus estudios.

53650 Ciencias Ambiental (nivel universitario)

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con las Ciencias de la Vida o el Requisito G-Electivo.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de un año y ponderado) UC/CSU: (cumple con los requisitos D y G)

Pre-requisito: Una calificación de "C" o más alto en Biología y Química / Física o en Ciencias Integradas I y Ciencias Integradas II o con una recomendación.

Este curso cumple con los requisitos de UC para ciencias de laboratorio. AP Ciencias Ambientales es un curso introductorio de ciencias, que incorpora la biología, la química, la física y la sociología. Este curso ayudará al estudiante a entender cómo funciona el mundo natural y cómo el medio ambiente es utilizado por la sociedad. Esta clase también se enfocará en lo que podemos hacer para proteger y mejorar nuestro ambiente para nosotros mismos y para otros seres vivos. Se requiere que el estudiante tome el examen de AP en mayo.

53700 Manejo de Recursos Naturales y Hábitat (Vía SEA)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de Laboratorio de Ciencia o G-Electivas

Grados: 11 Créditos 10 (curso de un año) UC / CSU: (cumple con el requisito D o G) Prerrequisito: Grado C o superior en Ciencias Integradas I y II o Biología y Física.

Nota: El estudiante también debe estar inscrito simultáneamente en cursos de Poder del lenguaje e Historia de los Estados Unidos / Recursos naturales.

La Gestión de Recursos Naturales y Hábitat a través de la Ciencia Integrada es un curso de ciencias de laboratorio

preparatorio para la universidad de tercer año que integra los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación con el Camino Ambiental y de Carrera Agrícola CTE. Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con la gestión de principios ambientales sostenibles. Utilizando las habilidades y principios aprendidos en el curso, incluidos los principios químicos y biológicos que rigen el manejo de la tierra y la preservación de cuencas hidrográficas, los estudiantes realizan experimentos para prácticas sostenibles, investigan y aprenden las herramientas del campo, observan los recursos naturales en la comunidad y aprenden cómo evaluar y mitigar o gestionar el impacto de la actividad humana. Las conexiones con prácticas y expertos en el campo brindan la oportunidad de explorar una variedad de trabajos potenciales disponibles en la industria.

53650 Colocación avanzada Ciencias ambientales

Pendiente de aprobación UC / CSU.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (curso de un año) UC / CSU: (cumple con el requisito D)

Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas 1 o inscripción simultánea en Matemáticas 1 con fuertes habilidades matemáticas.

Co-requisito recomendado: Se recomienda que los estudiantes se matriculen simultáneamente en Matemáticas 2 o Matemáticas 2 con honores o superior.

El curso AP Principios de Información está diseñado para ser equivalente a un curso introductorio de computación universitaria de primer semestre. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento computacional vitales para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y trabajar con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de las tendencias. El curso involucra a los estudiantes en los aspectos creativos del campo al permitirles desarrollar artefactos computacionales basados en sus intereses. Los estudiantes también desarrollarán habilidades efectivas de comunicación y colaboración trabajando individualmente y en colaboración para resolver problemas, y discutirán y escribirán sobre los impactos que estas soluciones podrían tener en su comunidad, sociedad y el mundo.

IDIOMAS (QUE NO SEA INGLÉS)

Requisito "E": Dos años del mismo idioma que no sea el inglés es requerido para UC / CSU.

54000 Español I

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el lenguaje.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

UC/CSU: (cumple con el requisito E)

Pre-requisito: Ninguno

Este curso no requiere experiencia previa. El diseño de esta clase supone que el estudiante nunca ha estudiado español ni lo ha practicado en casa. Si un estudiante tiene alguna habilidad en español que necesita para inscribirse en Artes del Lenguaje Español. Este curso está diseñado para el hablante no nativo de español y cualquier estudiante que hable español será removido del curso. En este curso el estudiante desarrollará habilidades introductorias españolas. El estudiante será presentado a una conversación básica y los tiempos presentes y pasados. Este curso también comenzará a explorar la historia y la cultura de Hispanoamérica y España.

54100 Español II

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el lenguaje.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso de todo un año)

UC/CSU: (cumple con el requisito E)

Pre-requisito: Una calificación C o más alto en español I o una evaluación por departamento.

Este curso está diseñado para el hablante no nativo de español que ha tomado y aprobado el español I como lengua extranjera. El estudiante continuará desarrollando destrezas avanzadas de lenguaje oral y escritura en español.

Semanalmente se requiere escribir tanto formal como informalmente. El estudiante a practicará con hablantes nativos. Este curso continuará explorando la historia y cultura de Hispanoamérica y España.

54200 Español III

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el lenguaje.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

UC/CSU: (cumple con el requisito E o G)

Pre-requisito: Una calificación C o más alto en español II o una evaluación por nivel de departamento.

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades intermedias del idioma del estudiante no nativo y nativo. Está diseñado para estudiantes que han tomado y pasado el español I y el II como Lengua Extranjera o para hablantes nativos que carecen de habilidades básicas para tomar las Artes del Idioma Español. La lectura y escritura formal o informal se realizan con regularidad y se requiere una participación activa en español. Este curso proporcionará una comprensión y apreciación más profunda del mundo de habla hispana y sus muchas culturas. Se alentará a los estudiantes a comparar estas culturas con las suyas.

54180 Colocación Avanzada Literatura Española

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con otro idioma que no sea inglés o requisito G-Electivo.

Grados: 10-12 Créditos: 10 (curso de un año y ponderado) UC / CSU: (cumple con el requisito E o G) Prerrequisitos: El estudiante debe tener uno de los siguientes: (1) Español III o Artes del Lenguaje Español II con una B o superior, (2) colocación por evaluación del departamento. Recomendado para completar con éxito AP Spanish Language antes de inscribirse.

* Décimo grado solo con SLA I (54500) en la escuela intermedia

La Literatura y Cultura Españolas AP está diseñada para presentar a los estudiantes, que ya tienen un conocimiento extendido sobre el idioma español, un enfoque formal sobre las diferentes formas de literatura y cultura de los países de habla hispana y de los Estados Unidos. Además de eso, este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de reflexionar y profundizar sobre diferentes períodos de tiempo y cómo su cultura y literatura ha evolucionado a lo largo de los siglos. Además, el curso AP de Literatura y Cultura españolas permitirá a los estudiantes analizar y convertirse en pensadores críticos sobre las numerosas tendencias literarias y culturales con el propósito de expandir su conocimiento e implementarlo en las tendencias culturales del siglo XXI. El curso se imparte en español, y se espera que los estudiantes participen tanto oralmente como por escrito de manera regular.

Las evaluaciones formativas frecuentes permiten al maestro buscar la comprensión del alumno. Los estudiantes también están capacitados para comprender y analizar fuentes de audio, ya que la comprensión auditiva se evaluará en el examen AP. Se requiere que el estudiante tome el examen AP en mayo.

54350 Español-AP (nivel universitario)

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el idioma que no sea inglés o el Requisito G-Electivo

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de un año y ponderado) UC/CSU: (cumple con los requisitos de E o G)

Pre-requisitos: El estudiante debe tener uno de los siguientes: (1) Español III , (2) Lengua Española II con un B o más alto, (3) colocación por evaluación del departamento.

Este curso es equivalente al tercer curso de español. El contenido del curso refleja una amplia variedad de temas académica y cultural (literatura, cultura, historia, artes, actualidad, deportes y estilo de vida). Los estudiantes trabajarán para desarrollar su habilidad en las cuatro habilidades lingüísticas mediante el uso de fuentes auténticas. Se estudian cuentos, novelas, obras de teatro, poemas y extractos de autores hispanos y españoles. El estudiante debe tomar el examen de AP en mayo.

54500 Lengua Española I

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el requisito de idioma que no sea el inglés

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

UC/CSU: (cumple con el requisito E)

Pre-requisitos: Los estudiantes deben ser hablantes nativos de español.

Está diseñado para estudiantes de habla hispana que planean continuar sus estudios más allá de la escuela secundaria. Se ofrecerá la mecánica del lenguaje, la composición y el estudio de la literatura. Este curso también comenzará a explorar la historia y la cultura de Hispanoamérica y España. El objetivo de este curso será fortalecer la lectura, la escritura, la gramática y el análisis. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación, lo cual les ayudará si van a la universidad o se gradúan de la escuela secundaria y consiguen un trabajo.

54600 Lengua Española II

UC / CSU Curso aprobado. Cumple con el requisito de idioma que no sea el inglés.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

UC/CSU: (cumple con el requisito E)

Requisitos previos: El estudiante debe tener una calificación de "C" o más alto en Artes del Lenguaje en Español I o o con una recomendación por el Departamento.

En Artes de Lenguaje en Español II, los estudiantes aprenderán a escribir ensayos, ampliar el conocimiento de la literatura y mejorar las habilidades de lectura y pensamiento crítico. Usted debe estar leyendo y escribiendo en o por encima del nivel de grado para tener éxito en este curso. Este curso es para estudiantes que han identificado un deseo de continuar su educación después de la escuela secundaria y que han demostrado la capacidad de hacer esto. También habrá desarrollo continuo de la historia y cultura hispana.

EDUCACIÓN FÍSICA

Comenzando con la Clase de 2018, los estudiantes de 9º grado deberán tomar y pasar dos años de educación física y pasar la Prueba de Fitnessgram para no tener que tomar la clase el tercer y cuarto año.

PRUEBA DE APTITUD FÍSICA

Un estudiante puede estar exento de dos años de cursos de educación física durante los grados 10-12 siempre que el alumno haya cumplido satisfactoriamente con cinco de los seis estándares de la prueba de aptitud física FITNESSGRAM del estado en 9.º grado (Código de Educación 51241).

Los estudiantes que aprueben el FITNESSGRAM y completen con éxito PE I son elegibles para inscribirse en Fitness for Life, Yoga o Weight Training para su segundo año de educación física.

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA DE FITNESS FÍSICO

El mandato estatal exige que todos los estudiantes de 9º grado tomen el examen de aptitud física de California, un examen de referencia de criterio, que mide el progreso del estudiante hacia el logro de la zona de aptitud física saludable en los cinco componentes de la condición física relacionada con la salud: resistencia cardiorrespiratoria; fuerza muscular; endurecimiento muscular; flexibilidad; y composición corporal. A partir de la clase de noveno grado de 2007-2008, la legislación exige que los estudiantes continúen tomando Educación Física todos los años si no cumplen con el criterio de aprobación de 5 de 6 Zonas de Aptitud Física Saludables. Los estudiantes que aprueben el examen estatal de aptitud física en el noveno grado deben tomar el segundo requisito de dos años en cualquier momento durante los grados 10-12. Los estudiantes que no cumplan con los Estándares del Estado en 5 de las 6 Zonas de Aptitud Saludable en el examen de noveno grado deberán continuar tomando un curso de educación física cada año hasta que pasen 5 de los 6 exámenes.

54900 Educación Física I

Curso no aprobado por UC / CSU. Crédito de graduación solamente. Requerido para que todos los estudiantes de 9º grado puedan cumplir con los requisitos del estado P.E. requisito.

Grado: 9 Créditos: 10 (Curso de todo el año)

Pre-requisitos: ninguno

PE I es un programa básico de un año requerido para todos los estudiantes del 9no grado. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de actividades con un gran énfasis en la condición física. Los exámenes periódicos de la aptitud que supervisan la fuerza de cada estudiante, la flexibilidad y los niveles cardiovasculares de la aptitud se incorporarán en el programa a través del año. Esta es una clase requerida para la graduación.

54905 Educación Física II

Curso no aprobado por UC / CSU. Crédito de graduación solamente. Cumple el requisito del segundo año de P.E..

Grados: 10 - 12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

Pre-requisito: ninguno

PE II está diseñada para mejorar aún más las habilidades de aptitud aprendidas en PE I y promover el desarrollo de un estilo de vida apto y saludable. El enfoque de la clase abordará los cinco componentes de aptitud, resistencia cardiovascular, fuerza muscular, resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal. La clase puede considerarse como requisito PE II o como electiva.

54915 Salud Física por Vida

Curso no aprobado por UC / CSU. Crédito de graduación solamente. Cumple con P.E. Pero no para el noveno grado.

Grados: 10 - 12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

Pre-requisito: Sophmores debe haber pasado el FITNESSGRAM Physical Fitness Test

Esta clase proporciona a los estudiantes un programa personal de acondicionamiento físico y mejora la salud para desarrollar un estilo de vida saludable y equilibrada. La actividad física regular es una parte vital de cualquier programa de buena salud. El ejercicio ayuda a quemar calorías en exceso, disminuye los niveles de azúcar en la sangre y la presión arterial, fortalece los huesos, los músculos y el corazón, y genera niveles de energía. El conocimiento de una nutrición adecuada contribuye a un estilo de vida saludable. Junto el ejercicio y la buena nutrición construye confianza en sí mismo y promueven la autoestima positiva. Los estudiantes aprenderán los principios de entrenamiento y cómo estos principios impactan un estilo de vida saludable para avanzar en su plan personal de acondicionamiento físico.

54920 Salud Yoga Física

Curso no aprobado por UC / CSU. Crédito de graduación solamente. Cumple con P.E. Pero no para el noveno grado.

Grados: 10-12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

Pre-requisito: Estudiantes del grado 10 debe haber pasado el FITNESSGRAM Physical Fitness Test

Yoga proporciona a los estudiantes un enorme beneficio para seguir un régimen de acondicionamiento físico durante toda su vida. Los ejercicios de yoga, la meditación y las posturas mejoran el equilibrio, la fuerza y la flexibilidad general, y tonifican y fortalecen el cuerpo uniformemente. La postura y los ejercicios del yoga se centran en todas las articulaciones del cuerpo, incluyendo conducir al aumento de la fuerza del núcleo que ayuda a prevenir enfermedades manteniendo la salud del órgano. Yoga estira y estimula los músculos y los órganos para aumentar el flujo sanguíneo a todas las partes del cuerpo, lo que ayuda a eliminar las toxinas que pueden acumularse en los tejidos del cuerpo. Ejercicio de yoga, posturas y meditación aumenta los poderes de los estudiantes de concentración mental y puede reducir significativamente los niveles de estrés y ansiedad.

54930 Salud Entrenamiento con Pesas

Curso no aprobado por UC / CSU. Crédito de graduación solamente. Cumple con P.E. Pero no para el noveno grado.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (curso de todo el año)

Pre-requisito: Sophmores debe haber pasado el FITNESSGRAM Physical Fitness Test

Entrenamiento con pesas proporciona a los estudiantes el conocimiento y la competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para lograr un nivel de aptitud física para la salud y el desempeño mientras demuestran conocimiento de conceptos, principios y estrategias de aptitud física. Los estudiantes aprenderán cómo la percepción del esfuerzo y la calidad de la evaluación personal juega en el logro de los objetivos de acondicionamiento físico. Los objetivos personales para mejorar tanto el rendimiento en el entrenamiento con pesas como en el estado físico le permitirán a los estudiantes establecer un programa de acondicionamiento físico personal utilizando los principios de entrenamiento y acondicionamiento de la fuerza, nutrición saludable y uso adecuado y seguro del equipo

54940 Salud para deportistas

Curso no aprobado por UC / CSU. Crédito de graduación solamente. Cumple con P.E. adicional requisito pero no para noveno grado.

