

Escuela Primaria Elkhorn

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/

Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2021-22

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Elkhorn
Dirección	2235 Elkhorn Rd.
Ciudad, Estado, Código Postal	Castroville, CA 95012-9796
Número Telefónico	(831) 633-2405
Director/a	Sandra Cuevas
Dirección de Correo Electrónico	scuevas@nmcusd.org
Sitio Web Escolar	https://www.nmcusd.org/elkhorn
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	27738256026413

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado del Condado de North Monterey
Número Telefónico	(831) 633-3343
Superintendente	Kari Yeater
Dirección de Correo Electrónico	kyeater@nmcusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.nmcusd.org

Panorama Escolar para 2021-22

La escuela primaria Elkhorn atiende a una comunidad residencial rural en la parte norte del Distrito Escolar Unificado del Condado de North Monterey. Los alumnos que asisten a la escuela Elkhorn reciben una preparación académica sólida en todas las materias. El programa de artes lingüísticas "Benchmark Advance" se usa en nuestras clases de Inmersión de Inglés Estructurada (SEI, por sus siglas en inglés) y nuestros salones de clases bilingües usan Benchmark Adelante. Math Expressions es el programa de matemáticas que utilizamos en todas nuestras clases de kinder hasta quinto año, mientras que nuestros alumnos de sexto año usaron el nuevo currículo adquirido Go Math! La escuela Elkhorn también ofrece cuarenta y cinco minutos diarios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para nuestros Estudiantes de Inglés (ELs, por sus siglas en inglés) y el currículo Benchmark de ELD es utilizado para la instrucción. El Sistema de Apoyo de Niveles Múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés) es utilizado en la escuela primaria Elkhorn el cual analiza las necesidades académicas, de comportamiento y socioemocionales de los alumnos y se crean planes las áreas en las que se requiera. Las reuniones semanales de MTSS son realizadas con un equipo que está conformado por el personal del sitio y del distrito.

La escuela Elkhorn se enorgullece de nuestros esfuerzos de nuestros esfuerzos de colaboración para aumentar el rendimiento estudiantil. Los miembros del personal se reúnen regularmente para buscar formas de mejorar nuestros programas escolares y discutir estrategias de enseñanza efectivas que apoyan el aprendizaje de los alumnos. Los maestros también se reúnen en grupos de nivel de grado para examinar el trabajo de los alumnos, discutir los desafíos de enseñanza, planificar la enseñanza en grupos pequeños, crear estrategias y desarrollar planes de acción para alcanzar nuestras metas. Proporcionamos desarrollo y apoyo para todos los maestros. El proceso del Equipo de Logros es utilizado por equipos de nivel de grado para analizar datos, crear metas Específicas, Medibles, Acordadas, Realistas y en base a Tiempo (SMART, por sus siglas en inglés), seleccionar estrategias educativas efectivas y modificar la enseñanza en grupos pequeños o completos según sea necesario. La escuela Elkhorn también cuenta con personal de apoyo de intervención y enriquecimiento que trabaja con los alumnos en grupos pequeños y se enfoca en habilidades específicas o para brindarles oportunidades de enriquecimiento.

La escuela de Elkhorn proporciona clases semanales estructuradas de educación física dos veces por semana impartidas por maestros certificados de educación física a todos los alumnos grados desde kinder de transición hasta sexto. Las lecciones del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés)/ Artes Escénicas y Visuales (VAPA, por sus siglas en inglés) también se brindan 2 veces por semana para nuestros alumnos de kínder de transición a

Panorama Escolar para 2021-22

sexto nivel de año. También proporcionamos clases de música impartidas por un maestro certificado de música para los alumnos de los niveles de año 5° y 6° que desean participar en la banda escolar. Nuestros alumnos de kínder de transición a 6° nivel de año también tienen la oportunidad de ser parte del programa extracurricular que ofrece oportunidades académicas y de enriquecimiento diarios. También se ofrece cuidado infantil antes y después de la escuela a nuestras familias con alumnos de kínder de transición a sexto grado.

