



# NMCMS 2020-2021 Student Distance Learning Schedule

| <b>PHOENIX <u>Week 2 ONLY</u> Student Schedule</b> |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Time   | Monday   | Tuesday  | Wednesday   | Thursday  | Friday  |
| <b>9:00-9:15 am</b>                                | Morning Check In with Administration { School Wide Google Classroom Code: sf36xgl }<br>Synchronous & Asynchronous  |  |   |   |   |
| <b>9:15-9:40 am</b>                                | Breakfast, Prepare work space, Review <a href="#">Behavior Matrix &amp; Complete Reflection Log</a>  |  |   |   |   |
| <b>9:40-10:35 am</b>                               | Get outside with the <a href="#">Shape of Nature Walk</a> , Choose 1-2 shapes to complete per day<br><a href="#">Get in touch with nature</a> - find/explore and write about one thing you found, each day <span style="float: right;">55 MINUTES per Day</span>   |  |   |   |   |
| <b>10:35-10:50 am</b>                              | Break  |  |   |   |   |
| <b>10:50-11:45 am</b>                              | <input type="checkbox"/> <a href="#">Self-portrait</a> (15 min.)<br><input type="checkbox"/> <a href="#">Humane or Brain Drain</a> (15 min.)<br><input type="checkbox"/> Read (25 min.)<br><br><div style="text-align: center;">55 MINUTES</div>   | <input type="checkbox"/> <a href="#">Self-portrait</a> (15 min.)<br><input type="checkbox"/> <a href="#">Humane or Brain Drain</a> (15 min.)<br><input type="checkbox"/> Read (25 min.)<br><br><div style="text-align: center;">55 MINUTES</div> | <input type="checkbox"/> <a href="#">Design Art</a> (20 min.)<br><input type="checkbox"/> Choose one app daily for <a href="#">part 2</a> (10 min.)<br><input type="checkbox"/> Read (25 min.)<br><br><div style="text-align: center;">55 MINUTES</div> | <input type="checkbox"/> Outline and complete your own design art (20 min.)<br><input type="checkbox"/> Choose one app daily for <a href="#">part 2</a> (10 min.)<br><input type="checkbox"/> Read (25 min.)<br><br><div style="text-align: center;">55 MINUTES</div> | <input type="checkbox"/> Design and complete your own art project (20 min.)<br><input type="checkbox"/> Choose one app daily for <a href="#">part 2</a> (10 min.)<br><input type="checkbox"/> Read (25 min.)<br><br><div style="text-align: center;">55 MINUTES</div> |
| <b>11:45-12:20 pm</b>                              | <a href="#">Track your sleep daily</a> and reflect about your plan for improvement (10 min.)<br><a href="#">Draft your routines daily</a> (10 min.)<br><a href="#">Track your habits, and add to your gratitude jar daily</a> (15 min.)<br><div style="text-align: center;">35 MINUTES per Day</div>   |  |   |   |   |
| <b>12:20-1:05 pm</b>                               | Lunch  |  |   |   |   |
| <b>1:05-2:25 pm</b>                                | Teacher Meet and Greet (Individual Contact with Advisory/Homeroom Teachers)<br>Teachers will be making calls throughout the day to connect with homeroom students and gather important information.<br>Academic Counselor Small Group Connect (20 Minutes by Email Invitation)<br>(75) Synchronous – Small Group or Individual<br>Complete any assignments from Session 1 or 2 that are incomplete |  |   |   |   |
| <b>2:25-3:00 pm</b>                                | PHOENIX RISE UP!<br>Live Question & Answer Time<br>(45) Synchronous/ Asynchronous<br>Attendance is Optional: Link to Session will be sent to student emails before the meeting   |  |   |   |   |



## NMCMS 2020-2021 Horario de Aprendizaje en Distancia

### PHOENIX Solamente la Semana 2 Horario del Estudiante

| Horario        | Lunes   | Martes   | Miercoles  | Jueves  | Viernes  |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 9:00-9:15 am   | Registro de la Mañana con la Administración de { Clase Google para toda la escuela. Código: sf36xgl }<br>(15) Sincrónico y asincrónico  |  |  |   |  |
| 9:15-9:40 am   | Desayuno, Preparar espacio de trabajo, y Revisar <a href="#">Matriz de Comportamiento y Registro de Reflexión Completo</a>  |  |  |   |  |
| 9:40-10:35 am  | Sal con el <a href="#">Forma de Caminata por la Naturaleza</a> , Elige 1-2 formas para completar por día.<br><a href="#">Ponte en Contacto con la Naturaleza</a> - busca / explora y escriba sobre una cosa que encontró, cada día. 55 MINUTOS cada Día   |  |  |   |  |
| 10:35-10:50 am | Descanso  |  |  |   |  |
| 10:50-11:45 am | <input type="checkbox"/> <a href="#">Autorretrato</a> (15 min.)<br><input type="checkbox"/> <a href="#">Humana o Fuga de Cerebros</a> (15 min.)<br><input type="checkbox"/> Leer (25 min.)<br><br>55 MINUTOS  | <input type="checkbox"/> <a href="#">Autorretrato</a> (15 min.)<br><input type="checkbox"/> <a href="#">Humana o Fuga de Cerebros</a> (15 min.)<br><input type="checkbox"/> Leer (25 min.)<br><br>55 MINUTOS | <input type="checkbox"/> <a href="#">Arte De Diseño</a> (20 min.)<br><input type="checkbox"/> Elige una aplicación diariamente para <a href="#">Parte 2</a> (10 min.)<br><input type="checkbox"/> Leer (25 min.)<br><br>55 MINUTOS | <input type="checkbox"/> Delinea y completa tu propio diseño artístico (20 min.)<br><input type="checkbox"/> Elige una aplicación diariamente para <a href="#">Parte 2</a> (10 min.)<br><input type="checkbox"/> Leer (25 min.)<br><br>55 MINUTOS | <input type="checkbox"/> Diseña y completa tu propio proyecto de arte (20 min.)<br><input type="checkbox"/> Elige una aplicación diariamente para <a href="#">Parte 2</a> (10 min.)<br><input type="checkbox"/> Leer (25 min.)<br><br>55 MINUTOS |
| 11:45-12:20 pm | <a href="#">Rastrea tu Sueño a Diario</a> y reflexiona sobre el plan que sería mejor (10 min.)<br><a href="#">Redacta tus Rutinas Diario</a> (10 min.)<br><a href="#">Realiza un Seguimiento de tus Hábitos y Añádase a su Tarro de Gratitud todos los Días</a> (15 min.)<br>55 MINUTOS cada Dia  |  |  |   |  |
| 12:20-1:05 pm  | Almuerzo  |  |  |   |  |
| 1:05-2:25 pm   | Encuentro y saludo de maestros (contacto individual con maestros asesores / clase)<br>Los maestros harán llamadas a lo largo del día para conectarse con los estudiantes del salón principal y recopilarán información importante.<br>Consejero académico Conexión de Grupo Pequeño (20 minutos por invitación por correo electrónico)<br>(75) Sincrónico - Grupo pequeño o individual<br>Complete cualquier tarea de la Sesión 1 o 2 que esté incompleta |  |  |   |  |
| 2:25-3:00 pm   | ¡PHOENIX EMPRENDIENDO VUELO!<br>Tiempo de Preguntas y Respuestas en Vivo<br>(45) Sincrónico / Asincrónico   |  |  |   |  |



La asistencia es opcional: el enlace a la sesión se enviará a los correos electrónicos de los estudiantes antes de la junta.