Grados: 10-12 Créditos: 10 (curso de un año)

Requisito previo: los estudiantes de segundo año deben haber pasado la prueba de aptitud física FITNESSGRAM

El programa Fitness for Athletes tendrá una influencia directa y positiva en el éxito del estudiante en NMCUSD en educación física y actividades deportivas. Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante atleta ganancias adicionales de

condición física, como fuerza, resistencia, flexibilidad, composición corporal, agilidad y resistencia cardio-respiratoria. Todos los estudiantes que participan en este curso deben ser estudiantes atletas con buena reputación (elegibles para CCS). Todos los estudiantes deben ser aprobados previamente para este curso por el Director Atlético o la Administración. Este curso solo se ofrece a estudiantes de 10º a 12º grado.

54960 Salud

No es UC/CSU curso aprobado. Crédito de graduación solamente.

Grados: 9 -12 Créditos: 5 (un semestre)- Todos los estudiantes de 9º grado son requeridos para tomar un semestre en relación con el curso de Habilidades Del Siglo 21.

Pre-requisito: Ninguno

El curso es uno que se ocupa de cuestiones tales como la autoestima, las drogas, la nutrición y el ejercicio, la salud física y el sexo, que pueden ser útiles, interesantes y, a menudo controvertido. El curso también se ocupa de cuestiones tales como el manejo del estrés, prevención del suicidio, primeros auxilios, RCP, la toma de decisiones, y el análisis.

54965 Introducción a la kinesiología.

Curso no aprobado por UC / CSU. Crédito de graduación solamente. Cumple con P.E. adicional requisito pero no para noveno grado.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de un año)

Requisito previo: los estudiantes de segundo año deben haber pasado la prueba de aptitud física FITNESSGRAM

Este curso está diseñado para incluir los conceptos de educación física, aptitud física, anatomía, fisiología, biomecánica. Cubre las muchas áreas del cuerpo y cómo funciona el cuerpo en situaciones deportivas. Brindará a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa integral de Kinesiología y Educación Física planificado secuencialmente de acuerdo con los Estándares de Contenido Modelo de California para Educación Física, y también se centrará en el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación, junto con las habilidades prácticas utilizadas en el campo de enseñanza y entrenamiento deportivo. Los estudiantes estarán facultados para tomar decisiones, enfrentar desafíos y desarrollar comportamientos positivos en la actividad física, el bienestar y el movimiento para toda la vida. Se incluyen múltiples actividades de laboratorio para ayudar más en el proceso de aprendizaje. Este curso preparará a los estudiantes que estén interesados en una carrera relacionada con Kinesiología y / o Ciencias de la Salud después de la escuela secundaria.

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

“A” Requisito: Dos años para incluir Historia de los Estados Unidos y La Historia Mundial, necesaria para la UC / CSU.

55050 Geografía Humana (nivel universitario)

UC/CSU Curso Aprobado. Cumple A- Historia/Ciencias Sociales o requisito G-Electivo.

Grados: 9 Créditos: 10 (Curso de todo el año y ponderado) UC/CSU: (Cumple requisito A o G)

Pre-requisito: B o mejor en el curso anterior de las ciencias sociales.

El curso de Colocación Avanzada De Geografía Humana da a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios en la geografía mientras están en la escuela. Más importante aún, el contenido de un curso AP Geografía Humana ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico a través de la comprensión, aplicación y análisis de los conceptos fundamentales de la geografía. A través de Geografía Humana AP, los estudiantes son introducidos al estudio sistemático de los patrones y procesos que han formado el entendimiento humano, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. Los estudiantes se reunirán los cinco objetivos de nivel universitario según lo determinado por las normas de National Geographic. También aprenden los métodos y herramientas de geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. Se requiere que el estudiante tome el examen AP en mayo.

55100 Historia Mundial

UC/CSU curso aprobado. Cumple con los requisitos de Historia / Ciencias Sociales

Grados: 10-12 Créditos: 10 (Curso de todo el año)

UC/CSU: (Cumple requisito A)

Pre-requisito: Ninguno

Se requiere esta clase. El propósito de este curso es familiarizar a los estudiantes con los principales acontecimientos y tendencias en la historia moderna. Temas específicos, que muestran que el mundo moderno se ha vuelto interdependiente, se les enseña en esta clase, tales como el aumento de los valores democráticos, el imperialismo y el nacionalismo, la Primera Guerra Mundial, el totalitarismo, la Segunda Guerra Mundial y problemas del mundo moderno.

55150 Historia Mundial (nivel universitario)

UC / CSU curso aprobado. Cumple Historia / Ciencias Sociales y G- electivos Requisitos.

Grados: 10-12 Créditos: 10 (Curso de todo el año y ponderado) UC/CSU: (Cumple requisito A y G)

Pre-requisito: Ninguno

Este curso examina la historia del mundo desde una perspectiva global. El informe abarca el período de tiempo desde 8000 BCE hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el pensamiento crítico y la capacidad de análisis y escritura necesarios en un curso de la historia a nivel universitario. Los estudiantes aprenderán a comprender los temas principales de la historia, escribir cambio y ensayos comparativos, y el uso de materiales de primera mano para generar respuestas a las preguntas basadas en documentos (DBQ). Se requiere que el estudiante tome el examen AP en mayo.

55200 Historia De Los Estados Unidos

UC / CSU curso aprobado. Cumple con los requisitos de Historia / Ciencias Sociales

Grados: 11-12 Créditos: 10 (Curso de todo el año)

UC/CSU: (Cumple requisito A)

Pre-requisito: Ninguno

Este curso cumple con los requisitos de graduación. Este curso ofrecerá al estudiante tanto en un contexto general de la historia del siglo 20 americana y una exposición más centrado en algunos de los temas clave de la historia del siglo 20 América. Se hará hincapié en proporcionar al estudiante el estímulo y el conocimiento para interpretar las preguntas importantes de América más allá, presente y futuro.

55225 Historia de los Estados Unidos y Recursos Naturales / Gestión de Hábitat. (Vias SEA)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de historia / ciencias sociales.

Grado: 11 Créditos: 10 (curso de un año) UC / CSU: (cumple un requisito) Requisitos previos: ninguno

Nota: El estudiante también debe estar inscrito simultáneamente en Poder del lenguaje y Recursos naturales y Gestión del hábitat. Cursos.

This course integrates U.S. History with Natural Resource and Habitat Management in the Sustainable Environmental and Agricultural Career Pathway. Using historical events (e.g. Civil War, Great Depression), students make connections between the evolution of sustainable resource and habitat practices and the development of thought and government in the U.S. The purpose of U.S. History and Natural Resource and Habitat Management is to analyze the significant periods of U.S. history while building and establishing a foundation of practical knowledge in Natural Resource and Habitat Management.

55250 Historia de los Estados Unidos (nivel universitario)

UC / CSU curso aprobado. Cumple Historia / Ciencias Sociales y G- electivos requisitos.

Grado: 11-12 Créditos: 10 (Curso de todo el año y ponderado) UC/CSU: (Cumple requisito A)

Pre-requisitos: Ninguno

Este curso cumple con los requisitos de graduación. Los colegios y universidades utilizan los resultados de este examen para determinar si el estudiante recibirá crédito por la historia EE.UU. en su institución. El curso enseña los fundamentos de la historia de los Estados Unidos. Este es un curso de dos semestres, más el trabajo realizado durante el verano. Se pondrá énfasis en el desarrollo de habilidades de nivel universitario en la investigación, análisis, discusiones del seminario y la redacción de ensayos.

55300 Economía

UC / CSU aprobado curso. Cumple con el Requisito G-Electivo.

Grado: 11-12 Créditos: 5 (un semestre tomado de Gobierno) UC/CSU: (Cumple requisito G)

Pre-requisito: Ninguno

Esta es una clase requerida. Este curso abarcará los principios fundamentales de macro y microeconomía, la aplicación práctica de los principios, el desarrollo histórico de la teoría económica y el análisis comparativo de diversos sistemas económicos en todo el mundo

55350 Micro-Economía (nivel universitario)

UC / CSU aprobado curso. Cumple con el Requisito G-Electivo.

Grado: 11-12 Créditos: 5 (un semestre tomado de Gobierno y ponderado) UC/CSU: (Cumple requisito G)

Pre-requisitos: B o más alto en la clase de la Historia de los Estados Unidos.

Este es un curso obligatorio para la graduación. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes a pasar exitosamente el Examen de Junta Universitaria de Colocación Avanzada en Micro Economía. Los estudiantes que aprueben este examen pueden recibir crédito universitario. Se requiere que el estudiante tome el examen de AP en mayo.

55400 Gobierno de los Estados Unidos

UC/CSU aprobado curso. Meets History/Social Science and G-Elective Requirement.

Grado: 11-12 Créditos: 5 (Un semestre tomado con Economía) UC/CSU: ☒ (Cumple requisito A y G)
Pre-requisitos: Ninguno

Este es un curso obligatorio para la graduación. Este es un curso superior que se ocupará de la filosofía, estructura y aplicación del sistema político estadounidense. Incluirá el examen de la constitución y sus principios clave, el comportamiento político, la estructura del gobierno (nacional, estatal y local), el proceso electoral y una visión general de la Declaración de Derechos.

55450 Gobierno y Ciencias Políticas Avanzado

UC / CSU aprobado curso. Conoce Historia / Ciencias Sociales y Requisitos G-Electivos

Grado: 11-12 Créditos: 5 (Un semestre tomado con Economía y ponderado) UC/CSU: ☒ (Cumple requisito A y G)
Pre-requisitos: Un B o más alto en la Historia de los Estados Unidos o un C o más alto en Historia de los Estados Unidos Avanzado.

El gobierno y la política estadounidenses están diseñados para dar a los estudiantes una perspectiva crítica sobre la política y el gobierno en los EE.UU. Este curso implica tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense y el análisis de estudios de casos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la realidad política americana. Se requiere que el estudiante tome el examen de AP en mayo.

55500 Psicología

UC/CSU aprobado curso. Cumple con el Requisito Electivo G.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (anual) UC/CSU: ☒ (Cumple requisito G)
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes a los conceptos psicológicos. La clase contará con exploración de: inventario de personalidad, investigación / ética psicológica, dinámica familiar / social, trastornos / terapias psicológicas y cuestiones de género y sensación y percepción. Los estudiantes serán calificados en parte en la participación.

55550 Psicología (nivel universitario)

UC / CSU curso aprobado. Cumple G-electivo Requisito.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (Curso de todo el año y ponderado) UC/CSU: ☒ (Cumple requisito G)
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso preparará a los estudiantes para el examen AP de Psicología durante la primavera. Se explorará una base científica de la Psicología, procesos cognitivos / conductuales, así como las diferencias individuales y de desarrollo. También se cubrirán AP procedimientos de realización de exámenes y consejos. Aunque no se requiere cursos anteriores, los estudiantes que ya han tomado Psicología pueden recibir créditos de libre elección adicionales, en que esta clase es significativamente diferente de la clase de Psicología regular. Se requiere que el estudiante tome el examen AP en mayo por el que pueden recibir crédito universitario.

57810 Consejo De Gobierno Estudiantil/Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB)

No es UC/CSU curso aprobado. Cumple con el crédito de Graduación o el requisito de Electiva solamente.

Grados: 9-12

Créditos: 10 (Curso de todo el año)

Pre-requisitos: Los estudiantes deben ser elegidos o nombrados a la oficina de la clase del cuerpo estudiantil.

Este curso se centrará en el desarrollo de actitudes y habilidades críticas a cualquier posición de liderazgo. Los estudiantes planificar, desarrollar e implementar una variedad de actividades de los estudiantes. El curso puede repetirse para obtener créditos.

CURSO DE DOBLE INSCRIPCION

La matrícula doble es un programa que permite a los estudiantes de secundaria inscribirse en cursos universitarios antes de la graduación de la escuela secundaria. Los créditos universitarios obtenidos a través de la inscripción doble se pueden aplicar simultáneamente hacia la graduación de la escuela secundaria y la universidad y se pueden transferir a otras universidades. Los estudiantes y padres de NMCHS deben cumplir con todos los requisitos de inscripción e inscripción y los plazos establecidos por Hartnell Community College. Todos los materiales del curso, la matrícula y los aranceles no se aplicarán a los estudiantes de NMCHS.

57960 Hartnell Concejería I

Grados: 12 Créditos: 5 (Curso semestral) UC / CSU: (Cumplirá con el crédito electivo de la universidad)
Prerrequisitos: Ninguno

Curso para ayudar a estudiantes universitarios primerizos a tener más éxito en la universidad y en la vida. Los estudiantes desarrollarán conciencia de sí mismos, auto-responsabilidad y auto-empoderamiento. Los temas incluyen recursos y servicios de apoyo al campus y al estudiante, estrategias de aprendizaje, técnicas de estudio, comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas, responsabilidad personal, exploración de carreras, administración del tiempo, planificación educativa, finanzas personales y manejo del estrés en relación con la salud mental y el bienestar mental

57966 Hartnell Concejería 27

Grados: 12 Créditos: 5 (Curso de semestre largo) UC / CSU: (Cumplirá con el crédito electivo de la universidad)
Prerrequisitos: Finalización exitosa de Hartnell Counseling Curso integral de planificación de vida y carrera con un enfoque en temas clave de vida útil. Se explorará la importancia de la relación y la apreciación de los valores culturales divergentes. Se explorarán e identificarán pasos de acción para permitir el éxito del estudiante y seleccionar una especialidad universitaria.

57970 Hartnell Ingles 1A – College Composición y lectura (semestre de otoño)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de inglés / artes del lenguaje.

Grado: 11 - 12 Créditos: curso de 5 semestres (ponderado) UC / CSU: (cumple con el requisito B) Prerrequisito: Finalización del inglés preparatorio previo a la universidad II o III con una "B" o mejor
Introducción a la composición con énfasis en la escritura de exposiciones y la lectura de obras seleccionadas de una variedad de contextos académicos y culturales, y la escritura de la investigación. Los estudiantes escribirán un mínimo de 6.500 palabras en tareas calificadas.

57975 Hartnell Ingles 1B – C Literatura universitaria y composición (semestre de primavera)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de inglés / artes del lenguaje.

Grado: 11 - 12 Creditos: 5 semestre curso largo (ponderado) UC/CSU: (cumple con el requisito B) Requisito previo: completar Hartnell English 1A con una "C" o mejor
Este curso de nivel universitario es un curso de doble inscripción de Hartnell College. Los estudiantes obtendrán créditos de la escuela secundaria y la universidad.

Un curso introductorio de literatura con énfasis en la composición de alfabetización y el pensamiento crítico. El curso proporciona instrucción y práctica en pensamiento crítico y formando argumentos basados en la literatura a través del estudio cercano de los principales géneros de literatura; poesía, ficción, drama y novela. Los estudiantes reciben instrucción en escritura analítica y argumentativa al estudiar literatura, crítica e identificación de razonamientos sólidos y falaces en evaluaciones de literatura y crítica literaria. Los estudiantes escribirán un total de 6,000 palabras.

57980 Hartnell Terminología médica (semestre de otoño)

Grados: 11 - 12 Creditos: 5 (Curso largo semestre) UC/CSU: (Cumplirá con el crédito electivo universitario) Requisitos previos: ninguno

Este curso presenta los fundamentos de los principios de construcción de palabras médicas como herramientas esenciales para una comunicación efectiva en la industria de servicios de salud.

57982 Hartnell Introducción a la salud pública (semestre de primavera)

Grados: 11 - 12 Creditos: 5 (Curso largo semestre) UC/CSU: (Cumplirá con el crédito electivo de la universidad) Requisitos previos: finalización exitosa de la terminología médica de Hartnell

Este curso proporciona una introducción a la disciplina de la salud pública y una descripción general de las terminologías y conceptos básicos de salud pública, profesiones de salud pública, instituciones y disciplinas de salud pública. Se cubrirán áreas de salud pública como la epidemiología, la prevención y el control de enfermedades en la comunidad, el análisis de los determinantes sociales de la salud, las disparidades de salud, la programación comunitaria de promoción de la salud, la salud y seguridad ambiental y la política de atención médica.