La Visión para el Aprendizaje de la Escuela Elkhorn es que nuestra escuela sea una comunidad escolar segura, solidaria e innovadora para TODOS, donde las posibilidades son ilimitadas. La Escuela Elkhorn es un equipo de alumnos, padres, personal y miembros de la comunidad dedicados que comparten la responsabilidad colectiva de crear un entorno de aprendizaje en el que todos los alumnos crezcan y tengan éxito.

Con el fin de crear aprendices de por vida visualizamos una escuela donde:

- Todos los alumnos aprenderán las normas esenciales.
- Todos los alumnos desarrollarán habilidades sociales y de resolución de problemas apropiados.
- Las necesidades académicas, conductuales y emocionales de los alumnos están siendo atendidas.
- Cada alumno tiene una trayectoria única para el aprendizaje en el que comenzamos y facilitamos su progreso hacia el logro de su máximo potencial.
- Los alumnos, el personal, y los padres se comunican efectivamente y trabajan de forma cooperativa.
- Los alumnos muestran respeto hacia sí mismos y hacia los demás, independientemente de las diferencias.
- Los maestros identifican los alumnos con dificultades y ponen en práctica diferentes estrategias de enseñanza según sea necesario a través de la colaboración.
- El personal se compromete a motivar, reconocer y estimular a todos los alumnos en el aprendizaje para satisfacer sus necesidades.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	80
1° Grado	66
2° Grado	92
3° Grado	94
4° Grado	100
5° Grado	95
6° Grado	98
Inscripción Total	625

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	45.6
Masculino	54.4
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.2
Asiático	0.6
Afroamericano	0.2
Filipino	0.3
Hispano o Latino	89.6
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.5
Blanco	8.2
Estudiantes del Inglés	52.5
Indigentes	33.6
De Escasos Recursos Económicos	85.8
Alumnos con Discapacidades	17.3

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Preparación y Colocación Docente para 2019-20

Autorización/Asignación	2019-20
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	32
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	2
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0
Desconocido	0
Cantidad Total de Cargos Docentes	34

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2019-20 (considerado inefectivo “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2019-20
Permisos y Exenciones	0
Asignaciones Incorrectas	0
Puestos con Vacante	0
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2019-20 (considerado no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2019-20
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0
Opciones de Asignación Local	0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0

Asignaciones de Clases para 2019-20

Indicador	2019-20
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0%
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Agosto de 2021

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Advance K-6/Adelante K-3 Spanish	Sí	0%
Matemáticas	CA CCSS Math Expressions K-6 Gr. 6 Go Math!	Sí	0%
Ciencias	McGraw-Hill Science K-6 2007 Gr. 6 Amplify Science	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Harcourt-Reflections K-6 2007 Gr. 6 History Alive The Ancient World	Sí	0%
Idioma Extranjero	No se ofrece un idioma extranjero en los niveles de grado 3-6	No	0%
Salud	Unidades planeadas por el maestro	No	0%
Artes Visuales y Escénicas	El maestro desarrolló unidades de salud y unidades de integración de artes	No	0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Hay supervisión de un adulto en todo momento cuando los alumnos están en el recinto escolar. Todo el equipo de patio de recreo ha sido aprobado para las escuelas y el mantenimiento regular del equipo lo realiza nuestro equipo de conserjes del sitio o el equipo de las instalaciones del distrito. Todos los puntos de acceso público están controlados y los visitantes son dirigidos a la oficina. Se informa a los padres sobre los procedimientos de seguridad y se colocan avisos en diferentes lugares de la escuela. Cada salón de clase tiene o excede el requisito del estado de 960 pies cuadrados y hay suficiente salones de clase para los alumnos inscritos. Elkhorn ha pasado por la modernización. Toda la plomería, alambrado eléctrico se actualizo de acuerdo al código actual y los sistemas de calefacción y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés) se han reemplazado. Todos los baños están limpios y se inspeccionan de forma regular. La escuela tiene un horario de limpieza habitual, y el director coordina cualquier limpieza adicional y/o reparación de la instalación que puedan ser necesarias con los conserjes o el departamento de mantenimiento de las instalaciones del distrito. Hay paneles solares en el estacionamiento de la escuela para ayudar con el costo de la electricidad. Se agregaron puntos de acceso en el estacionamiento de nuestra escuela para proporcionar a los alumnos y a las familias acceso a Internet/ Wifi de ser necesario durante el año escolar para capacitaciones u otras actividades que requieran que las familias o los estudiantes utilicen dispositivos móviles electrónicos.