57985 Hartnell Álgebra Intermedia (Semestre de Otoño)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de matemáticas y asignaturas optativas.

Grados: 11 -12 Creditos: UC / CSU: (cumple el requisito de C) UC/CSU: (cumple el requisito de C)

Prerrequisito: Calificación de A o superior en Matemáticas Integradas II o Grado B en Honores de Matemáticas Integradas II

Revisión de álgebra elemental más problemas más avanzados de factorización, expresiones racionales, ecuaciones lineales y cuadráticas, funciones y gráficos, sistemas de ecuaciones y desigualdades, exponentes, radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, secciones cónicas, secuencias, series y aplicaciones relacionadas con todas las funciones de álgebra intermedia.

57987 Hartnell Estadísticas elementales (semestre de primavera)

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de matemáticas y asignaturas optativas.

Grados: 11 -12 Creditos: Curso de 5 semestres (ponderado) UC/CSU: (cumple con el requisito de C y G) Requisito previo: Calificación de B o superior en Matemática Integrada II.

Estudio de las medidas de tendencia central, dispersión y posición, presentación gráfica, muestreo, distribuciones de frecuencia, distribuciones de probabilidad discretas y continuas, valores esperados, distribución de muestreo, Teorema del límite central, variabilidad de la muestra, inferencias estadísticas, intervalos de confianza, pruebas de hipótesis, pruebas. , Pruebas de Chi-cuadrado, análisis de varianza (ANOVA), correlación lineal y análisis de regresión, toma de decisiones utilizando modelos predictivos y pruebas no paramétricas. Este curso es principalmente para estudiantes de negocios, ciencias sociales, ciencias biológicas, educación y humanidades. El uso de la tecnología, incluidas las calculadoras gráficas o las computadoras, se integrará ampliamente como una herramienta en la descripción y análisis de datos.

Hartnell Precálculo MAT-25 (semestre de otoño)

Cumple con los requisitos de matemáticas y asignaturas optativas. Curso de crédito transferible de UC y CSU.

Grados: 11-12 Creditos: 5 semestre curso largo (ponderado)

Prerrequisito: Grado de B o más alto en Matemáticas III y HS GPA de 3.0 o más alto, no ponderado

Un estudio de funciones polinomiales, funciones racionales, funciones exponenciales y funciones logarítmicas, técnicas gráficas, sistemas de ecuaciones, matrices, determinantes, ecuaciones paramétricas. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el cálculo I.

Hartnell trigonometría MAT-24 (semestre de primavera)

Cumple con los requisitos de matemáticas y asignaturas optativas. Curso de crédito transferible de UC y CSU.

Grados: 11-12 Creditos: Curso de 5 semestres (ponderado)

Prerrequisito: Grado de B o más alto en Matemáticas III y HS GPA de 3.0 o más alto, no ponderado
Recomendado: Finalización exitosa de Hartnell Pre-Calculus MAT-25

Funciones trigonométricas, funciones trigonométricas inversas y sus gráficos, soluciones a triángulos rectángulos y oblicuos, identidades y ecuaciones trigonométricas condicionales, trigonometría analítica, introducción a vectores y números complejos. Este curso, junto con MAT-25, está diseñado para preparar a los estudiantes para el cálculo.

Hartnell Principios y prácticas de enseñanza para niños pequeños ECE-1 (semestre de otoño)

Cumple con los requisitos electivos. Curso de crédito transferible CSU.

Grados: 11-12 Créditos: Curso de 5 semestres (ponderado)

Un examen de los principios teóricos subyacentes de la práctica apropiada para el desarrollo en la atención y educación tempranas. Énfasis en el papel del educador de la primera infancia, la importancia de la relación maestro-niño y estrategias efectivas de enseñanza y diseño ambiental para apoyar el desarrollo en niños pequeños. Este curso incluye una revisión de las raíces históricas de los programas para la primera infancia y la evolución de las prácticas profesionales que promueven la defensa, la ética y la identidad profesional.

Hartnell Introducción a la Administración de Justicia ADJ-1 (Semestre de Otoño)

Cumple con los requisitos electivos. Curso de crédito transferible de UC y CSU.

Grados: 11-12 Créditos: 5 semestres curso largo (ponderado)

Proporciona una visión general del sistema de justicia penal estadounidense y los diversos subsistemas. Se enfoca en los roles y expectativas de roles de las agencias de justicia penal en sus interrelaciones en la sociedad y enfatiza los conceptos de derecho penal y su efecto sobre la policía, la causalidad del delito, la Constitución y su efecto sobre la aplicación de la ley, el castigo y la rehabilitación. También analiza la ética, la educación y la capacitación para la profesionalidad en el sistema social.

Hartnell Relaciones con la comunidad y el sistema de justicia ADJ-2 (semestre de primavera)

Cumple con los requisitos electivos. Curso de crédito transferible de UC y CSU.

Grados: 11-12 Créditos: 5 semestre curso largo (ponderado)

Una visión general teórica y conceptual de cuestiones multiculturales, incluidas las relacionadas con el origen étnico, las relaciones raciales, el género, la edad y la preferencia sexual. El curso se enfoca en grupos culturales / étnicos en California y su relación con la aplicación de la ley y la administración de justicia, incluidos los tribunales y las correcciones. Explora la interacción de los agentes de justicia penal y la comunidad; resumen teórico y conceptual de cuestiones multiculturales que afectan las relaciones humanas; efectos de prejuicios, prejuicios y discriminación; conciencia de las diferencias individuales y culturales que afectan la interacción humana y las estrategias de mantenimiento de la paz en una sociedad diversa.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

“F” requisito: un año requerido, elegido de danza, música, teatro o artes visuales.

56000 Cerámica I/II

UC / CSU curso aprobado. Cumple requisito de Artes Visuales y Escénicas.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (Curso de todo el año) UC/CSU:☒ (Cumple requisito F)
Pre-requisito: Ninguno

Este curso es una clase práctica con instrucción dirigida por el maestro y tiempo de estudio independiente. Los estudiantes explorarán la cerámica a través de diferentes técnicas de construcción de manos, el uso de la rueda, materiales, esmaltes, métodos decorativos, cultura e historia, y a través de las posibilidades de carrera. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar el proceso de crear y resolver problemas visuales de una manera única. Se hará hincapié en las piezas funcionales y decorativas con toques personales únicos y modificaciones creativas. Los estudiantes recibirán retroalimentación constructiva a través de críticas de clase, exámenes y evaluaciones. Se espera que los estudiantes aprendan y practiquen hábitos seguros en el estudio de cerámica y mantengan la integridad del espacio de trabajo.

56100 Danza I/II

UC / CSU curso aprobado. Cumple requisito de Artes Visuales y Escénicas.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (Curso de todo el año) UC/CSU:☒ (Cumple requisito F)
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso instruye al estudiante en técnicas de danza, improvisación, coreografía, secuencias de baile, interpretación, terminología, historia de la danza y temas relacionados con la danza en diferentes géneros de danza. La clase también contribuirá al aprendizaje permanente y a las habilidades profesionales relacionadas con la danza. Los estudiantes que toman esta clase deberán presentarse en un concierto de baile de primavera. Algunas prácticas antes y después de las escuelas en la primavera son obligatorias, así como la participación en un espectáculo de baile.

56200 Danza III

UC / CSU curso aprobado. Cumple requisito de Artes Visuales y Escénicas.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (Curso de todo el año) UC/CSU:☒ (Cumple requisito F)
Pre-requisitos: Terminación de Danza I/II curso y / o por audición.

Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante de baile una experiencia de danza intermedia y actuación escénica en múltiples géneros de danza y teatro (por ejemplo, ballet, hip-hop, jazz, tradicional y recreativo) incluyendo conocimiento y práctica en técnica, improvisación, coreografía, danza secuencias, rendimiento, terminología, historia de la danza y temas relacionados con la danza. La clase también proporciona al estudiante de tecnología conocimiento sobre los aspectos tecnológicos y el arte de producir un espectáculo de danza y teatro, y para contribuir con el aprendizaje permanente y las habilidades profesionales para todos los estudiantes. Los estudiantes que toman esta clase actuarán en concentraciones, festivales y espectáculos y / o producirán los aspectos técnicos de una presentación. Algunas prácticas antes y después de las escuelas son obligatorias, así como la participación en 2 espectáculos de baile.

56400 Dibujo y Pintura I/II

UC / CSU curso aprobado. Cumple requisito de Artes Visuales y Escénicas.

Grados: 9-12

Créditos: 10 (Curso de todo el año)

UC/CSU:☒ (Cumple requisito F)

Pre-requisitos: Ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante de baile una experiencia de danza intermedia y actuación escénica en múltiples géneros de danza y teatro (por ejemplo, ballet, hip-hop, jazz, tradicional y recreativo) incluyendo conocimiento y práctica en técnica, improvisación, coreografía, danza secuencias, rendimiento, terminología, historia de la danza y temas relacionados con la danza. La clase también proporciona al estudiante de tecnología conocimiento sobre los aspectos tecnológicos y el arte de producir un espectáculo de danza y teatro, y para contribuir con el aprendizaje permanente y las habilidades profesionales para todos los estudiantes. Los estudiantes que toman esta clase actuarán en concentraciones, festivales y espectáculos y / o producirán los aspectos técnicos de una presentación. Algunas prácticas antes y después de las escuelas son obligatorias, así como la participación en 2 espectáculos de baile.

56450 Historia Del Arte (nivel universitario)

UC / CSU curso aprobado. Cumple requisito de Artes Visuales y Escénicas.

Grados: 11-12

Créditos: 10 (Curso de todo el año y ponderado)

UC/CSU:☒ (Cumple requisito F)

Este curso se centrará en las artes visuales, incluyendo la pintura, el dibujo, la escultura y la arquitectura de la época pre-históricas hasta el presente. Obras de arte de todas las culturas en todo el mundo serán estudiadas. Se hará hincapié en el desarrollo de los conocimientos y habilidades necesarias para pasar el examen de College Board de Colocación Avanzada en Historia del Arte. Se requiere que el estudiante tome el examen AP en mayo.

56455 Arte de estudio avanzado

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de Artes visuales y escénicas.

Grados: 11-12

Créditos: 10 (curso de un año y ponderado) UC / CSU: (cumple con el requisito F)

Prerrequisitos: Calificación de "B" o superior en Dibujo y Pintura I / II o recomendación del maestro

Este curso proporciona un tercer año de estudios de artes visuales para que los estudiantes continúen desarrollando sus ideas y habilidades en un medio específico más allá de los cursos de artes de nivel I y II. La clase reúne a estudiantes cuyo trabajo abarca la gama de medios cubiertos en los estudios de arte: metal, cerámica, dibujo, pintura, gráficos por computadora, escultura, técnica mixta, fotografía (película + digital) y grabado, para trabajar en un estudio avanzado. entorno para explorar conceptos en las artes visuales. El curso pide a los estudiantes avanzados que exploren en profundidad los conceptos de diseño de línea, escala, contraste, color, énfasis y espacio en diferentes medios. El curso examina cómo estos conceptos han sido utilizados por artistas en los siglos XX y XXI y utiliza los recursos de Los Ángeles con artistas visitantes y excursiones. Este curso permite a los estudiantes desarrollar aún más sus carteras y, al utilizar los recursos de la ciudad, investigar la gama de posibles carreras en las artes. Se requiere que el estudiante tome el examen AP en mayo.

56500 Fotografía I/II

UC / CSU curso aprobado. Cumple requisito de Artes Visuales y Escénicas.

Grados: 9-12

Créditos: 10 (Curso de todo el año)

UC/CSU: (Cumple requisito F)

Pre-requisitos: Ninguno

Durante el 1er semestre, el énfasis del curso está en acercarse al mundo de la fotografía como medio de expresión artística y habilidad técnica. Los estudiantes estudiarán los maestros de la fotografía tradicional y digital y aprenderán a comprender y evaluar la fotografía como una forma de arte creativo. A través de la fotografía y el proceso creativo, los estudiantes explorarán los elementos del arte, principios de diseño, composición, equipos de fotografía digital, técnicas digitales de cuarto oscuro, iluminación y una variedad de métodos, técnicas y procesos utilizados en la fotografía de artes finas.

En el segundo semestre, el curso proporcionará a los estudiantes una introducción a una variedad de habilidades de arte de estudio, especialmente relacionadas con la fotografía de bellas artes. Es una clase orientada a desarrollar los hábitos de trabajo y la percepción artística de un estudiante de arte emergente. Se enfatiza el desarrollo de la alfabetización artística en términos de vocabulario, conocimiento histórico, estética, habilidad técnica y artesanía.

56550 Introducción a la producción cinematográfica.

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de artes visuales y escénicas para la graduación solamente.

Grados: 9-12

Creditos: 10 (curso de un

año)

UC/CSU: (cumple el requisito F)

Prerrequisitos: ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos y principios utilizados para seguir una carrera profesional en la producción de películas y videos. Los estudiantes aprenderán perspectivas históricas y analizarán películas y televisión a partir de una variedad de obras artísticas. El curso expone a los estudiantes a los conceptos básicos de la narración visual a través de la creación de guiones gráficos, escritura de guiones, tipos básicos de tomas, movimientos de cámara, iluminación, audio y técnicas de edición. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para los trabajos dentro de la industria, tales como: productor, director, director de arte, escenografía, operador de cámara, supervisor de guiones, editor, etc. La capacitación se brinda a través de la capacitación requerida en el trabajo obtenido a través de producciones organizadas y proyectos, como transmisiones de noticias y eventos del campus, películas narrativas, anuncios de servicio público, documentales, etc. bajo la supervisión del instructor. Los estudiantes también pueden recibir experiencia en el aula comunitaria no remunerada (CC) en el trabajo en estudios comerciales, compañías de producción y televisión por cable. Este curso se alinea y / o incorpora los marcos estatales de artes visuales y escénicas, los estándares estatales de artes lingüísticas y matemáticas, los estándares curriculares modelo CTE de California, los estándares estatales básicos comunes y los resultados de aprendizaje estudiantil (SLO) de Silicon Valley Career Technical Education (SVCTE).

56555 Producción de cine multimedia

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de Artes visuales y escénicas.

Grados: 10-12

Creditos: 10 (curso de un año)

UC/CSU: (cumple con el

requisito F) Requisitos previos: finalización exitosa de Introducción a la producción cinematográfica

Produccion de es un curso que profundizará la comprensión y la experiencia de los estudiantes con la comunicación artística visual, la expresión creativa, el contexto histórico y cultural y la valoración estética. Sus componentes prácticos brindarán oportunidades para que los estudiantes establezcan conexiones y apliquen su aprendizaje en todas las materias. Con énfasis en analizar los cambios que han tenido lugar en el cine y los efectos especiales a lo largo de los años, a los estudiantes se les enseñarán los elementos y principios del arte y cómo aplicarlos a sus proyectos de cine y video. Los estudiantes trabajarán en colaboración mientras crean proyectos de cine y video aplicando los conocimientos artísticos y técnicos que han adquirido a lo largo del curso, incluido el uso de Adobe Premiere, Adobe PhotoShop y Adobe After Effects, y software de escritura de guiones. Los estudiantes desarrollarán su capacidad para analizar y criticar videos profesionales, de pares y personales utilizando el lenguaje del arte y el teatro con el propósito de sacar conclusiones sobre cómo aumentar el impacto y la

efectividad de su propio trabajo.

56560 Diseño teatral y tecnología I

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de Artes visuales y escénicas.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (curso de un año)
UC/CSU: (cumple el requisito F) Requisitos previos: ninguno

Diseño y tecnología de teatro I es una clase de construcción de cimientos que se enfoca específicamente en los aspectos de la narrativa visualmente artística del teatro que no se basan en el rendimiento. El objetivo general de esta clase es que los estudiantes aprendan los conceptos básicos de la construcción de escenarios y la operación y función de los equipos de iluminación y sonido. A través de la práctica práctica, la resolución colaborativa de problemas y el análisis crítico y estético, los estudiantes obtendrán experiencia creando sets y operaciones básicas de iluminación y sonido para varios eventos y producciones.

Teatrales, una parte importante de nuestro tiempo de clase se dedica a aprender a leer y analizar textos teatrales como diseñador de escenarios (buscando específicamente el contexto histórico, el escenario y necesidades de utilería, estados de ánimo de iluminación y requisitos de sonido), hacer planes de diseño en colaboración con el director y ejecutar la construcción. Al hacerlo, los proyectos de tiempo de clase y las tareas fuera de clase se alinean con los cinco aspectos de los Estándares de Contenido de Artes Visuales y Escénicas para California: Percepción Artística; Expresión creativa; Contexto histórico y cultural; Valoración estética; y conexiones, relaciones, aplicaciones.

56600 Orquesta

UC/CSU curso aprobado. Cumple requisito de Artes Visuales y Escénicas.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (Curso de todo el año) UC/CSU: (Cumple requisito F o G)
Pre-requisitos: Experiencia en un instrumento de la banda. Se requieren actuaciones.

56625 Banda Jazz

No es UC/CSU curso aprobado. Cumple con los créditos de graduación o requisito electivo.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (Curso de todo el año)
Pre-requisitos: Experiencia con un instrumento de banda y la aprobación del instructor.

Una clase diseñada para la realización de exponer y familiarizar a los estudiantes con la música de jazz, y para darles a conocer las técnicas y estilos de tocar jazz.

56635 Percusión

No es UC/CSU curso aprobado. Cumple con los créditos de graduación o requisito electivo.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (Curso de todo el año)
Pre-requisitos: Experiencia con un instrumento de banda.

56640 Banda De Concierto

No es UC/CSU curso aprobado. Cumple con los créditos de graduación o requisito electivo.
Grados: 9 -12 Créditos: 10 (Curso de todo el año)

Pre-requisitos: Experiencia con un instrumento de banda.

56710 Introduction to Music Production

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con el crédito de graduación o el requisito electivo solamente.

Grados: 10 -12 Credits: 10 (Curso de un año) UC / CSU: (cumple con el requisito F)

Prerrequisitos: ninguno

Introducción a la producción musical será una introducción a los principios de crear música electrónicamente. Esto incluirá tanto la producción de sonido original en una computadora como la grabación de instrumentos / voces típicas, enfocándose en cómo mezclarlas adecuadamente para producir música y arte originales e introducirá a los estudiantes a los usos, conceptos, técnicas y terminología de la informática a través de aplicaciones de música. Después de una introducción a los conceptos básicos del software y el equipo utilizado, los estudiantes crearán su propia música usando GarageBand y Logic. Los estudiantes desarrollarán su conocimiento musical a medida que aprendan habilidades prácticas que los preparen para una carrera en el desempeño de la música, el negocio del entretenimiento, el negocio de la grabación, el refuerzo de sonido en vivo, la ingeniería de audio, la gestión del escenario, síntesis y práctica musical. Este curso de un año también está diseñado como una introducción a los fundamentos musicales, la notación y la teoría a través de la tecnología musical, como la grabación MIDI y digital. Los estudiantes también aprenderán prácticas comerciales básicas utilizadas en la industria de la música.

Otros cursos electives

56700 56700 Participación en Marcha

No es UC/CSU curso aprobado. Cumple con los créditos de graduación o requisito electivo.

Grados: 9 -12 Créditos: 5 (un semestre)

Pre-requisitos: Los estudiantes deben adicionar para la clase.

Este curso es para estudiantes que están interesados en marchar con la Banda Cóndor del Condado Norte como un escudo, bandera o portador de banderas. Se requerirán actividades extracurriculares. La danza, el ejercicio o la experiencia aeróbica son útiles para unirse a esta clase. Hay un gasto para equipos y recaudadores de fondos se les anima a ayudar con el costo. Hay práctica después de la escuela según sea necesario.

57820 Libro Anuario

No UC/CSU curso aprobado. Solamente crédito para graduación. Cumple los requisitos para electivos.

Grados: 9 – 12 Créditos: 10 (curso de año completo)

Pre-requisitos: Aprobación del instructor

El objetivo principal de este curso es publicar un libro del año (anual) que refleje el estudiantil del Condado Norte. Además de aprender habilidades de publicación, la clase abarcara también las siguientes áreas: vendiendo, negocios, periodismo, tecnología, artes y fotografía. Aunque la clase está trabajando en equipo, se espera que los estudiantes sean trabajadores independientes, confiables y que necesiten muy poca supervisión. Los estudiantes estarán haciendo una variedad de tareas

que podrían ir desde la escritura a la fotografía o a las ventas. Cualquier persona que se siente que está listo para resolver los desafíos de armar un pedazo de la historia del condado del norte inscribirse por favor! Los estudiantes sólo necesitan tener una imaginación, una disposición para aprender cosas nuevas, y una gran ética de trabajo.

57910, 57920, 57930, 57940 AVID I, II, III, IV (avance vía determinación individual)

AVID I, II y III No es UC/CSU curso aprobado. AVID IV cumple requisito G.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (Curso de todo el año)

Pre-requisitos: Aprobación de la solicitud y del instructor

El programa Avance a través De La Determinación Individual (AVID) es un programa motivacional y académico con dos componentes principales: las habilidades de los estudiantes para el aprendizaje a lo largo de la vida y la instrucción académica. El programa AVID se esfuerza por tener a todos los estudiantes listos para ingresar a la universidad al finalizar la preparatoria. Los estudiantes aprenden y practican estrategias de gestión del tiempo, habilidades de comunicación, y organización y planificación personales. El plan de estudios de AVID se enfoca en el desarrollo de habilidades de escritura de los estudiantes, por lo que tendrán éxito en completar las clases preparatorias de la universidad. Los estudiantes deben solicitar el programa ya que el espacio es limitado.

57950 Tutores de Apoyo de Padres

Grado: 10, 11, 12 Créditos: 10 (Anual) Curso no aprobado UC / CSU.

Crédito de graduación solamente. Cumple con el requisito electivo

Prerrequisitos: Aprobador de instructores y consejeros

Aprendices de Apoyo entre Padres (PSL) está diseñado para los estudiantes que están interesados en carreras en ocupaciones de educación y servicios humanos, y que deseen explorar las habilidades y técnicas utilizadas en el proceso de enseñanza. Un estudiante que se convierte en un compañero en el apoyo a otros estudiantes de aprendizaje recibirá capacitación en las siguientes áreas: estilos de aprendizaje, gestión del tiempo, gestión del estrés, resolución de conflictos, gestión del comportamiento, establecimiento de metas a largo y corto plazo, discusión en grupos pequeños y estructuras de aprendizaje colaborativo. Como tutor de los compañeros, los estudiantes participarán en la instrucción directa, entrenamiento en el trabajo, actividades comunitarias y oportunidades de socialización. Los estudiantes serán colocados con un maestro asignado en el establecimiento de metas para avanzar el trabajo como tutor para otros estudiantes con apoyo asignado en clase para los estudiantes que necesitan ayuda de tutoría en actividades en grupos pequeños o tutoría de 1: 1.

57775 Experiencia Laboral

No es UC/CSU curso aprobado. Cumple con los créditos de graduación. Cumple con los requisitos electivos.

Grados: 11-12 Créditos: 5 (un semestre)

Pre-requisitos: Debe tener 16 años de edad y tener aprobación administrativa

Los estudiantes aprenderán sobre cómo obtener y mantener un trabajo, buenos hábitos de trabajo y actitud, derechos y responsabilidades del trabajador. Los estudiantes desarrollarán una cartera que demuestre las habilidades, el conocimiento y las habilidades alcanzadas. La clase se reunirá 1 día por semana y el trabajo de los otros 4. Los estudiantes son responsables de su propio transporte y colocación.

57960 Hartnell Consejería I

Grados: 12 Créditos: 5 (Curso semestral) UC / CSU: (Cumplirá con el crédito electivo de la universidad)

Prerrequisitos: Ninguno

Curso para ayudar a estudiantes universitarios primerizos a tener más éxito en la universidad y en la vida. Los estudiantes desarrollarán conciencia de sí mismos, auto-responsabilidad y auto-empoderamiento. Los temas incluyen recursos y servicios de apoyo al campus y al estudiante, estrategias de aprendizaje, técnicas de estudio, comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas, responsabilidad personal, exploración de carreras, administración del tiempo, planificación educativa, finanzas personales y manejo del estrés en relación con la salud mental y el bienestar mental .

57966

Hartnell Consejería 27

Grados: 12

Créditos: 5 (Curso largo de un semestre) UC / CSU: (Cumplirá con el crédito electivo de la

universidad) Prerrequisitos: Finalización exitosa de Hartnell Counseling I

ALTERNATIVAS EDUCATIVAS PROFESIONALES Y TÉCNICAS DEL CONDADO NORTE DE MONTEREY

Los graduados de Educación Técnica Profesional (CTE), aquellos estudiantes que completan una vía CTE aprobada, con diplomas de secundaria y habilidades postsecundarias relacionadas, están preparados para carreras en campos que están creciendo o tienen una gran demanda. CTE proporciona cursos académicos y técnicos relevantes que conducen a credenciales reconocidas por la industria y ayuda a los estudiantes a competir al solicitar la entrada a la universidad.

De acuerdo con la Junta de Inversión en la Fuerza Laboral del Condado de Monterey, existe una gran demanda de empleos en las siguientes ocupaciones: turismo y hospitalidad (planificadores / gerentes de eventos, cocineros, abastecedores), educación (maestros, especialmente en matemáticas, ciencias y educación especial), agricultura (mecánica, tecnología, gerentes, ciencias de los alimentos) y tecnología médica y de salud (asistentes médicos / dentales, LVN / enfermeras, asistentes de salud en el hogar).

Sector de la industria de la educación, el desarrollo infantil y los servicios para la familia

¿Recuerdas cómo alguno de tus maestros influyó en tu vida? Se predice que, en la próxima década, una gran cantidad de empleados se jubilarán del sector de la industria de la educación, el desarrollo infantil y los servicios para la familia. Esto abrirá muchísimas oportunidades profesionales. Si te gusta enseñar a estudiantes desde el preescolar hasta la preparatoria, o si te gustaría ser profesor en la universidad, entonces este sector es para ti. Esta alternativa educativa prepara a los estudiantes para puestos profesionales o auxiliares, desde pre-kínder hasta 12.º grado. Los estudiantes estudian desarrollo humano, técnicas de asesoramiento positivo y consejería, estrategias de aprendizaje acordes con la edad y el grado, y diseño de la enseñanza. La alternativa educativa de Servicios para el consumidor ayuda a los estudiantes a aprender habilidades laborales y administrativas que incluyen estructura empresarial y comercial, derechos y responsabilidades del consumidor, energía, ambiente y administración de recursos, control de productos y demostración, y comunicación con el consumidor. Las carreras incluyen planificador financiero, investigador de productos y desarrollo, representante de relaciones públicas y de servicio al cliente.

Vía educativa y Vía educativa del consumidor

57440 Curso de introducción a las industrias de servicio (hospitalidad, educación y servicios terapéuticos)

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Ninguno

Este curso de introducción a las industrias de servicio se especifica en proveer una base sólida para las alternativas educativas de hospitalidad, educación, y atención del paciente. La enseñanza de las áreas de contenido (desarrollo y orientación infantiles, educación del consumidor, desarrollo familiar y humano, educación, alimentación y nutrición, salud individual y familiar, y

liderazgo) está diseñada para preparar a los estudiantes con el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarios para funcionar eficazmente como miembros de la familia, líderes, trabajadores y ciudadanos. Este curso también cubre la historia y el desarrollo de la profesión médica, la organización de la atención médica y las especialidades médicas, así como las habilidades que preparan a los estudiantes para trabajar como asistentes en oficinas y en clínicas médicas. Esta clase también ayuda a los estudiantes a identificar sus aptitudes para las carreras médicas. Además, aprenden terminología médica, habilidades de atención de los pacientes e instrumental médico. Los estudiantes pueden hacer trabajos supervisados en hospitales o consultorios médicos locales. Este curso otorga certificados en reanimación cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y en primeros auxilios.

57445 Desarrollo infantil en la educación

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Curso de introducción a las industrias de servicio

Este curso especializado prepara a los estudiantes a entender el crecimiento y el desarrollo físicos, mentales, emocionales y sociales de los niños. También los prepara para el cuidado y la orientación infantiles. En este curso también aprenden teorías de investigación sobre el crecimiento y el desarrollo humanos. El curso provee una base sólida para cualquier tipo de carrera que implique trabajar con niños, entre ellas, guardería y educación. Los estudiantes aprenden a establecer ambientes de aprendizaje positivos, interacción social y habilidades para la comunicación. Los temas que se investigarán incluyen desarrollo prenatal, características heredadas, salud y seguridad, orientación y disciplina, diversidad cultural, abuso y descuido infantiles, cambios y crisis, y niños con necesidades especiales. Recomendamos especialmente este curso a los estudiantes que están interesados en carreras relacionadas con la educación.

57450 Carreras en el área de la educación

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10-12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Curso de Desarrollo infantil en la educación

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para ocupar puestos profesionales o auxiliares en el área de la educación, desde pre-kínder a 12.º grado. Los estudiantes estudian desarrollo humano, estándares, reglamentaciones y códigos, técnicas positivas de orientación y de consejería, estrategias de aprendizaje adecuadas a la edad y al grado de los niños, teorías del aprendizaje, plan de estudios y diseño educativo basados en los estándares, y profesionalismo. Los estudiantes pueden aplicar y practicar sus conocimientos y sus habilidades en varios ambientes.

Hartnell Principios y prácticas de enseñanza para niños pequeños ECE-1 (semestre de otoño)

Cumple con los requisitos electivos. Curso de crédito transferible CSU.

Grados: 11-12 Créditos: curso de 5 semestres (ponderado)

Un examen de los principios teóricos subyacentes de la práctica apropiada para el desarrollo en la atención y educación tempranas. Énfasis en el papel del educador de la primera infancia, la importancia de la relación maestro-niño y estrategias efectivas de enseñanza y diseño ambiental para apoyar el desarrollo en niños pequeños. Este curso incluye una revisión de las raíces históricas de los programas para la primera infancia y la evolución de las prácticas profesionales que promueven la defensa, la ética y la identidad profesional.

Sector de la industria de la ciencia de la salud y la tecnológica médica

La atención médica es uno de los sectores profesionales que crece con mayor rapidez y requiere preparación profesional. Esta alternativa educativa se concentra en servicios terapéuticos que ayudan a los pacientes a sobrellevar enfermedades crónicas, trastornos o lesiones. Las ocupaciones incluyen auxiliar de terapia física, practicante, auxiliar de enfermería, asistente certificado de enfermería, farmacéutico, terapeuta físico y auxiliar médico. Las habilidades necesarias incluyen pensamiento crítico, solución de problemas, comunicación, y conocimientos de biología, física, matemática y química.