Año y mes del más reciente informe FIT

26 de mayo de 2021

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3° hasta 8° y 11° grado; y
- Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

Opciones

Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
- Combinación de evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de "N/A" debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Artes Lingüísticas del Inglés/ Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	388	NT	NT	NT	NT
Femeninas	180	NT	NT	NT	NT
Masculinos	208	NT	NT	NT	NT
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	NT	NT	NT	NT
Asiáticos	--	NT	NT	NT	NT
Afroamericanos	--	NT	NT	NT	NT
Filipinos	--	NT	NT	NT	NT
Hispanos o Latinos	344	NT	NT	NT	NT
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	NT	NT	NT	NT
Blancos	33	NT	NT	NT	NT
Estudiantes del Inglés	195	NT	NT	NT	NT
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	254	NT	NT	NT	NT
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	332	NT	NT	NT	NT
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	19	NT	NT	NT	NT
Alumnos con Discapacidades	73	NT	NT	NT	NT

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	388	NT	NT	NT	NT
Femeninas	180	NT	NT	NT	NT
Masculinos	208	NT	NT	NT	NT
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	NT	NT	NT	NT
Asiáticos	--	NT	NT	NT	NT
Afroamericanos	--	NT	NT	NT	NT
Filipinos	--	NT	NT	NT	NT
Hispanos o Latinos	344	NT	NT	NT	NT
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	NT	NT	NT	NT
Blancos	33	NT	NT	NT	NT
Estudiantes del Inglés	195	NT	NT	NT	NT
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	254	NT	NT	NT	NT
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	332	NT	NT	NT	NT
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	19	NT	NT	NT	NT
Alumnos con Discapacidades	73	NT	NT	NT	NT

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

Let's Go Learn ELA Grupo Estudiantil	Let's Go Learn ELA Inscripción Total	Let's Go Learn ELA Cantidad Realizando Prueba	Let's Go Learn ELA Porcentaje Realizando Prueba	Let's Go Learn ELA Porcentaje No Realizando Prueba	Let's Go Learn ELA Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado
Todos los Alumnos	387	384	99.22%	0.78%	51.68%

Femeninas	180	179	99.44%	0.56%	58.33%
Masculinos	207	205	99.03%	0.97%	45.89%
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	2	2	100.00%	0.00%	50.00%
Asiáticos	2	2	100.00%	0.00%	100.00%
Afroamericanos	1	1	100.00%	0.00%	100.00%
Filipinos	2	2	100.00%	0.00%	100.00%
Hispanos o Latinos	343	340	99.13%	0.87%	50.44%
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico					
Dos o Más Orígenes Étnicos	1	1	100.00%	0.00%	100.00%
Blancos	33	33	100.00%	0.00%	57.58%
Estudiantes del Inglés	194	191	98.45%	1.55%	36.08%
Jóvenes de Crianza Temporal	2	2	100.00%	0.00%	0.00%
Indigentes	127	127	100.00%	0.00%	45.67%
Militares	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
De Escasos Recursos Económicos	332	329	99.10%	0.90%	49.10%
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	17	17	100.00%	0.00%	35.29%
Alumnos con Discapacidades	77	74	96.10%	3.90%	15.58%

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

Let's Go Learn ELA Grupo Estudiantil	Let's Go Learn ELA Inscripción Total	Let's Go Learn ELA Cantidad Realizando Prueba	Let's Go Learn ELA Porcentaje Realizando Prueba	Let's Go Learn ELA Porcentaje No Realizando Prueba	Let's Go Learn ELA Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado
Todos los Alumnos	387	384	99.22%	0.78%	23.00%
Femeninas	180	179	99.44%	0.56%	22.78%
Masculinos	207	205	99.03%	0.97%	23.19%
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	2	2	100.00%	0.00%	0.00%
Asiáticos	2	2	100.00%	0.00%	50.00%
Afroamericanos	1	1	100.00%	0.00%	0.00%
Filipinos	2	2	100.00%	0.00%	50.00%
Hispanos o Latinos	343	340	99.13%	0.87%	22.45%
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico					
Dos o Más Orígenes Étnicos	1	1	100.00%	0.00%	0.00%