Vía de servicios terapéuticos

57440 Curso de introducción a las industrias de servicio (hospitalidad, educación y servicios terapéuticos)

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso de introducción a las industrias de servicio se especifica en proveer una base sólida para las alternativas educativas de hospitalidad, educación y atención del paciente. La enseñanza de las áreas de contenido (desarrollo y orientación infantiles, educación del consumidor, desarrollo familiar y humano, educación, alimentación y nutrición, salud individual y familiar, y liderazgo) está diseñada para preparar a los estudiantes con el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para funcionar eficazmente como miembros de la familia, líderes, trabajadores y ciudadanos. Este curso también cubre la historia y el desarrollo de la profesión médica, la organización de la atención médica y las especialidades médicas, así como las habilidades que preparan a los estudiantes para trabajar como asistentes en oficinas y en clínicas médicas. Esta clase también ayudará a los estudiantes a identificar sus aptitudes para las carreras médicas. Además, aprenderán terminología médica, habilidades de atención de los pacientes e instrumental médico. Los estudiantes pueden hacer trabajos supervisados en hospitales o consultorios médicos locales. Este curso otorgará certificados en reanimación cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y en primeros auxilios.

57310 Fundamentos de la enfermería

Curso no aprobado por UC / CSU. Crédito de graduación solamente. Cumple con el requisito electivo.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Curso de Introducción a las industrias de servicio

Este curso sirve como introducción a la enfermería, sus responsabilidades, y las cuestiones legales y éticas de la práctica. Esta clase cubrirá conceptos básicos y de enfermería en las siguientes áreas: médica-quirúrgica, pediátrica, salud mental, maternidad y recién nacidos. Los estudiantes aprenden farmacología, que incluye preparación de medicinas, dosis y administración. Se enseñarán procedimientos habituales de enfermería, por ejemplo: venopunción, procedimientos intravenosos, cuidado de las heridas y catéter urinario. Los estudiantes hacen trabajos supervisados en hospitales o consultorios médicos locales.

57980 Hartnell Terminología médica HES-80 (semestre de otoño)

Grados: 11 - 12 Créditos: 5 (Curso semestral largo) UC / CSU: (Cumplirá con el crédito electivo de la universidad)
Prerrequisitos: Ninguno

Este curso presenta los fundamentos de los principios de construcción de palabras médicas como herramientas esenciales para una comunicación efectiva en la industria de servicios de salud.

57982 Hartnell Introducción a la salud pública HES-1 (semestre de primavera)

Grados: 11-12 Créditos: 5 (Curso largo de un semestre)

UC/CSU: (Cumplirá con el crédito

electivo de la universidad) Prerrequisitos: Finalización exitosa de la Terminología Médica de Hartnell

Este curso proporciona una introducción a la disciplina de la salud pública y una descripción general de las terminologías y conceptos básicos de salud pública, profesiones de salud pública, instituciones y disciplinas de salud pública. Se cubrirán áreas de salud pública como la epidemiología, la prevención y el control de enfermedades en la comunidad, el análisis de los determinantes sociales de la salud, las disparidades de salud, la programación comunitaria de promoción de la salud, la salud y seguridad ambiental y la política de atención médica.

57330 Asistente certificado de enfermería/auxiliar médico

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 Curso doble, curso de un año

]Pre-requisitos: El estudiante debe tener 16 años de edad y hacer el examen de certificación estatal.

Este programa está diseñado para satisfacer los criterios de certificación estatal como asistente certificado de enfermería/auxiliar médico a domicilio. Los estudiantes aprenden habilidades básicas de enfermería y practican tanto en clase como en entornos de enfermería a largo plazo. Para ser elegible para la certificación estatal es necesario estudiar horas extra, fuera del salón de clases. Esta clase es un pre-requisito de enfermero matriculado/auxiliar para las universidades locales. Se requiere usar uniforme. Una vez terminado el curso, el empleo en esta industria está garantizado.

Sector de la Industria de Hospitalidad, el Turismo y la recreación

Si disfrutas trabajar con diferentes personas diariamente y te apasiona la cocina, los viajes, los deportes o la nutrición, la siguiente alternativa profesional te dará la educación y la experiencia necesarias. Los Servicios de alimentación y hospitalidad preparan a los estudiantes para una amplia gama de carreras en restaurantes, hoteles, clubes, escuelas, lugares de vacaciones, hospitales e instituciones.

Servicios de Alimentación y Hospitalidad

57440 Curso de introducción a las industrias de servicio (hospitalidad, educación y servicios terapéuticos)

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso de introducción a las industrias de servicio se especifica en proveer una base sólida para las alternativas educativas de hospitalidad, educación y atención del paciente. La enseñanza de las áreas de contenido (desarrollo y orientación infantiles, educación del consumidor, desarrollo familiar y humano, educación, alimentación y nutrición, salud individual y familiar, y liderazgo) está diseñada para preparar a los estudiantes con el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarios para funcionar eficazmente como miembros de la familia, líderes, trabajadores y ciudadanos. Este curso también cubre la historia y el desarrollo de la profesión médica, la organización de la atención médica, las especialidades médicas, así como las habilidades que preparan a los estudiantes para trabajar como asistentes en oficinas y clínicas médicas. Esta clase también ayudará a los estudiantes a identificar sus aptitudes para las carreras médicas. Además, aprenderán terminología médica, habilidades de atención de los pacientes e instrumental médico. Los estudiantes pueden hacer trabajos supervisados en hospitales o consultorios médicos locales. Este curso otorgará certificados en reanimación cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y en primeros auxilios.

57400 Principios culinarios

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Curso de Introducción a las industrias de servicio

Este curso especializado aumenta el conocimiento de los temas básicos y prepara a los estudiantes para entender los principios científicos de la nutrición, la relación de la nutrición con la salud y el bienestar, y las carreras relacionadas con los alimentos y la nutrición. La enseñanza incluye nutrición y salud, seguridad y emergencias, seguridad de los alimentos y sanidad, administración de las comidas, preparación de los alimentos, compra de alimentos, los alimentos y la cultura, la ciencia de los alimentos y la nutrición, costos de los alimentos y producción, y tecnología alimentaria. La enseñanza incluirá preparación de comidas, frutas, vegetales, horneado de alimentos y pasteles. Este curso provee una experiencia sólida que puede aplicarse a una amplia gama de carreras relacionadas con la ciencia alimentaria, las dietas y la nutrición, el *catering* y la hospitalidad.

57420 Curso culinario y de hospitalidad – nivel avanzado

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Calificación "C" o mejor en Principios culinarios.

Curso final que prepara a los estudiantes con las habilidades, la actitud y el conocimiento necesarios para ser empleados en las áreas de producción y preparación de alimentos y bebidas. La enseñanza incluye temas como la relación con los clientes, el conocimiento de la industria, la sanidad y el manejo de los alimentos, la nutrición, las recetas y las medidas estandarizadas, artefactos de cocina, utensilios, electrodomésticos y equipos, y procedimientos operacionales. Los estudiantes desarrollarán habilidades para elegir y usar el equipo, las provisiones y los procedimientos adecuados para producir una variedad de productos alimenticios para vender o servir; planificarán menús y dispondrán el equipo, la decoración, el entretenimiento, y el transporte y almacenamiento de los alimentos. La enseñanza culinaria incluirá habilidades avanzadas para usar el cuchillo, estilo y emplatado de comidas, métodos avanzados de cocina, entre ellos, comidas internacionales. Los estudiantes también pueden tratar de obtener la certificación *Serv Safe*.

Sector de la Industria del Servicio Público

Este sector provee una base para los estudiantes interesados en participar en su comunidad y ayudar a las demás personas a mejorar las comunidades a las que sirven. Los Servicios de protección enseñan fundamentalmente sobre orden público, protección contra incendios y servicios médicos de emergencia. Muchas de estas carreras ayudan a proteger a las personas del peligro y garantizar su salud y seguridad. Estas carreras incluyen: oficial de policía, alguacil, patrulla de caminos de California, bomberos, técnicos en emergencias médicas, forenses y control de animales.

Vías de Servicios de Protección

57600 Introducción al servicio público: personal de emergencias (bomberos, oficial de policía, técnico en emergencias médicas)

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso es una introducción a las teorías, los principios y las técnicas usados en ocupaciones que dependen de la oficina principal de Seguridad Pública, por ejemplo, la policía, los correccionales y la seguridad nacional. Este curso además es un resumen del Sistema de emergencias médicas, las habilidades para determinar la situación y la patofisiología de las emergencias neurológicas, respiratorias y cardíacas más comunes. También es un curso de capacitación en técnico en emergencias médicas, cuyo trabajo será servir como auxiliar en las ambulancias. El curso cubre las técnicas de atención de emergencias médicas actualmente consideradas dentro de las responsabilidades del técnico en emergencias médicas, y se concentra en el desarrollo de las habilidades para reconocer síntomas de enfermedades y lesiones, y de los procedimientos adecuados de atención de emergencia. Incluye las políticas, los procedimientos y las habilidades necesarios en los servicios que proveen seguridad y protección a las personas y la propiedad, y además incluye la prevención de robos y de daños. La función del auxiliar de emergencias médicas también formará parte del curso para proveer a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarios para evaluar y atender adecuadamente a las víctimas en la escena del accidente.

57610 Ciencia del fuego, comportamiento, combustión y tecnología

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10-12 Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Introducción al servicio público/personal de emergencias/bomberos y policías con la calificación "B" o mejor (requisito de MPC).

Medicina Deportiva - Kinesiología Éste, es un curso de inscripción simultánea con Monterey Peninsula College (MPC) (FPCT 2, Academia de bomberos) para los estudiantes que estén interesados en carreras relacionadas con la ciencia del fuego.

Está diseñado para preparar a los individuos a combatir incendios y tareas similares. Los estudiantes aprenderán sobre organizaciones para la protección contra incendios, uso y manejo del equipo y los instrumentos para combatir el fuego, protección contra el fuego y seguridad, comportamiento del fuego y métodos de extinción, operaciones de rescate y ventilación, control del fuego, rescate e inspección de estructuras. También se enseñarán combate del fuego en zonas silvestres junto con otros conceptos y habilidades de los bomberos. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica haciendo ejercicios con fuego verdadero y simulado. Este curso prepara a los individuos a servir como especialistas en control de incendios, prevención y seguridad. Incluye la enseñanza del diseño estructural y los materiales, factores meteorológicos que afectan los incendios, la química de la combustión, técnicas para hacer enfrentar los incendios, procedimientos para manejar materiales

peligrosos (derivados del petróleo y otros materiales volátiles, explosivos o corrosivos) en situaciones rutinarias o en accidentes. La enseñanza incluye métodos para la inspección del equipo y el uso adecuado del mismo, y la inspección de las condiciones de seguridad de las propiedades públicas o privadas.

57620 Bombero cadete

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 11-12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Calificación "C" o mejor en Ciencia del fuego, comportamiento, combustión y tecnología.

Este curso prepara a los individuos para combatir incendios y controlar el inicio de incendios. Incluye la enseñanza de la organización del Departamento de bomberos, el uso del agua y otros materiales usados para combatir los incendios y el uso de equipo (extinguidores, bombas de agua, mangueras, sogas, escaleras, máscaras de gas, hidrantes, y sistemas de tubería y de aspersión). La enseñanza incluye métodos de entrada y de rescate, prácticas y equipo de salvamento, inspección de incendios e incendios premeditados, y técnicas de investigación. Este curso está integrado con Academia de bomberos de MPC.

57605 Administración de la justicia

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10-12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Introducción al servicio público: personal de emergencias, bomberos, oficial de policía, y técnico en emergencias médicas con la calificación "C" o mejor.

Este curso describe las teorías, los principios y las técnicas usados en el desarrollo, la administración y el manejo de instituciones cuyo propósito es la encarcelación, modificar la conducta, rehabilitar, y reintegrar a la sociedad a los delincuentes/infractores.

57615 Justicia penal/ley avanzada

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 11-12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Administración de justicia con la calificación "C" o mejor.

Este curso provee una introducción al sistema de justicia penal; se especializa en las leyes federales y estatales diseñadas para proteger al público. También incluye el análisis de las garantías del derecho civil, una introducción al sistema de tribunales federales y estatales, y un resumen de la función del personal encargado de aplicar la ley dentro del sistema de justicia. Esta clase es una introducción a los pre-requisitos académicos, personales, físicos y psicológicos de las carreras de aplicación de la ley, y a la misión conjunta de las agencias de seguridad locales, estatales, federales e internacionales para salvaguardar al público y a la propiedad.

57625 Justicia restaurativa: impactando el campus y la comunidad a través del servicio. Aprendizaje

El curso aprobado por UC / CSU cumple con el requisito de G-Electivo.

Grados: 11-12

Créditos: 10 (curso de un año)

Prerrequisitos: Finalización exitosa de Administración a la Justicia con una calificación de "C" o superior.

Justicia Restaurativa: Impactando el Campus y la Comunidad a través del Servicio de Aprendizaje es un curso electivo de

preparación universitaria de nivel superior integrado con el sector CTE de Servicios Públicos. En este curso, los estudiantes examinarán los roles de los trabajadores sociales, mediadores, defensores y agentes de la ley como agentes de mantenimiento de la paz y solucionadores de problemas en la sociedad. Los estudiantes comenzarán con una mirada introspectiva a sí mismos y al funcionamiento interno del cerebro humano en lo que respecta a conflictos y resolución de conflictos, y luego utilizarán este conocimiento a medida que exploran la ideología que impulsa las carreras en varios campos del servicio público. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de los requisitos específicos y las demandas físicas y emocionales que son exclusivas de estos campos profesionales. En última instancia, los estudiantes aplican el conocimiento que obtienen a lo largo del curso al participar en proyectos de aprendizaje de servicio que requieren que vayan más allá del aula en sus esfuerzos de divulgación.

Colegio Hartnell Introducción a la administración de justicia ADJ-1 (semestre de otoño)

Cumple con los requisitos electivos. Curso de crédito transferible de UC y CSU.
Grados: 11-12 Créditos: curso de 5 semestres (ponderado)

Proporciona una visión general del sistema de justicia penal estadounidense y los diversos subsistemas. Se enfoca en los roles y expectativas de roles de las agencias de justicia penal en sus interrelaciones en la sociedad y enfatiza los conceptos de derecho penal y su efecto sobre la policía, la causalidad del delito, la Constitución y su efecto sobre la aplicación de la ley, el castigo y la rehabilitación. También analiza la ética, la educación y la capacitación para la profesionalidad en el sistema social.

Hartnell Relaciones con la comunidad y el sistema de justicia ADJ-2 (semestre de primavera)

Cumple con los requisitos electivos. Curso de crédito transferible de UC y CSU.
Grados: 11-12 Créditos: curso de 5 semestres (ponderado)

Una visión general teórica y conceptual de cuestiones multiculturales, incluidas las relacionadas con el origen étnico, las relaciones raciales, el género, la edad y la preferencia sexual. El curso se enfoca en grupos culturales / étnicos en California y su relación con la aplicación de la ley y la administración de justicia, incluidos los tribunales y las correcciones. Explora la interacción de los agentes de justicia penal y la comunidad; resumen teórico y conceptual de cuestiones multiculturales que afectan las relaciones humanas; efectos de prejuicios, prejuicios y discriminación; conciencia de las diferencias individuales y culturales que afectan la interacción humana y las estrategias de mantenimiento de la paz en una sociedad diversa.