Blancos	33	33	100.00%	0.00%	27.27%
Estudiantes del Inglés	194	191	98.45%	1.55%	14.95%
Jóvenes de Crianza Temporal	2	2	100.00%	0.00%	0.00%
Indigentes	127	127	100.00%	0.00%	22.05%
Militares	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
De Escasos Recursos Económicos	332	329	99.10%	0.90%	22.29%
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	17	17	100.00%	0.00%	11.76%
Alumnos con Discapacidades	77	74	96.10%	3.90%	6.49%

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores "N/T" indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	N/A	NT	N/A	NT	N/A	28.72

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Para cualquier celda de datos los valores "N/T" indican que la escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	92	NT	NT	NT	NT
Femeninas	34	NT	NT	NT	NT
Masculinos	58	NT	NT	NT	NT
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	NT	NT	NT	NT
Asiáticos	--	NT	NT	NT	NT
Afroamericanos	--	NT	NT	NT	NT
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	79	NT	NT	NT	NT
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	NT	NT	NT	NT
Blancos	--	NT	NT	NT	NT
Estudiantes del Inglés	43	NT	NT	NT	NT
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	64	NT	NT	NT	NT
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	77	NT	NT	NT	NT
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	NT	NT	NT	NT
Alumnos con Discapacidades	18	NT	NT	NT	NT

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2020-21

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2020-21	
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5º Grado	N/A	N/A	N/A
7º Grado	N/A	N/A	N/A
9º Grado	N/A	N/A	N/A

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

En la Escuela Elkhorn, la participación de los padres es importante. Tenemos personal de oficina bilingüe y un enlace comunitario que facilita el vínculo con nuestras familias. Hay oportunidades para que los padres se involucren en la Escuela Elkhorn. La escuela cuenta con un Grupo de Padres y Maestros (PTG, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor del Idioma del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor de Distrito del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) y Comité del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés).

El PTG en la Escuela Elkhorn es el grupo a cargo de organizar las actividades de recaudación de fondos. Todos los padres son miembros de este grupo. Las reuniones se llevan a cabo a lo largo de todo el año. Los fondos generados por las actividades del PTG son fondos para las excursiones y otras actividades de las clases o escolares. Las reuniones de ELAC son mensuales y avisan al SSC sobre programas y servicios para los estudiantes del inglés. El SSC de la escuela Elkhorn desarrolla y sugiere a la junta directiva del distrito escolar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil, un plan escolar. El SSC está conformado por personal escolar y padres. Cada miembro es seleccionado por sus pares y los miembros permanecen un período de 3 años.

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

Nuestra escuela Elkhorn también dispone de una página web donde se publica información importante para mantener a los padres informados de los protocolos y procedimientos, y de los próximos eventos. Hay también una aplicación del distrito, invitamos a que las familias la descarguen ya que es la vía para obtener información y comunicación actualizada de la escuela y del distrito. Elkhorn también tiene una página de Facebook, se alienta a que las familias consulten como fuente adicional de información. Se envían cartas mensuales del director que también incluyen información sobre los próximos eventos y/o recordatorios. Ofrecemos capacitaciones múltiples para padres a lo largo del año enfocados en el aprendizaje, emociones sociales, comportamiento y seguridad. Animamos a que los padres se pongan en contacto con los administradores escolares si están interesados en involucrarse más.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Tasa de Abandono									
Tasa de Graduación									

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2020-21. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	0.0	0.0	0.0
Femeninas	0.0	0.0	0.0
Masculinos	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.0	0.0	0.0
Asiáticos	0.0	0.0	0.0
Afroamericanos	0.0	0.0	0.0
Filipinos	0.0	0.0	0.0
Hispanos o Latinos	0.0	0.0	0.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.0	0.0	0.0

Dos o Más Orígenes Étnicos	0.0	0.0	0.0
Blancos	0.0	0.0	0.0
Estudiantes del Inglés	0.0	0.0	0.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	0.0	0.0	0.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	0.0	0.0	0.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	675	641	207	32.3
Femeninas	307	291	91	31.3
Masculinos	368	350	116	33.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	2	2	1	50.0
Asiáticos	4	4	0	0.0
Afroamericanos	1	1	0	0.0
Filipinos	2	2	0	0.0
Hispanos o Latinos	600	574	191	33.3
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	3	3	0	0.0
Blancos	60	52	14	26.9
Estudiantes del Inglés	382	372	147	39.5
Jóvenes de Crianza Temporal	1	0	0	0.0
Indigentes	221	219	89	40.6
De Escasos Recursos Económicos	578	553	197	35.6
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	39	38	19	50.0
Alumnos con Discapacidades	119	115	47	40.9

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.

Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

Tema	Escuela 2018-19	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2020-21
Suspensiones	0.81	0.00	4.08	0.02	3.47	0.20
Expulsiones	0.00	0.00	0.06	0.00	0.08	0.00

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

Tema	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1.17	2.66	2.45
Expulsiones	0.00	0.02	0.05

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.00	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.00	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.00	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	0.00	0.00

Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

La Escuela Primaria Elkhorn proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los alumnos. Reconocemos que todos en la comunidad escolar tienen derecho a un campus seguro y protegido. El plan de disciplina escolar se revisa anualmente con los alumnos y los padres para mayor claridad y equidad. El personal de la Escuela Elkhorn ha sido capacitado e implementa un sistema de disciplina de comportamiento positivo. Los formularios de inquietudes de comportamiento se rastrean y se brinda apoyo al personal en función de los datos de las referencias. Uno de los componentes del Sistema de Apoyo de Niveles Múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés) es el apoyo en el área de comportamiento, por lo que el objetivo es reducir los incidentes de comportamiento y enfocarse en la instrucción de comportamiento positivo para los alumnos. Elkhorn tiene un equipo de apoyo que incluye un psicólogo escolar, técnico de comportamiento, trabajador social y consejero de salud mental de la escuela, los cuales apoyan a los alumnos como parte del Nivel 2 de MTSS. El equipo de Nivel 2 determina los próximos pasos sobre cómo apoyar a los alumnos en el Nivel 2. Los apoyos pueden incluir sesiones de asesoramiento o diferentes sistemas de apoyo establecidos para los estudiantes proporcionados por alguien del equipo de apoyo de Elkhorn.

Las asambleas mensuales de reconocimiento de alumnos se enfocan en un rasgo de carácter para el mes. Los maestros planifican lecciones que incorporan el rasgo de carácter en las rutinas diarias. Asambleas y otras actividades en contra del acoso escolar se llevan a cabo a nivel de salón de clases y de todo el plantel escolar y se incorporan a la jornada escolar diaria. La asistencia positiva juega un papel importante en el desempeño académico de los alumnos y es importante que los alumnos se sientan seguros y quieran estar en la escuela. Hay metas de nivel de grado y de toda la escuela para la asistencia. Los alumnos son reconocidos por asistencia perfecta junto con otros incentivos que los motivan a querer venir a la escuela. Nuestro subdirector y el secretario de asistencia se reúnen con los padres y maestros cuando hay inquietudes sobre ausencias injustificadas o problemas relacionados con la asistencia.

La Escuela Primaria Elkhorn tiene un plan de seguridad escolar integral actualizado. Las metas de seguridad son desarrolladas usando la información y datos de la encuesta "niños saludables de California" que recibe aportes de los alumnos de 5° nivel de año, el personal de la escuela y los padres. El plan de seguridad se comparte con el personal y es aprobado por

Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

los miembros del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). Nuestro distrito es muy afortunado de poder tener un Policía Escolar (SRO, por sus siglas en inglés) el cual apoya a todas las escuelas del distrito. El SRO proporciona presentaciones en el salón de clases, visitas durante el recreo, y se reúne individualmente con los maestros si lo solicitan. La Escuela Elkhorn está trabajando de cerca con el Departamento de Bomberos del condado Monterey North y con el Departamento del Jefe de Policía del Condado Monterey a través del SRO para establecer un plan operativo de emergencia para todo el distrito. El propósito de este plan es garantizar que todos los miembros de la escuela sigan las pautas específicas durante una emergencia lo que resulta en la seguridad de los alumnos. El personal de la escuela Elkhorn ha sido capacitado en una diversidad de procedimientos, por ejemplo el entrenamiento ALICE (asesino activo en el plantel) para llevar a cabo el plan de respuesta. Los maestros también tienen juntas de responsabilidad estudiantil que les ayudan a realizar un seguimiento de las ubicaciones de los estudiantes cuando no están en su salón de clases durante una emergencia. Los simulacros de emergencia se llevan a cabo en la escuela.