57630 Técnico médico en emergencias

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Administración de justicia o Ciencia del fuego, comportamiento, combustión y tecnología con la calificación "C" o mejor.

Los estudiantes aprenden las técnicas de atención médica de emergencia para cumplir con los requisitos del estado de California para recibir la Certificación de técnico en emergencias médicas 1 (ambulancia). La capacitación básica para ser técnico en emergencias médicas está diseñada para cumplir con los requisitos del Departamento de Transporte, el Registro nacional de técnicos de atención médica de emergencia y los requisitos del estado de California para recibir la Certificación de técnico en emergencias médicas (ambulancia) de nivel básico. La certificación en reanimación cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) será otorgada por personal médico. (Pre-requisito de la Academia de bomberos, nivel básico)

57650 Medicina Deportiva- Kinesiología

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de Ciencias de laboratorio o G-Electivo.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de un año)

UC/CSU: (cumple con el requisito D o G) Prerrequisitos:

Grado de "C" o más alto en la Fundación para carreras médicas

Este curso cumple con los requisitos de UC para ciencias de laboratorio. Este curso basado en competencias está diseñado para todos los estudiantes que buscan una carrera en el campo de la salud. El curso se centrará en los conceptos y principios de estructura, funciones y sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios anatómicos y fisiológicos que rigen el cuerpo humano. Este curso se enfoca en métodos de laboratorio, pensamiento crítico, comunicación y las habilidades tecnológicas necesarias para avanzar como estudiante de ciencias o de kinesiología en el sistema UC.

57660 Medicina Deportiva - Atletismo

Curso aprobado por UC / CSU. Cumple con los requisitos de G-Elective.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de un año)

UC / CSU: (cumple con el requisito de G)

Prerrequisitos: Grado de "C" o superior en Medicina del Deporte - Kinesiología

Este curso cumple con los requisitos de UC para la materia optativa y es la clase final de la Ruta de Medicina Deportiva. Este curso proporciona instrucción en temas avanzados relacionados con el campo de la medicina deportiva. La anatomía avanzada, la estructura celular y tisular y la respuesta a las lesiones, los sistemas corporales, la fisiología del ejercicio, las modalidades terapéuticas, el ejercicio terapéutico, la farmacología, la kinesiología y los principios de grabación se integrarán con la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de las lesiones deportivas. Además, se abordarán cuestiones éticas y legales relacionadas con las profesiones en las industrias de la salud.

Sector de Tecnología de la Información

Las carreras de tecnología de la información incluyen el diseño, el desarrollo, el apoyo y la administración de hardware, software, multimedia y servicios de integración de sistemas. Puedes usar las habilidades aprendidas en esta alternativa educativa y aplicarlas a cualquier sector de nuestra economía. La alternativa educativa Apoyo de los medios de comunicación y servicios usa medios de comunicación digitales para comunicarse con clientes actuales y futuros. Algunas de las carreras son: creación, diseño y producción de productos y servicios multimedia para incluir sitios web de empresas/negocios electrónicos o medios visuales mejorados por computadora. La alternativa educativa de Apoyo y servicios de información prepara a los estudiantes para estudiar carreras relacionadas con la implementación de servicios y software de computadora. La alternativa educativa de Programación y desarrollo de sistemas prepara a los estudiantes para carreras relacionadas con el diseño, el desarrollo y la implementación de sistemas de computadora y software para incluir sistemas operativos, lenguaje de programación y desarrollo de software.

Via de Apoyo y Servicios de Medios

57998 Habilidades para el siglo XXI

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grado: 9 Créditos: 5 (curso de un semestre). Todos los estudiantes de 9.º grado tienen que hacer este curso junto con Salud.

Pre-requisitos: Ninguno

Este curso está diseñado para los estudiantes de 9.º grado y trata sobre el mundo laboral, el aprendizaje, la tecnología y la comunidad actuales y futuros, y sobre la conciencia personal y social. Los estudiantes de 9.º grado tienen que hacer este curso. Este curso se concentra en tecnología, universidades y carreras, y provee equidad y accesibilidad a múltiples alternativas educativas de educación profesional y técnica (CTE). Además permite a los estudiantes explorar oportunidades/cursos de educación profesional y técnica de la escuela y a la vez crear las bases para el éxito en estas áreas. El objetivo del curso es enriquecer a los estudiantes y ayudarlos a convertirse en miembros eficientes de un equipo, ciudadanos de la comunidad, aprendices independientes y vitalicios, investigadores eficaces, comunicadores eficientes y con dominio de la tecnología, y capaces de adaptarse a los cambios de un mundo en constante expansión.

57040 Arte multimedia

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Habilidades para el siglo XXI o equivalente.

En Arte Multimedia, los estudiantes aprenden los elementos del arte y los principios del diseño aplicados a varios tipos de medios y una serie de proyectos a fin de aprender Photoshop y al mismo tiempo aprender los conceptos artísticos que necesitan para producir arte. En el segundo semestre, los estudiantes aumentan su conocimiento a través de una serie de proyectos a fin de aprender las herramientas de *Illustrator* y ser críticos y creativos cuando analizan los medios y crean sus propios proyectos de multimedia. Además, los proyectos creados ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades para el diseño gráfico, la fotografía y el diseño web.

57041 Producción de multimedia

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Arte multimedia con la calificación "C" o mejor.

Este es un curso práctico de diseño gráfico con computadora y técnicas de producción para aplicaciones de vídeo y comerciales. Los estudiantes producen vídeos de interés especial, animación de historietas/dibujos; como parte del equipo de producción, cada estudiante debe participar en la filmación de un vídeo de un evento en vivo de la escuela.

57043 Diseño de sitios web

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12 Créditos: 5 (un semestre)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Arte multimedios con la calificación "C" o mejor.

Los estudiantes aprenderán a diseñar sitios web personales mediante editores gráficos, herramientas y programas. El proyecto final es el diseño de un sitio web de servicio público. Los estudiantes diseñan sitios web con contenido multimedios, estudian Flash avanzado, transmisión de audio/vídeo (*streaming*) e integran técnicas de *Photo Shop*. También pueden estudiar programación con CGI, C++, JavaScript o PERL. Cuando completen satisfactoriamente este curso pueden recibir un certificado de experto de Adobe.

Vías de Servicio de Información y Apoyo

57998 Habilidades para el siglo XXI

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grado: 9 Créditos: 5 (curso de un semestre). Todos los estudiantes de 9.º grado tienen que cursar un semestre junto con Salud.

Pre-requisitos: Ninguno

Este curso está diseñado para los estudiantes de 9.º grado y trata sobre el mundo laboral, el aprendizaje, la tecnología y la comunidad actuales y futuros, y sobre la conciencia personal y social. Los estudiantes de 9.º grado tienen que hacer este curso. Este curso se concentra en tecnología, universidades y carreras, y provee equidad y accesibilidad a múltiples alternativas educativas de educación profesional y técnica (CTE). Además permite a los estudiantes explorar oportunidades/cursos de educación profesional y técnica de la escuela y a la vez crear las bases para el éxito en estas áreas. El objetivo del curso es enriquecer a los estudiantes y ayudarlos a convertirse en miembros eficientes de un equipo, ciudadanos de la comunidad, aprendices independientes y vitalicios, investigadores eficaces, comunicadores eficientes y con dominio de la tecnología, y capaces de adaptarse a los cambios de un mundo en constante expansión.

57000 Aplicaciones informáticas – nivel inicial

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10-12 Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Habilidades para el siglo XXI o equivalente.

Este curso basado en proyectos está diseñado para que los estudiantes tengan experiencia práctica en hojas de cálculo, procesador Word y aplicaciones para hacer presentaciones. Al mismo tiempo estudiarán conceptos de informática (*Cloud* e Internet, etc.). El uso eficaz de la tecnología y de los recursos de la Internet son usados para desarrollar más el trabajo en equipo, la comunicación y las habilidades de presentación en varios formatos. Estas aplicaciones pueden ser enseñadas mediante una gran variedad de unidades de estudio que pueden incluir temas como: seguridad en la Internet, búsqueda de carreras y conocimiento financiero.

57010 Aplicaciones informáticas – nivel avanzado

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10-12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Aplicaciones informáticas – nivel inicial, con la calificación “C” o mejor.

Este curso continúa aumentando las habilidades aprendidas en Aplicaciones informáticas – nivel inicial. Los estudiantes dominarán el uso de hojas de cálculo, procesador Word y aplicaciones para hacer presentaciones, entre ellas, *Cloud* y aplicaciones basadas en la Internet. Los estudiantes que completen satisfactoriamente este curso pueden recibir una certificación de Especialista en Microsoft Office. Esta certificación es reconocida en la industria por los empleadores potenciales.

Vías de Programación de Desarrollo de Sistema

57998 Habilidades para el siglo XXI

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grado: 9

Créditos: 5 (curso de un semestre). Todos los estudiantes de 9.º grado tienen que cursar un semestre junto con Salud.

Pre-requisitos: Ninguno

Este curso está diseñado para los estudiantes de 9.º grado y trata sobre el mundo laboral, el aprendizaje, la tecnología y la comunidad actuales y futuros, y sobre la conciencia personal y social. Los estudiantes de 9.º grado tienen que hacer este curso. Este curso se concentra en tecnología, universidades y carreras, y provee equidad y accesibilidad a múltiples alternativas educativas de educación profesional y técnica (CTE). Además permite a los estudiantes explorar oportunidades/cursos de educación profesional y técnica de la escuela y a la vez crear las bases para el éxito en estas áreas. El objetivo del curso es enriquecer a los estudiantes y ayudarlos a convertirse en miembros eficientes de un equipo, ciudadanos de la comunidad, aprendices independientes y vitalicios, investigadores eficaces, comunicadores eficientes y con dominio de la tecnología, y capaces de adaptarse a los cambios de un mundo en constante expansión.

57015 Introducción a la ciencia de la computación

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Habilidades para el siglo XXI o equivalente.

Está diseñado para concentrarse en las ideas conceptuales de la computación y ayudar a los estudiantes a entender por qué ciertas herramientas o ciertos lenguajes podrían utilizarse para resolver problemas específicos. Se estudian prácticas de razonamiento informático de desarrollo de algoritmos, solución de problemas y programación. Esta clase es una introducción al diseño de interfaces, a los límites de las computadoras, y a los asuntos sociales y éticos. Los estudiantes entenderán completamente cómo el contenido del curso los conecta con carreras en el sector de la información y la tecnología de la comunicación, y con carreras relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática (STEM, por sus siglas en inglés).

57016 Ciencia de la Computación – nivel avanzado

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Introducción a la ciencia de la computación con la calificación "C" o mejor.

Este es un curso final correspondiente a la alternativa educativa de Ciencia de la computación y continúa desarrollando la comprensión del estudiante de las ideas conceptuales de la computación. Los estudiantes continuarán desarrollando sus prácticas de razonamiento informático, resolución de problemas y habilidades para la programación; además les da la oportunidad de aplicar esas habilidades en codificación, diseño bidimensional y tridimensional, robótica, desarrollo de aplicaciones para teléfonos celulares, programación en Java y creación de sitios web.

57070 Computación con robótica (C-STEM)

Aprobado por UC/CSU. Cumple con los requisitos G (optativo).

Grados: 10 -11

Créditos: 10 (curso anual) UC/CSU: (puede cumplir con los requisitos C y G)

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Introducción a la ciencia de la computación con la calificación "C" o mejor.

Este curso es una introducción a los principios del funcionamiento de la robótica y los conocimientos básicos. Los estudiantes aprenden a controlar un robot o varios usando una interfase gráfica de usuario, configuración robótica, y programas de computadora en C/C++. Los estudiantes crean programas de robótica para realizar varias tareas basadas en la información sensorial de los robots. Los robots se usan como plataformas para que los estudiantes participen individual y grupalmente en el aprendizaje de conceptos de computación, ciencia, tecnología, ingeniería y matemática. Este curso pone el énfasis en actividades prácticas de robótica y se concentra en el modelo matemático y la programación de computadoras para solucionar problemas de matemática y de ciencia. Los estudiantes participan en competencias regionales y estatales de *C-STEM RoboPlay Video* o *RoboPlay Challenge*; esto no solo aumenta su conocimiento de robótica, matemática e ingeniería sino que además les permite explorar su creatividad en la escritura, el arte, la música, la coreografía, el diseño, la edición de vídeo y la producción de filmes. Mediante estas actividades grupales basadas en proyectos, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, solución de problemas, comunicación eficaz y trabajo en equipo.

Sector de la industria de la ingeniería y el diseño

Este curso es ideal para los estudiantes con un buen entendimiento de la matemática y el deseo de diseñar nuevas ideas. Si tienes ideas innovadoras, buenas habilidades para solucionar problemas y habilidades analíticas, si tienes facilidad para trabajar en equipo y una fuerte ética laboral, este sector podría ser tu camino al éxito. La alternativa educativa de Ingeniería arquitectónica y estructural se trata de trabajar junto con un arquitecto para incluir dibujantes/diseñadores, ingenieros estructurales y otros arquitectos.

Vías de Ingeniería Arquitectónica y Estructural

57181 Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Ninguno

Este curso de un año de duración, sirve como introducción a los conceptos de Taller industrial y a la reparación de motores pequeños. Los estudiantes usarán varios materiales (papel, plástico, madera, metal) y procesos (bosquejos, representación tridimensional, corte, montaje, soldadura, lijado y pulido) mientras aprenden a diseñar, probar y perfeccionar proyectos pequeños. La clase cubrirá el proceso del diseño en al menos 3 áreas: materiales reciclables, maderas y metales. En estas áreas, los estudiantes diseñarán, construirán, probarán y mejorarán proyectos para lograr varias metas. Algunos de los proyectos posibles que pueden crear son: autos reciclables impulsados por globos, cohetes impulsados por agua, autos de madera impulsados por tramperas para ratones y montañas rusas para canicas. El proyecto final de la sección Taller industrial requerirá que los estudiantes combinen su conocimiento de diseño, materiales y procesos para construir un vehículo que logre hacer una tarea difícil. En la sección Reparación de motores pequeños, los estudiantes adquieren valiosa experiencia práctica en la reconstrucción

básica de motores y las técnicas de maquinarias aplicables a los motores a gasolina. Los estudiantes aprenden a usar y a cuidar las herramientas, y a aplicar la teoría del funcionamiento y los métodos profesionales de reparación.

57045 Diseño, desarrollo y empresa

Curso no aprobado por UC/CSU. Cumple con el requisito de graduación de cursos optativos.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología con la calificación "C" o mejor

Esta clase es una introducción al proceso de desarrollo y de venta de un producto; esto incluye desde el nacimiento de la idea hasta que el producto está listo para salir al mercado. Esto abarca los conceptos de diseño, bosquejo, prototipo, fabricación, mercadeo y venta. Los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar el área de interés presentada en el curso Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología. Al final del curso, los estudiantes producirán al menos tres productos: un producto hecho en grupo, un producto desarrollado con un compañero y un producto desarrollado por el estudiante que pueden ser mercadeados y vendidos. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas para el desarrollo de ideas, los bosquejos, la representación tridimensional, el desarrollo de productos y la empresa. (Incluye CAD)

57046 Desarrollo de productos, ingeniería y emprendimiento

Curso no aprobado por UC/CSU. Cumple con el requisito de graduación de cursos optativos.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Diseño, desarrollo y empresa con la calificación "C" o mejor.