En agosto de 2020, se implementaron nuevos procedimientos de seguridad a nivel escolar con el fin de asegurar que estábamos siguiendo las guías de seguridad estatales y distritales del COVID-19. Las hojas de registro diarias se usan para hacer un seguimiento de quién viene al plantel y cuándo. Toda persona que ingrese al plantel de la escuela debe registrarse y usar un cubrebocas. Las hojas de registro están ubicadas en 2 puntos de entrada a nuestro plantel y también en cada espacio del edificio en el sitio. Se requiere que el personal se registre en cada espacio del edificio al que ingresen y use cubrebocas mientras se encuentren en el plantel. En los 2 puntos de entrada a la escuela, los termómetros electrónicos se monitorea la temperatura corporal y el uso del cubrebocas al ingresar al plantel. También en los 2 puntos de entrada, hay desinfectante de manos disponible para quienes ingresen al plantel. Cada miembro del personal también recibió un kit de seguridad que incluía artículos como desinfectante para manos, cubrebocas desechables y toallitas limpiadoras con alcohol para usarse según sea necesario. Todos los salones/edificios se limpian a diario y se utilizan luces UV como parte del proceso de limpieza.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	2	4	
1° Grado	24		4	
2° Grado	23		4	
3° Grado	22		4	
4° Grado	32		3	
5° Grado	26	1	3	
6° Grado	20	2	3	
Otro	8	1		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	21	1	2	
1° Grado	23		4	
2° Grado	24		4	
3° Grado	23		4	
4° Grado	30		3	
5° Grado	31		3	
6° Grado	30		3	
Otro	11	4		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	32		2	1
1° Grado	20	2	1	
2° Grado	22		4	
3° Grado	23		4	
4° Grado	30		3	
5° Grado	29		3	
6° Grado	41		2	1
Otro	12	4		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	0
Trabajador/a Social	0
Enfermera/o	0
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0
Especialista de Recursos (no docente)	0
Otro	1

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$9,609	\$3,327	\$6,282	\$82,934
Distrito	N/A	N/A	\$3,412	\$76,984
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	59.2	7.4
Estado			\$8,444	\$77,042
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-29.4	7.4

Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

La Escuela Primaria Elkhorn ha implementado las siguientes medidas con el fin de asegurar que los alumnos reciben instrucción efectiva:

Los estudiantes que no logran cumplir los puntos de referencia académicos de nivel de año y/o demuestran las necesidades sociales, emocionales o de comportamiento reciben intervenciones y apoyos dentro del aula por parte del maestro. Si no se logra el progreso, los alumnos son referidos a la reunión TIER 2 en la que se desarrolla un plan de acción con respecto a los apoyos adicionales que serán proporcionados. Las reuniones TIER 2 están compuestas por el director auxiliar, el psicólogo escolar, el maestro de clase y otro personal de apoyo, según las necesidades del alumno. Si un alumno continúa teniendo dificultades, se le refiere con el Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés) para una revisión adicional. El SST está compuesto por el director, el maestro del salón, el personal del equipo de recursos y los padres.

Servicios de intervención financiados por el Título I, y otros fondos estatales y federales están disponibles para los alumnos que están teniendo dificultades en forma de grupos pequeños proporcionado por maestros certificados, especialistas de instrucción y personal clasificado de intervención. Con estos fondos también se adquiere un plan de estudios suplementario que apoya a los alumnos para que alcancen los puntos de referencia del nivel de grado.

?

Los sustitutos se contratan para el desarrollo profesional dentro y fuera del sitio, como integración de las artes, la capacitación "Acting Right", capacitación Benchmark Advance, el equipo de logros y las estrategias para estudiantes de inglés que respaldan la misión y las metas del sitio. También se contratan suplentes para liberar niveles de grado para reuniones que se enfocan en la planificación académica y los próximos pasos para apoyar a los alumnos.

?