Los estudiantes aplicarán en profundidad las habilidades aprendidas en el curso Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología, y en el curso Diseño, desarrollo y empresa, a fin de construir una caravana (*teardrop trailer*) y personalizar una bicicleta o una motocicleta acorde con los diseños desarrollados por los estudiantes. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades para el desarrollo de ideas, de bosquejos, de representación tridimensional, de desarrollo de productos y de empresa que más tarde aplicarán a los proyectos. El estudiante incorporará y aplicará los principios de ingeniería en sus productos.

Robotica y Tecnologia de Drones

Pendiente de aprobación UC / CSU

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso de un año)

Prerrequisitos: Finalización exitosa de Matemáticas II y Diseño y Desarrollo de Ingeniería

Co-requisitos recomendados: Física e Ingeniería.

Robótica y Tecnología Drone es un curso basado en un proyecto que utiliza un enfoque práctico equipo para introducir el uso, diseño, ingeniería y programación de robots y aviones no tripulados. Los estudiantes trabajarán en equipos para conceptualizar, diseñar, construir, programar, probar y mejorar robots y drones en funcionamiento en aplicaciones simuladas del mundo real. Tendrán que documentar su progreso a través del proceso de diseño de ingeniería y reflexionar sobre sus éxitos y fracasos manteniendo un diario de laboratorio. Los temas incluirán dibujos esquemáticos, materiales, motores, relaciones de engranajes, máquinas simples, torque, fricción, sensores, componentes eléctricos y programación de computadoras. Los estudiantes deberán usar fórmulas matemáticas para calcular variables y proporciones de escala. El objetivo final es que los estudiantes compitan en competencias robóticas reconocidas a nivel nacional.

Sector Industrial de Fabricacion y desarrollo de Productos

La fabricación es el uso de herramientas y trabajos para hacer productos para vender. El desarrollo del producto implica la creación de una idea y el posterior diseño y procesos que resultan en la venta de un producto. Este sector es para

estudiantes que disfrutan trabajar con sus manos, construir y diseñar infraestructuras y expresarse artísticamente. La vía de Tecnología de soldadura proporciona a los estudiantes una comprensión de cómo la soldadura y las carreras relacionadas encajan en el proceso de fabricación. Durante el proceso de fabricación, los artesanos altamente calificados aplican una amplia variedad de técnicas de unión. Las nuevas técnicas de soldadura incluyen láser, ultrasonido y haz electrónico.

Vías de Tecnología de Soldadura

57181 Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso de un año de duración, sirve como introducción a los conceptos de Taller industrial y a la reparación de motores pequeños. Los estudiantes usarán varios materiales (papel, plástico, madera, metal) y procesos (bosquejos, representación tridimensional, corte, montaje, soldadura, lijado y pulido) mientras aprenden a diseñar, probar y perfeccionar proyectos pequeños. La clase cubrirá el proceso del diseño en al menos 3 áreas: materiales reciclables, maderas y metales. En estas áreas, los estudiantes diseñarán, construirán, probarán y mejorarán proyectos para lograr varias metas. Algunos de los proyectos posibles que pueden crear son: autos reciclables impulsados por globos, cohetes impulsados por agua, autos de madera impulsados por trampas para ratones y montañas rusas para canicas. El proyecto final de la sección Taller industrial requerirá que los estudiantes combinen su conocimiento de diseño, materiales y procesos para construir un vehículo que logre hacer una tarea difícil. En la sección Reparación de motores pequeños, los estudiantes adquieren valiosa experiencia práctica en la reconstrucción básica de motores y las técnicas de maquinarias aplicables a los motores a gasolina. Los estudiantes aprenden a usar y a cuidar las herramientas, y a aplicar la teoría del funcionamiento y los métodos profesionales de reparación.

57045 Diseño, desarrollo y empresa

Curso no aprobado por UC/CSU. Cumple con el requisito de graduación de cursos optativos.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología con la calificación "C" o mejor

Esta clase es una introducción al proceso de desarrollo y de venta de un producto; esto incluye desde el nacimiento de la idea hasta que el producto está listo para salir al mercado. Esto abarca los conceptos de diseño, bosquejo, prototipo, fabricación, mercadeo y venta. Los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar el área de interés presentada en el curso Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología. Al final del curso, los estudiantes producirán al menos tres productos: un producto hecho en grupo, un producto desarrollado con un compañero y un producto desarrollado por el estudiante que pueden ser mercadeados y vendidos. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas para el desarrollo de ideas, los bosquejos, la representación tridimensional, el desarrollo de productos y la empresa. (Incluye CAD)

57046 Desarrollo de productos, ingeniería y emprendimiento

Curso no aprobado por UC/CSU. Cumple con el requisito de graduación de cursos optativos.

Grados: 11-12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Diseño, desarrollo y empresa con la calificación "C" o mejor.

Los estudiantes aplicarán en profundidad las habilidades aprendidas en el curso Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología, y en el curso Diseño, desarrollo y empresa, a fin de construir una caravana (*teardrop trailer*) y personalizar una bicicleta o una motocicleta acorde con los diseños desarrollados por los estudiantes. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades para el desarrollo de ideas, de bosquejos, de representación tridimensional, de desarrollo de productos y de

empresa que más tarde aplicarán a los proyectos. El estudiante incorporará y aplicará los principios de ingeniería en sus productos.

57105 Introducción a la soldadura

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Terminación Introducción al Diseño, Ingeniería y Tecnología

Este curso ofrece a los estudiantes la comprensión básica de los procesos y los sistemas de fabricación asociados con las carreras de soldadura e industrias relacionadas. Los temas representativos incluyen la introducción a la interpretación y la disposición de las partes soldadas y ensambladas. Este programa de enseñanza básica prepara a los individuos a usar la soldadura con gas y cualquier combinación de procesos de soldadura electrógena. Dichos procesos pueden incluir soldadura por arco de metal con electrodo revestido (SMAW, por sus siglas en inglés), soldadura por arco de metal y gas (GMAW, por sus siglas en inglés) y soldadura por arco con tungsteno y gas (GTAW, por sus siglas en inglés) para soldar partes metálicas. Prepara al individuo para la fabricación y el ensamblaje de una variedad de productos, e incluye la enseñanza de la disposición de las partes.

57106 Fabricación con soldadura

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12

Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Calificación "C" o mejor en Introducción a la soldadura.

Este curso ofrece a los estudiantes la comprensión de los procesos y los sistemas de fabricación asociados con las carreras de soldadura e industrias relacionadas. Este programa de enseñanza prepara a los individuos a usar la soldadura con gas (OAW, por sus siglas en inglés) y cualquier combinación de procesos de soldadura electrógena, entre ellos, soldadura por arco de metal con electrodo revestido (SMAW, por sus siglas en inglés), soldadura por arco de metal y gas (GMAW, por sus siglas en inglés) y la soldadura por arco con tungsteno y gas (GTAW, por sus siglas en inglés) para soldar partes metálicas, y para planificar y disponer los materiales en diagramas, planos o especificaciones escritas. Los temas representativos incluyen la interpretación y la disposición de las partes soldadas y ensambladas, enlace mecánico, fusión, unión cohesiva, unión adhesiva y ajuste mecánico. Prepara a los individuos para fabricar y ensamblar una variedad de productos, e incluye la enseñanza de la distribución de las partes. Además aprenderán secuencia del diseño, construcción de modelos y sujetadores, posición, alineación, accesorios y soldadura de partes.

Sector de la Industria del Transporte

En el futuro, la tecnología del transporte incluirá cohetes, aviones jet con gran capacidad, y en lo que respecta a automóviles y camiones, incluirá la tecnología híbrida, biodiesel y batería de combustible con hidrógeno. La alternativa educativa de Mantenimiento, servicio y reparación ahora es una profesión que requiere estar sumamente capacitado y usar más el cerebro que los músculos. Solucionar problemas usando la cabeza es fundamental. Además de automóviles y camiones, los vehículos a motor incluyen botes, motocicletas, trenes y equipos motorizados para usar al aire libre. La alternativa educativa Hojalatería y pintura, usa equipos especializados para que el técnico pueda arreglar los vehículos dañados y dejarlos listos para andar. La pintura exterior hace que el vehículo luzca como nuevo.

Alternativa Educativa de Mantenimiento, Servicio y Reparación de Automoviles

57181 Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12
Pre-requisitos: Ninguno

Créditos: 10 (curso anual)

En este curso de un año de duración, se hará una introducción a los conceptos de Taller industrial y a la reparación de motores pequeños. Los estudiantes usarán varios materiales (papel, plástico, madera, metal) y procesos (bosquejos, representación tridimensional, corte, montaje, soldadura, lijado y pulido) mientras aprenden a diseñar, probar y perfeccionar proyectos pequeños. La clase cubrirá el proceso del diseño en al menos 3 áreas: reciclables, maderas y metales. En estas áreas, los estudiantes diseñarán, construirán, probarán y mejorarán proyectos para lograr varias metas. Algunos de los proyectos posibles que pueden crear son: autos reciclables impulsados por globos, cohetes impulsados por agua, autos de madera impulsados por trampas para ratones y montañas rusas para canicas. El proyecto final de la sección Taller industrial requerirá que los estudiantes combinen su conocimiento de diseño, materiales y procesos para construir un vehículo que logre hacer una tarea difícil. En la sección Reparación de motores pequeños, los estudiantes adquieren valiosa experiencia práctica en reconstrucción básica de motores y técnicas de maquinarias aplicables a los motores a gasolina. Los estudiantes aprenden a usar y a cuidar las herramientas, y a aplicar la teoría del funcionamiento y los métodos profesionales de reparación.

57110 Mantenimiento de vehículos I: funcionamiento del motor, frenos, dirección y suspensión

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Introducción al diseño, la ingeniería y la tecnología.

Durante el primer semestre, se hará una introducción al funcionamiento del motor, que incluye, varios sistemas que hacen funcionar al automóvil aprovechando al máximo el combustible. Durante el segundo semestre, se hará una introducción a los frenos, la dirección y la suspensión, que incluye, los sistemas que hacen al automóvil lo más seguro posible. Cada sistema se presenta por separado para que al estudiante le sea más fácil entender los conceptos y aplicarlos. Los estudiantes demostrarán su competencia técnica aplicada relacionada con todos los sistemas de funcionamiento del motor, los frenos, la dirección y la suspensión; demostrarán un alto nivel de habilidad en todos los trabajos y las pruebas del curso necesario para avanzar al curso Mantenimiento de vehículos II, el curso final así como para, posiblemente, trabajar en la industria automotriz.

57140 Mantenimiento de vehículos II: detección de problemas en los vehículos y dominio de las habilidades

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Mantenimiento de vehículos I con la calificación "C" o mejor

Esta clase es una introducción a la industria del mantenimiento vehicular; los estudiantes conocerán la industria del mantenimiento del vehículo, por ejemplo, servicios de diagnóstico electrónico y las varias etapas de reparación por las que pasa un automóvil.

Cada estudiante podrá mejorar sus habilidades automotrices, que culminarán en el dominio de sus habilidades y en competencias. Además, los estudiantes también aprenderán a desarmar y a armar un motor diésel. También demostrarán su competencia técnica aplicada relacionada con las habilidades aprendidas en Mantenimiento de vehículos I, mostrarán un alto nivel de habilidades en todas las tareas del curso, mantendrán un registro de todos los trabajos realizados, podrán reparar todo lo que llegue al taller y servirán como voluntarios por dos horas tiendas de venta de autos o tiendas independientes locales a fin de explorar carreras en el área automotriz.

Vías de Reparación y Acabado de Colisiones

Esta alternativa educativa se ofrece únicamente durante el receso de verano.

57150 Introducción a la pintura automotriz/repación

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el proceso básico de pintura automotriz. Los estudiantes se concentrarán en proyectos pequeños para poder cumplir con el límite horario de la clase. Aprenderán a hacer la preparación básica usando una variedad de técnicas y de materiales acordes con los estándares de la industria. Luego, usarán equipos de pulverización industriales para hacer el acabado de muchos proyectos. Durante todo el curso, se pondrá el énfasis en la seguridad y los procedimientos adecuados. Los proyectos pueden incluir bicicletas, motocicletas y automóviles. Este curso también provee una introducción al trabajo de Hojalatería y pintura de vehículos. Para practicar, se proveen los paneles de automóviles y los suministros necesarios; los estudiantes trabajan en grupo con paneles, pero cada uno es responsable de terminar sus propias reparaciones. Los estudiantes tienen que completar todas las fases de reparación de abolladuras pequeñas y pintar con esmaltes monocapa.

57170 Diseño, pintura y tapicería personalizados

57170 Diseño, pintura y tapicería personalizados

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Calificación "C" o mejor en Introducción a la pintura automotriz/repación.

Esta clase se concentra en técnicas de modificación del automóvil y una variedad de pintura personalizada. Los estudiantes modifican un proyecto usando técnicas para dar forma al metal con el fin de lograr una apariencia personalizada. También preparan y pintan varios paneles con pinturas brillantes/metálicas de dos capas y tres. También aprenden el proceso final de lijado y pulido del color para lograr un acabado de calidad superior. Durante todo el curso, se pondrá el énfasis en la seguridad y los procedimientos adecuados. En esta clase los estudiantes aprenden los aspectos básicos de la tapicería automotriz. Empezarán con un asiento portátil pequeño, luego trabajarán con asientos para varias personas y asientos individuales, y otros proyectos similares.

57190 Reparación/pintura automotriz – nivel avanzado

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 10 -12 Créditos: 10 (curso anual)
Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente Diseño, pintura y tapicería personalizados con la calificación "C" o mejor.

Los estudiantes practican y perfeccionan las habilidades que aprendieron en Reparación/pintura automotriz– nivel inicial por medio de trabajos más difíciles. Los proyectos incluyen reparación de daños graves, reparación de partes oxidadas, alineación de paneles y proyectos de restauración. Los trabajos de pintura incluyen técnicas para pintar un área en particular, los paneles y todo el automóvil, con productos que requieren una capa o dos. Los estudiantes además hacen presupuestos escritos para todas las reparaciones. Durante todo el curso, se pondrá el énfasis en la seguridad y los procedimientos adecuados. Los estudiantes que completan esta clase pueden ser elegibles para los créditos de Hartnell College.

Sector de la Industria del Art, los Medios de Comunicacion y el Entrenamiento

Este sector ofrece carreras que requieren autodisciplina, ya que el trabajo suele estar basado en proyectos; esto significa que es necesario tener habilidades para el manejo del tiempo y para cumplir con plazos estrictos. La participación en el arte promueve el trabajo en equipo, las habilidades para la comunicación, el pensamiento crítico y la toma de decisiones. La alternativa Medios de comunicación y arte del diseño incluye ocupaciones que usan herramientas y materiales como medio primario para la expresión creativa. Los artistas y los fotógrafos usan medios visuales como herramientas, en el mismo modo en que los escritores, los poetas y los editores usan medios escritos. Con el aumento en el uso de los elementos de arte y de diseño en la vida diaria, la demanda de trabajos en esta alternativa educativa seguirá creciendo. Las carreras incluyen diseñador gráfico, cargador de filmes, técnico en medios de comunicación y arte del diseño, fotógrafo, videógrafo y operador de cámara.

56601 Danza, teatro y exploración musical

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de cursos optativos.

Grados: 9 -12 Créditos: 10 (curso anual)

Pre-requisitos: Ninguno

Este curso provee a los estudiantes unidades de estudio donde exploran danza, teatro, música coral e instrumental. Éste, es un curso de introducción y conduce a otros cursos de futuras alternativas educativas que incluyen: tecnología musical y medios electrónicos, coreografías de danza, interpretación de danza, actuación y producción teatral.

Sector de la industria de la agricultura y los recursos naturales

Esta es una de las industrias económicas más importantes de California. Existe una fuerte demanda de personas bien capacitadas y ambientalmente sensibles para proporcionar al estado, la nación y el mundo alimentos, fibra y un medio ambiente saludable. El sector de Agricultura y Recursos Naturales está diseñado para proporcionar una base en agricultura para todos los estudiantes de agricultura en California. Los estudiantes participan en un programa de instrucción que integra la preparación académica y técnica y se enfoca en la conciencia de carrera, la exploración de carrera y la preparación de habilidades en siete caminos. Las vías enfatizan experiencias ocupacionales relevantes en el mundo real de gran alcance y profundidad en negocios agrícolas, mecánica agrícola, agronomía, ciencia animal, silvicultura y recursos naturales, horticultura ornamental y ciencia de suelos y plantas. Los componentes integrales de la instrucción en el aula y en el laboratorio, los proyectos de experiencia agrícola supervisada y el desarrollo de habilidades interpersonales y de liderazgo preparan a los estudiantes para la capacitación continua, las oportunidades educativas avanzadas o el ingreso a una carrera.

La vía de recursos forestales y naturales ayuda a los estudiantes a comprender las relaciones entre los recursos naturales de California y el medio ambiente. Los temas incluyen ciclos de energía y nutrientes, gestión y recursos hídricos, conservación del suelo, preservación y gestión de la vida silvestre, gestión de bosques e incendios y producción de madera. Además, los estudiantes estudian la industria de recreación al aire libre y la administración de usos múltiples.

Clases fundamentales para los programas individualizados

58500 Tutoría

Curso no aprobado por UC/CSU. Crédito de graduación solamente Crédito electivo de secundaria. Cumple con el requisito electivo. Puede tomarse varios años para obtener crédito

Grados: 9, 10, 11, 12 Créditos: 10

Pre-requisitos: Ninguno.

La clase de tutoría está diseñada para mejorar el desempeño académico y el cumplimiento de los estudiantes de educación especial inscritos en los cursos de educación general. La clase se concentra en motivar a los estudiantes a ser responsables de su aprendizaje, y en desarrollar estrategias organizativas y de habilidad estudiantil que los ayudarán a triunfar en la escuela.

58501 Exploración de carreras

UC/CSU: No es aprobado . Crédito de cursos optativos de la preparatoria. Curso académico aplicado.

Grados: 9, 10 Créditos: 10

Pre-requisitos: Ninguno

Los estudiantes exploran sus singulares recursos y entienden sus logros mientras obtienen conocimientos y habilidades relacionados con la educación y las opciones profesionales. Es una estrategia instruccional que usa la disposición de los entornos físicos planeada individualmente y supervisada sistemáticamente, los equipos y los materiales especiales, los procedimientos de enseñanza, y otras intervenciones diseñadas para ayudar a los aprendices con necesidades especiales a valerse por sí mismos lo mejor posible y a tener éxito en la escuela y la comunidad.

58502 Preparación profesional

Curso no aprobado por UC/CSU. Créditos optativos de la preparatoria. Curso académico aplicado.

Grados: 11, 12 Créditos: 10

Pre-requisitos: Ninguno

Los estudiantes promueven un conocimiento nuevo e integran las metas personales a la información del mercado laboral. Es una estrategia instruccional que usa la disposición de los entornos físicos planeada individualmente y supervisada sistemáticamente, los equipos y los materiales especiales, los procedimientos de enseñanza, y otras intervenciones diseñadas

58507 Matemática Esencial II

Curso no aprobado por UC/CSU. Créditos de cursos optativos únicamente. Curso académico aplicado.

Grados: 9, 10, 11, 12 Créditos: 10
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso de Matemática corresponde a la alternativa educativa de Academia para estudiantes que hicieron el curso de Matemática Esencial y necesitan practicar más Álgebra a fin de aprobar, probablemente, el examen CAHSEE. Este curso repasa los estándares de 2.º grado a 7.º, esenciales para tener éxito en Álgebra I. El curso incluye un equilibrio de habilidades de computación y de procedimientos, comprensión conceptual y resolución de problemas.

58508 Ciencia Esencial

No cumple con los requisitos A-G. Créditos de cursos optativos únicamente. Curso académico aplicado.

Grados: 9, 10, 11, 12 Créditos: 10
Pre-requisitos: Ninguno

En este curso, los estudiantes logran explicar, entender y definir la Ciencia Física: la forma de la superficie terrestre, la energía termal, la evolución de la vida en la Tierra, los principios físicos de las estructuras y las funciones biológicas, movimiento, fuerza, estructura de la materia, el sistema solar, reacciones químicas y la química de los sistemas vivos. También explican, entienden y definen las biociencias: genética, biología celular, evolución, y estructura y funciones de los sistemas vivos. Es una estrategia instruccional que usa la disposición de los entornos físicos planeada individualmente y supervisada sistemáticamente, los equipos y los materiales especiales, los procedimientos de enseñanza, y otras intervenciones diseñadas para ayudar a los aprendices con necesidades especiales a valerse por sí mismos lo mejor posible y a tener éxito en la escuela y la comunidad.

58512 Estudios Sociales Esenciales

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos optativos para la graduación. Curso académico aplicado.

Grados: 9 Créditos: 10
Pre-requisitos: Ninguno

Los estudiantes estudiarán geografía y culturas del mundo como un curso preparatorio antes de hacer los cursos Historia mundial esencial, Historia de los Estados Unidos esencial, Gobierno de los Estados Unidos y Economía.

58509 Historia Mundial Esencial

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos optativos para la graduación. Curso académico aplicado.

Grados: 10 Créditos: 10
Pre-requisitos: Ninguno

En este curso, los estudiantes lograrán explicar, entender y definir el inicio de la historia del hombre, las primeras civilizaciones, las tradiciones clásicas, la Edad Media, las nuevas ideas, la revolución, la reforma y los conflictos de las épocas y del mundo contemporáneo. Es una estrategia instruccional que usa la disposición de los entornos físicos planeada individualmente y supervisada sistemáticamente, los equipos y los materiales especiales, los procedimientos de enseñanza, y otras intervenciones diseñadas para ayudar a los aprendices con necesidades especiales a valerse por sí mismos lo mejor posible y a tener éxito en la escuela y la comunidad.

58510 Historia Esencial de los Estados Unidos

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos optativos para la graduación. Curso académico aplicado.

Grados: 11 Créditos: 10

Pre-requisitos: Ninguno

En este curso, los estudiantes logran explicar, entender y definir colonización y asentamiento, revolución/nueva nación, expansión/reforma, guerras civiles, industria de los Estados Unidos, guerras mundiales y mundo actual. Es una estrategia instruccional que usa la disposición de los entornos físicos planeada individualmente y supervisada sistemáticamente, los equipos y los materiales especiales, los procedimientos de enseñanza, y otras intervenciones diseñadas para ayudar a los aprendices con necesidades especiales a valerse por sí mismos lo mejor posible y a tener éxito en la escuela y la comunidad.

58511 Gobierno/Economía Esenciales

Curso no aprobado por UC/CSU. Créditos de cursos optativos únicamente. Curso académico aplicado.

Grados: 11, 12

Créditos: 10

Pre-requisitos: Ninguno

En este curso, los estudiantes logran explicar, entender y definir el inicio del gobierno estadounidense hasta las mayores agencias de los Estados Unidos, y el gobierno del mundo. Es una estrategia instruccional que usa la disposición de los entornos físicos planeada individualmente y supervisada sistemáticamente, los equipos y los materiales especiales, los procedimientos de enseñanza, y otras intervenciones diseñadas para ayudar a los aprendices con necesidades especiales a valerse por sí mismos lo mejor posible y a tener éxito en la escuela y la comunidad.

54910 Educación Física Adaptativa

Curso no aprobado por UC/CSU. Sirve únicamente para sumar créditos para la graduación. Cumple con el requisito de Educación Física.

Grados: 9-12 Créditos: 10 (dos semestres – curso anual)

Pre-requisitos: Plan de Educación Individualizada escrito para el programa adaptado indicado.

Educación Física Adaptada es un curso abierto a los estudiantes elegibles si el Plan de Educación Individualizada (IEP) lo indicara. Este curso ofrece ejercicios, juegos, y otras actividades de educación física adecuada, diseñada para mejorar las funciones corporales y la mecánica corporal. También ofrece actividades adaptadas a las necesidades de los estudiantes que no pueden participar en un programa más activo

Nuevos Cursos Ofrecidos

Clase de aeróbicos

La clase de aeróbicos está diseñada para mejorar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la resistencia, la flexibilidad y el nivel general de condición física del cuerpo. Los estudiantes levantarán pesas, bandas de resistencia y bolas de estabilidad para mejorar la fuerza y la potencia. Los estudiantes participarán en actividades de acondicionamiento físico aeróbico para mejorar la resistencia cardiovascular. Los estudiantes también aprenderán sobre hábitos alimenticios saludables y equilibrados. Los estudiantes estarán capacitados para ser sabios, enfrentar desafíos y desarrollar un comportamiento positivo en la actividad física, el bienestar y el movimiento para toda la vida.

Principios de informática de AP

Los principios de las ciencias AP Computer curso está diseñado para que sea equivalente a un universitario de introducción del primer semestre curso computacional. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento computacional vitales para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y trabajar con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de las tendencias. El curso involucra a los estudiantes en los aspectos creativos del campo al permitirles desarrollar artefactos computacionales basados en sus intereses. Los estudiantes también desarrollarán habilidades efectivas de comunicación y colaboración trabajando individualmente y en colaboración para resolver problemas y discutirán y escribirán sobre los impactos que estas soluciones podrían tener en su comunidad, sociedad y el mundo.

Hacer un gabinete

Este curso ha sido desarrollado para integrar habilidades y conceptos de los oficios de construcción y construcción con matemáticas aplicadas e inglés. Como una progresión natural, los estudiantes aplicarán las habilidades artesanales necesarias para diseñar y construir una variedad de estructuras a escala que cumplan con los requisitos del código actual. Además, los estudiantes harán conexiones en el mundo real entre construcción, matemáticas e inglés mediante proyectos escritos, documentos de construcción que incluyen la creación de dibujos de construcción, paquetes de proyectos y proyectos de construcción centrados en el estudiante. Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos académicos y habilidades técnicas a través de una práctica en el plan de estudios que cumple con los requisitos de aprendizaje previo para el Consejo Nacional de Industria de la Construcción.

Tecnología de Construcción 3-4

Este curso ha sido desarrollado para integrar habilidades y conceptos de los oficios de construcción y construcción con matemáticas aplicadas e inglés. Como una progresión natural, los estudiantes aplicarán las habilidades artesanales necesarias para diseñar y construir una variedad de estructuras a escala que cumplan con los requisitos del código actual. Además, los estudiantes harán conexiones en el mundo real entre construcción, matemáticas e inglés mediante proyectos escritos, documentos de construcción que incluyen la creación de dibujos de construcción, paquetes de proyectos y proyectos de construcción centrados en el estudiante. Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos académicos y habilidades técnicas a través de una práctica en el plan de estudios que cumple con los requisitos de aprendizaje previo para el Consejo Nacional de Industria de la Construcción.

Da Vinci Álgebra 1 – Matemáticas

Al completar **Da Vinci Algebra 1**, los estudiantes experimentan y adquieren amplitud y profundidad de comprensión de conceptos y estándares algebraicos fundamentales integrados con una perspectiva y enfoque de arte

multimedia. Reconoce las conexiones elementales entre las matemáticas y el arte y permite a los estudiantes comunicar constantemente su comprensión. Los estudiantes demuestran dominio en proporciones, relaciones y sistemas lineales y cuadráticos, ecuaciones racionales e irracionales, resolución de problemas, funciones y exponenciales. El curso integra y relaciona los fundamentos artísticos y mediáticos como el diseño, la composición, el color, la perspectiva, el espacio y la anatomía. Los estudiantes crean una cartera electrónica y física que les permite comunicarse y registrar su comprensión de los temas de matemáticas y arte, tanto individual como relacionamente. A través de este método, los estudiantes serán introducidos a la apreciación y belleza de ambas disciplinas.

Folklorico Principiante e Intermedio

Abierto a todos los estudiantes interesados en aprender danzas regionales y cultura de México. El énfasis está en la danza tradicional mexicana y sus disciplinas relacionadas. Los estudiantes están totalmente expuestos a la tradición y cultura de México. El curso incluye actuaciones planificadas, promovidas y producidas por estudiantes.

Introducción a la interpretación y traducción médica en inglés / español

Este curso proporcionará a los estudiantes bilingües (inglés / español) el conocimiento del vocabulario y la interpretación bilingüe y las habilidades de traducción necesarias para poder trabajar como intérprete / traductor comunitario en entornos médicos. El objetivo de este curso es que los estudiantes produzcan traducciones e interpretaciones de alta calidad. Al completar este curso, los estudiantes poseerán las competencias y habilidades prácticas bilingües, biculturales y de bilingüismo que buscan los posibles empleadores.

Introducción a la soldadura

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión básica de los procesos y sistemas de fabricación comunes a las carreras en soldadura e industrias relacionadas. Los temas representativos incluyen la introducción a la interpretación y el diseño de impresiones de piezas soldadas y ensambladas. Este programa de instrucción introductorio prepara a las personas para usar tanto la soldadura por gas como cualquier combinación de procesos de soldadura por arco. Esos procesos pueden incluir soldadura por arco metálico protegido (SMAW), soldadura por arco metálico con gas (GMAW) y soldadura por arco de tungsteno con gas (GTAW) para soldar piezas metálicas. Prepara al individuo para la fabricación básica y el ensamblaje de una variedad de productos e incluye instrucciones de diseño.

Desarrollo de productos, personalización y emprendimiento – Metal

Los estudiantes aplicarán y perfeccionarán aún más las habilidades aprendidas en Introducción al diseño, ingeniería y tecnología, Introducción a la soldadura y fabricación de soldadura para construir un remolque de barbacoa y para diseñar, crear prototipos, fabricar y vender un producto personalizado. Los estudiantes desarrollarán aún más habilidades en ideación, dibujo, modelado 3D, desarrollo de productos, fabricación (incluyendo CNC) y espíritu empresarial aplicado a los proyectos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar los oficios de la construcción y obtener un certificado de currículo de artesanía multinúcleo

Tecnología robótica y de drones

Robótica y Tecnología Drone es un curso basado en proyectos que utiliza enfoque práctico equipo para introducir el uso, diseño, ingeniería y programación de robots y aviones no tripulados, los estudiantes trabajarán en equipos para conceptualizar, diseñar, construir, programar, probar y mejorar Robots de trabajo y drones en aplicaciones simuladas del mundo real. Tendrán que documentar su progreso a través del proceso de diseño de ingeniería y reflexionar sobre sus éxitos y fracasos manteniendo un diario de laboratorio. Los temas incluirán dibujos esquemáticos, materiales, motores, relaciones de engranajes, máquinas simples, torque, fricción, sensores, componentes eléctricos y programación de computadoras. Los estudiantes deberán usar fórmulas matemáticas para calcular variables y proporciones de escala. El objetivo final es que los estudiantes compitan en competencias robóticas reconocidas a nivel nacional.

Educación de conductor

Educación Vial es una clase VIDA habilidad. No hay sustituto para la interacción estudiante-maestro, discusión, análisis de video y retroalimentación instantánea que tiene lugar en el aula. Este curso cumple con el requisito del estado de California para obtener un permiso de instrucción de conducir.