Los días de formación profesional enlístalos a continuación son una combinación de días completos y parciales disponibles para el año escolar.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,370	\$48,119
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$75,136	\$74,665
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$103,541	\$98,160
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$129,564	\$118,542
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$129,599	\$125,068
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$146,137	\$133,516
Sueldo del Superintendente	\$194,859	\$194,199
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	30%	31%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	7%	6%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Formación Profesional

El desarrollo profesional para el personal es una prioridad en la Escuela Elkhorn. El desarrollo y capacitación profesional proporcionada es seleccionada a través de un análisis de los datos de los alumnos y las necesidades de los maestros con el currículo, implementación de estrategias o con el uso de tecnología para la implementación efectiva de estrategias o iniciativas en toda la escuela. El desarrollo profesional de este año se dio de forma virtual para nuestros días de desarrollo profesional del Distrito y capacitación en el sitio escolar o reuniones de nivel de grado. El personal tiene la oportunidad de participar en el desarrollo y capacitación profesional, las cuales han incluido temas tales como el uso efectivo de Google Classroom, Lexia-Core 5, Let's Go Learn, Freckle Math, Integración de Artes, estrategias efectivas de participación estudiantil para todos los alumnos, Sistema de Apoyo de Niveles Múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés), aprendizaje socioemocional, Equipos de Logros, y el uso de la tecnología para implementar el currículo adoptado por el distrito, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y apoyo para Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés).

El personal de apoyo o los especialistas del distrito, los administradores del sitio y los consultores de programas u otros proveedores están trabajando con el sitio y el distrito en la implementación de programas o sistemas que brindan capacitación y formación profesional. Existen diferentes oportunidades sobre la manera en que el personal puede recibir apoyo durante la implementación de las diferentes capacitaciones, tales como capacitación 1: 1 con un especialista o administrador del sitio, modelado de estrategias por especialistas o administrador del sitio, asistencia a sesiones de seguimiento ofrecidas en temas específicos y seguimiento de la reunión del equipo de nivel de año. Se fomenta la participación del personal en la formación profesional que se ofrece y también en los sistemas de apoyo para la implementación.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2019-20	2020-21	2021-22
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	38	37	37

Distrito Escolar Unificado del Condado de North Monterey

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21



El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administrados durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educative local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado del Condado de North Monterey
Número Telefónico	(831) 633-3343
Superintendente	Kari Yeater
Dirección de Correo Electrónico	kyeater@nmcusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.nmcusd.org

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	2490	NT	NT	NT	NT
Femeninas	1212	NT	NT	NT	NT
Masculinos	1278	NT	NT	NT	NT
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	NT	NT	NT	NT
Asiáticos	--	NT	NT	NT	NT
Afroamericanos	--	NT	NT	NT	NT
Filipinos	--	NT	NT	NT	NT
Hispanos o Latinos	2227	NT	NT	NT	NT
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	NT	NT	NT	NT
Dos o Más Orígenes Étnicos	11	NT	NT	NT	NT
Blancos	215	NT	NT	NT	NT
Estudiantes del Inglés	1005	NT	NT	NT	NT
Jóvenes de Crianza Temporal	--	NT	NT	NT	NT
Indigentes	1330	NT	NT	NT	NT
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	2103	NT	NT	NT	NT
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	118	NT	NT	NT	NT
Alumnos con Discapacidades	287	NT	NT	NT	NT

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	2490	NT	NT	NT	NT
Femeninas	1212	NT	NT	NT	NT
Masculinos	1278	NT	NT	NT	NT
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	NT	NT	NT	NT
Asiáticos	--	NT	NT	NT	NT
Afroamericanos	--	NT	NT	NT	NT
Filipinos	--	NT	NT	NT	NT
Hispanos o Latinos	2227	NT	NT	NT	NT
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	NT	NT	NT	NT
Dos o Más Orígenes Étnicos	11	NT	NT	NT	NT
Blancos	215	NT	NT		NT
Estudiantes del Inglés	1005	NT	NT	NT	NT
Jóvenes de Crianza Temporal	--	NT	NT	NT	NT
Indigentes	1330	NT	NT	NT	NT
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	2103	NT	NT	NT	NT
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	118	NT	NT	NT	NT
Alumnos con Discapacidades	287	NT	NT	NT	NT

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.